

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»  
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»  
Директор школы  
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

**Рабочая программа**  
по литературному чтению для 2г класса  
начальное общее образование  
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Русинова Светлана Николаевна,  
учитель начальных классов,  
педагог второй квалификационной категории

с. Карагай

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головиной и др. (Литературное чтение. Рабочие программы. **Предметная линия учебников системы «Школа России»**. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Головина и др.]. — М.: Просвещение, 2014).

## **Предметные результаты**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине, о малой Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

### Содержание учебного предмета

Для реализации программного содержания используются документы:

1. Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О;

от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Полугоди е (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
1 полугод	<b>Самое великое</b>	Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.	<b>3 ч</b>	проект «О чем может	Входная диагностическая

	<b>чудо на свете</b>	Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.		рассказать школьная библиотека»	работа
1 полугод ие	<b>Устное народное творчество</b>	Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».	<b>14 ч</b>		
1полуго дие	<b>Люблю природу русскую. Осень</b>	Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.	<b>8 ч</b>		
1 полугод ие	<b>Русские писатели</b>	А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.	<b>13ч</b>		
1 полугод ие	<b>О братьях наших меньших</b>	Весёлые стихи о животных А.Шибаяева, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.	<b>11 ч</b>		
1 полугод ие	<b>Из детских журналов</b>	Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.	<b>8 ч</b>	Проект «Мой любимый детский журнал»	

2 полугод ие	<b>Люблю природу русскую. Зима</b>	Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина. Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.	<b>8 ч</b>		
2 полугод ие	<b>Писатели детям</b>	К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.	<b>16 ч</b>		
2 полугод ие	<b>Я и мои друзья</b>	Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осевой.	<b>10 ч</b>		
2 полугод ие	<b>Люблю природу русскую. Весна</b>	Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благининой, Э.Мошковской.	<b>10 ч</b>	Проект «Газета «День победы – 9 мая»»	
2 полугод ие	<b>И в шутку и всерьёз</b>	Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.	<b>13 ч</b>		
2 полугод ие	<b>Литература зарубежных стран</b>	Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина. Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка». Г.С.Андерсен.»Принцесса на горошине». Эни Хогарт. «Мафин и паук».	<b>14 ч</b>		Итоговая диагностическая работа

2 полугод ие		резерв	8 ч		
Год			136 ч	Проекты – 3.	Входная диагностическая работа – 1, итоговая диагностическая работа -1.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Кален- дарные сроки	Виды Контрольных (диагностически х) работ	Д/з
<b>Самое великое чудо на свете (3 часа)</b>					
1.	Знакомство с учебником. Содержание. Словарь.	1		Входная контрольная	

				работа	
2.	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»	1			с. 7 учебник
3.	Старинные и современные книги. Сравнение книг. Напутствие читателю Р. Сефа.	1			презентация проектов
<b>Устное народное творчество ( 14 часов)</b>					
4.	Малые и большие жанры устного народного творчества.	1			с.19 №4 учебник
5.	Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма.	1			с.15 раб. тетр.
6.	Потешки и прибаутки – малые жанры устного народного творчества	1			с. 20 №4 учебник
7.	Считалки и небылицы – малые жанры устного народного творчества.	1			с. 23 №4 учебник
8.	Загадки – малые жанры устного народного творчества.	1			с. 25 №2 учебн.
9.	Пословицы и поговорки. В.Даль – собиратель пословиц русского народа.	1			выучить пословицы
10.	Сказки. Ю. Коваль, Ю.Мориц «Сказка по лесу идет»	1			с.31 № 4 уч.

11.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». Соотнесение смысла поговорки со сказочным текстом.	1			пересказ по рисункам.
12.	Русская народная сказка «У страха глаза велики» Рассказывание сказки по рисункам.	1			с.35-37 уч.
13.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев» Рассказывание сказки по плану.	1			с. 41 №8 уч.
14.	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1			с. 25 раб. тетр.
15.	Русская народная сказка «Каша из топора» . Творческий пересказ .	1			
16.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Характеристика героев сказки на основе представленных качеств характера. Деление текста на части	1			с. 53 №5 учебн.
17.	Проверим себя и оценим достижения по разделу.	1			с. 29 раб. тетр
<b>Люблю природу русскую. Осень. ( 8 ч.)</b>					
18.	Картины осенней природы. Осенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева и К.Бальмонта.	1			с. 68-69 выпр. чтение
19.	Лирические стихотворения .А. Плещеев «Осень наступила». Осенние картины природы	1			с. 70 выпр. стих
20.	Лирические стихотворения . А. Фет «Ласточки	1			с.71 выпр.



	пропали».Средство художественной выразительности.				чтение
21.	Лирические стихотворения А.Толстого и С.Есенина.	1			с. 32 раб.тетр.
22.	Лирические стихотворения В.Брюсова «Сухие листья», И. Токмаковой «Опустел скворечник»	1			с. 33 раб. тетр.
23.	Средства художественной выразительности В.Берестов «Хитрые грибы». «Грибы»	1			с. 76 №3 учебн.
24.	<b>Е. Трутнева «Утром мы во двор идем», «Осень»</b>	1			выраз. чтение
25.	«Осеннее утро» М.Пришвин. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.	1			с. 34 раб. тетр.
<b>Русские писатели (13ч.)</b>					
26.	А.С. Пушкин – великий русский писатель. Стихи.	1			пересказ сказок АС. Пушкина
27.	Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила » Сказочные чудеса.	1			с.86-87 выпр. чтение
28.	Лирические стихотворения. Картины природы. А.С. Пушкина «Вот север, тучи...», «Зима..»	1			с. 88 выуч. отрывок
29.	Сравнение литературной и народной сказок.«Сказка о рыбаке и рыбке»	1			с. 37 раб. тетр

30.	Пересказ текста по плану. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1			пересказ
31.	Сравнение басни и сказки..И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука»	1			с. 104 выуч.
32.	Структура басни, модель басни..И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	1			с.106 выр. чтение
33.	Нравственный смысл басен. Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	1			с. 110-111 пересказ
34.	Характеристика героев произведений..Л.Н.Толстой «Филипок»	1			с. 112-114 учебн.
35.	Подробный пересказ.Л.Н.Толстой «Филипок»	1			с. 114 №1 учебник
36.	Л.Н.Толстой «Правда всего дороже» «Котенок»	1			с.39-40раб. тетр.
37.	<i>Разноцветные страницы.</i> И.Токмакова «Десять птичек - стайка»	1			с. 120-121 выр. чтение
38.	Проверим себя и оценим достижения.	1			с. 41 раб. тетр.
<b>О братьях наших меньших (11ч.)</b>					
39.	О братьях наших меньших. Н. Сладков «Они и мы», А. Шибяев «Кто кем становится?»	1			с. 127 №2 учебн.

40.	Приёмы сказочного текста в стихотворении. Б. Заходер «Плачет киска». И.Пивоварова «Жила-была собака»	1			с. 128-129 выраз. чтение
41.	В.Берестов «Кошкин щенок».	1			с. 131 №4 учебник
42.	М. Пришвин «Ребята и утята». Нравственный смысл поступков героев произведений. Пересказ текста по плану.	1			с. 44 раб. тетр.
43.	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	2			с.45 раб. тетр.
44.	.Б.Житков «Храбрый утенок»	1			с. 47 раб. тетр.
45.	В.Бианки «Музыкант»	1			пересказ
46.	. В.Бианки «Сова».	2			с. 150 учебн.
47.	<i>Разноцветные страницы.</i> С.Брезкун. Проверим себя и оценим свои достижения	1			с. 50 раб. тетр.
<b>Из детских журналов ( 8 ч.)</b>					
48.	<i>Проект</i> «Мой любимый детский журнал» Вопросы из детских журналов.	1			с. 52 раб. тетр.
49.	Д.Хармс «Игра» .	1			с. 160-164 выраз. чтение

50.	Д.Хармс «Вы знаете?»	1			с. 169 № 2, 3 учебник
51.	.Д.Хармс, С.Маршак «Веселые чижик»	1			с. 173 №3 учебник
52.	.Д.Хармс «Что это было?». Н.Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1			с. 175 №1 учебник
53.	Ю. Владимиров «Чудаки». Подбор заголовка к тексту.	1			с. 177 №4 учебник
54.	А. Введенский «Ученый Петя».	1			с. 54 раб. тетр.
55.	Защита проекта «Мой любимый детский журнал» А.Введенский «Лошадка». Проверим себя и оценим достижения.	1			с. 182 выпр. чтение
<b>Люблю природу русскую. Зима. ( 8ч.)</b>					
56.	Зимние загадки. Соотнесение загадки и отгадки. И.Бунин «Зимним холодом пахнуло».	1			с. 190 учебник..
57.	К.Бальмонт «Светло-пушистая снежинка белая», Я. Аким «Утром кот»	1			с. 56 раб. тетр.
58.	Ф.Тютчев«Чародейкою Зимою».	1			с. 194 выраз. чтение

59.	.С. Есенин «Поет зима аukat», «Береза».	1			с. 195 выуч.
60.	Русская народная сказка «Два мороза».	1			с. 202 №5 учебник
61.	С.Михалков «Новогодняя быль».	1			с. 207 № 2 учебник
62.	Весёлые стихи о зиме А.Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет»	1			с. 208 – 209 выраз. чтение
63.	Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Е. Трутнева «Четыре художника»</b>	1			с. 57 раб. тетр.
<b>Писатели - детям ( 16ч.)</b>					
64.	К.И.Чуковский «Путаница».	1			с. 10 №3 учебник.
65.	К.И.Чуковский «Радость».	1			с. 59 раб. тетр.
66.	К.И.Чуковский «Федорино горе».	2			чтение по ролям
67.	С.Я.Маршак «Кот и лодыри».	1			с. 29 №4 учебник
68.	С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	1			с. 33-34 выраз. чтение

69.	С.В.Михалков «Мой щенок». Деление текста на части .	1			с. 60 раб. тетрадь
70.	А.Л.Барто «Веребочка».	1			с. 40-42 выраз. чтение.
71.	А.Л. Барто. «Вовка – добрая душа»	1			с. 62 раб. тетр.
72.	Н.Носов «Затейники»	1			с. 53 №5, 6. учебник
73.	Н.Носов «Живая шляпа» .	2			пересказ по плану
74.	Н.Носов «На горке» .	2			с. 64 раб. тетр.
75.	Разноцветные страницы.	1			с. 63 раб. тетр.
76.	Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение по разделу «Писатели - детям»	1			с. 70 учебник
<b>Я и мои друзья (10ч.)</b>					
77.	Я и мои друзья. Писатели о дружбе.	1			с. 66 раб. тетр.
78.	В.Берестов, Э. Мошковская Стихи о дружбе и друзьях	1			с. 76 учебник

79.	В.Лунин «Я и Вовка».	1			с. 77 выраз. чтение учебник
80.	Н.Булгаков «Анна, не грусти!» Смысл название рассказа. Пересказ на основе плана.	1			с. 68 раб. тетр.
81.	.Ю.Ермолаев «Два пирожных». Составление плана рассказа.	1			с. 85-86 пересказ
82.	В.Осеева «Волшебное слово».	1			с. 69 раб. тетр.
83.	В.Осеева «Хорошее». Смысл название рассказа.	1			с. 95 №5, 6 учебник
84.	В.Осеева «Почему». Составление плана рассказа.	1			с. 103 №3 учебник
85.	Е.Благинина «Простокваша»	1			с. 106 №5 учебник
86.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			с. 71 раб. тетр.
<b>Люблю природу русскую. Весна. ( 10 ч.)</b>					
87.	Весенние загадки. Прием контраста в создании картин зимы и весны. Ф.Тютчев «Зима не даром злится». «Весенние воды»	1			с. 110 выуч. стих

88.	Лирические стихотворения А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка».	1			с. 112 выуч. стих
89.	Слово как средство создания картины природы. А.Блок «На лугу», С. Маршак «Снег уже теперь не тот»	1			с. 115 выр. чтение
90.	И.Бунин «Женский день.»	1			с. 74 раб. тетр.
91.	А. Плещеев «В бурю»	1			с. 118 учебник
92.	Е.Благинина « Посидим в тишине»	1			с. 119 выраз. чтение
93.	Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1			с. 74 раб. тетр.
94.	С.Васильев «Белая береза»	1			с. 122 выраз. чтение
95.	<b>Л. И. Кузьмин «Крылатый цветок», «Грачи прилетели»</b>	1			с. 124 – 125 учебник
96.	Проект « Газета «День победы – 9 мая»» Проверим себя и оценим достижения. Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1			с. 75 раб. тетр.
<b>И в шутку и всерьез ( 13ч.)</b>					
97.	Веселые стихи.Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1			с. 77 раб. тетр.



98.	.Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	2			выучить одну песенку Винни -Пуха
99.	Э.Успенский «Чебурашка». Составление плана	1			с. 79 раб. тетр.
100.	Э.Успенский. «Если был бы я девчонкой...»	1			с. 145 №3 учебник
101.	.Э.Успенский «Над нашей квартирой»	1			выуч. стих
102.	Э. Успенский «Память» .	1			с. 148-149 выр. чтение
103.	.В.Берестов «Знакомый, «Путешественники».	1			с. 151 учебник
104.	.В.Берестов «Косточка», И.Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1			с. 83 раб. тетр.
105.	Г.Остер «Будем знакомы» Составление плана.	1			с. 160 №3, 4 учебник
106.	В.Драгунский «Тайное становится явным» Пересказ текста на основе вопросов.	2			с. 84 раб. тетр.
107.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			с. 86 раб. тетр.

**Литература зарубежных стран ( 14ч.)**

108.	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». Сравнение русских и зарубежных песенок.	1			с. 175 №3 учебник
109.	Английский народная песенка «Перчатки». Сравнение русских и зарубежных песенок.	1			с. 176-177 выраз. Чтение учебник
110.	Английская народная песня «Храбрецы»	1			с. 179 №2, 3 учебник
111.	Французская и народная песенка «Сюзон и мотылек»	1			с. 180 учебник
112.	Немецкая народная песня «Знают мамы, знают дети»	1			с. 181 №2 учебник
113.	Шарль Перро «Кот в сапогах»	3			с. 193 № 3, 4, 5 учебник
114.	Шарль Перро «Красная шапочка». Творческий пересказ: дополнение содержание сказки.	1			с. 89 раб. тетр.
115.	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине» Составление плана сказки для подробного пересказа	1			с. 199 учебник
116.	.Э. Хогарт «Мафин и паук».	2			с. 90 раб. тетр.

117.	Разноцветные страницы	1			с. 212 №6, 7 учебник
118.	Проверим себя и оценим свои достижения. Итоговая контрольная работа	1			
<b>резерв ( 8 ч )</b>					