

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»  
Карагайского района Пермского края

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол №.....  
От «...».....20... г.  
Руководитель ШМО  
Михалева Е.А.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР НОО  
Пономарева Г.И.

«...».....20... г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

.....

.....

**Рабочая программа**  
по литературному чтению для 1 В класса  
начальное общее образование  
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Логунова Марина Геннадьевна,  
учитель начальных классов,

с. Карагай

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы УМК «Школа России», курса «Литературное чтение» авторов: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская), 1- 4 классы Москва «Просвещение» 2011 год Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

### **Предметные результаты**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта

## **Содержание учебного предмета**

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-О.

6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Содержание и структура учебного предмета представлена на основе авторской программы УМК «Школа России» **Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой** в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание программы	Всего часов	Из них				
				наизусть	Провер. работы	Техника чтения		Проекты
1.	Жили-были буквы		8	3	1			1
2	Сказки, загадки, небылицы		8	1	2	1		
3	Апрель, апрель. Звенит капель!		5	1	1			1
4	И в шутку и всерьёз		7		1			
5	Я и мои друзья		6	1	1			1
6	О братьях наших меньших		6		1	1		
7	Итого		40	6	8	2		3

## Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование составлено на основе авторской программы УМК «Школа России» **Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой** в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды контрольных (диагностических) работ	Дом. зад.
<b>Жили-были буквы (8 часов)</b>					
1	Знакомство с учебником по литературному чтению.	1			
2	Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака. <i>Чтение стихов поэтов- пермяков.</i>	1		Наизусть	
3	Литературные сказки И. Токмаковой, Ф. Кривина.	1			
4	Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородицкой, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.	1		Наизусть	
5	Выразительное чтение с опорой на знаки препинания.	1			
6	Творческая работа: волшебные превращения	1		Наизусть	
7	Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок»	1		Проект	
8	Конкурс чтецов. <b>Оценка планируемых достижений</b>	1		КИМЫ, тест	

<b>Сказки, загадки, небылицы (8 часов)</b>					
9	Е. Чарушин «Теремок»	1			
10	Русская народная сказка «Рукавичка»	1			
11	Загадки. Песенки. Потешки. Небылицы.	1			
12	Рифмы Матушки Гусыни:»Король Пипин», «Дом, который построил Джек»	1			
13	Сказки А.С. Пушкина.	1			
14	Русская народная сказка «Петух и собака»	1			
15	Произведения К. Ушинского и Л. Толстого	1		Проверка навыка чтения и понимания прочитанного.	
16	.Оценка планируемых достижений	1		КИМЫ, тест	
<b>Апрель, апрель. Звонит капель! (5 часов)</b>					
17	А. Майков «Ласточка примчалась...», А. Плещеев «Травка зеленеет..»	1			
18	А. Майков «Весна», Т. Белозёров «Подснежники», С. Маршак «Апрель», И. Токмакова «Ручей»	1		Наизусть	
19	Стихи-загадки писателей И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л. Яхнина, Е. Трутневой	1		Проект «Азбука загадок»	
20	Стихи В. Берестова, Р. Сефа. Произведения из старинных книг.	1			
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Апрель,	1		КИМЫ, тест	

	апрель. Звенит капель...»				
<b>И в шутку и всерьёз (7часов)</b>					
22	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк»	1			
23	Г. Кружков «Рры!», Н. Артюхова «Саша-дразнилка»	1			
24	К. Чуковский «Федотка», О. Дриз «Привет», О. Григорьев «Стук»	1			
25	И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки», К Чуковский «Телефон»	1			
26	М. Пляцковский «Помощник»	1			
27	Из старинных книг.				
28	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «И в шутку и всерьёз»	1		КИМЫ, тест	
<b>Я и мои друзья (6 часов)</b>					
29	Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок»	1			
30	В. Орлов «Кто первый» С. Михалков «Бараны», Р. Сеф «Совет»,	1			
31	В. Берестов «В магазине игрушек», И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня»	1		Наизусть	
32	С. Маршак «Хороший день»	1		Проект «Наш класс - дружная семья»	
33	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу»	1			
34	Из старинных книг. Повторение и обобщение по разделу.	1		КИМЫ, тест	

<b>О братьях наших меньших (6 часов)</b>					
35	С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак»	1			
36	В. Осеева «Собака яростно лаяла», И. Токмакова «Купите собаку»	1			
37	М. Пляцковский «Щап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка», В. берестов «Лягушата»	1			
38	В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет», Д. Хармс «Храбрый ёж», Н. Сладков «Лисица и Ёж».	1			
39	Из старинных книг. С. Аксаков «Гнездо». Разноцветные страницы.	1		Проверка навыка чтения и понимания прочитанного.	
40	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «О братьях наших меньших»	1		КИМЫ, тест	