

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол №.....
От «...».....20... г.
Руководитель ШМО
Михалева Е.А.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР НОО
Пономарева Г.И.

«...».....20... г.

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

.....

.....

Рабочая программа
по обучению грамоте (чтение и письмо) для 1 В класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Логунова Марина Геннадьевна,
учитель начальных классов,

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной «Обучение грамоте» — М.: Просвещение, 2011г.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты

Добукварный период.

Обучающийся научится:

- отличать устную и письменную речь, отличать буквы и звуки;
- выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной речи
- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;
- разделять слово на слоги с использованием графических схем;
- делить слова на слог; определять ударный слог в слове;
- определять главную мысль предложения;
- отличать гласные звуки от согласных, отличать буквы от звуков;

Обучающийся познакомится с правилами посадки при письме, научится обводить образцы и писать самостоятельно элементы букв, научится безотрывному письму элементов букв, писать буквы и соединения с ними. Будет сформирован навык безотрывного письма с наклоном.

Обучающийся получит возможность научиться в совместной деятельности с учителем:

- осознавать образные представления о предложении; о слове как единице речи, его названную функцию; о слоге как о части слова, его названную функцию;
- выделять слоги в словах в процессе слогового анализа слова;
- определять позицию (ударную и безударную) слога в слове; определять логическое ударение, различать интонационную окраску предложения
- артикулировать звуки в соответствии с особенностями их произнесения, осознавать образное представление о звуке;
- понимать смысловое значение интонации;
- обозначать гласные звуки буквами;
- рассматривать гласные а, о, у, и как букву, слог слово;
- наблюдать за позиционным изменением согласных звуков.

Букварный период.

Обучающийся научится:

- давать характеристику согласным звукам,
- узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки,
- читать слова с изученными буквами,
- узнавать графический образ букв выделять звуки из слов,
- группировать, систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков и по начертанию;
- обозначать йотированные звуки в начале слова и после гласной буквы буквами Е, Ё, Ю, Я;
- определять тему текста, его главную мысль, пересказывать текст;
- называть буквы в алфавитном порядке, правильно называть буквы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распространять основу предложения, сокращать предложения до основы;
- правильно выражать свои мысли в речи, наблюдать за ролью формоизменения для точности высказывания мысли и связи слов;
- наблюдать за расхождением написания и произношения безударных гласных;
- выделять в однокоренных словах корень;
- объяснять значение многозначных слов,
- отгадывать буквенные ребусы;
- находить отрывки, которые могут ответить на вопрос;
- выбирать отрывок к которому можно подобрать пословицу;
- правильно употреблять заглавную букву при написании имен собственных;
- находить рифму;
- придумывать заголовок к тексту, ставить вопросы;
- различать значения многозначных слов

Обучающийся познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв. Будет продолжено формирование навыка безотрывного письма с наклоном.

Послебукварный период

Обучающийся научится:

- ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на вопросы;
- соотносить содержание с темой чтения, выделять особенности пушкинской поэзии (интонация, темп чтения, особенности речи);
- определять тему, главную мысль произведения;
- правильно строить ответы на поставленные вопросы;
- ставить вопросы по содержанию прочитанного;

Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения рассуждать на заданную тему;
- различать элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация, аннотация);
- сравнивать различные по жанру произведения;
- кратко характеризовать героев произведений,
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- выявлять в содержании текста реальное и фантастическое, смешное и комическое;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему.
- вырабатывать навыки грамотного письма.
- формировать умение записывать предложение, находить в нем основу.
- проверить умение записывать предложение, ставить знаки препинания.
- формировать навыки правописания гласных в корне слова.
- формировать навыки правописания звонких и глухих согласных в корне слова.

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-О.
6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана 207 часов в год на период обучения грамоте: эти часы складываются из 115 часов (5 часов в неделю) предмета «Русский язык» и 92 часа (4 часа в неделю) предмета «Литературное чтение».

Обучение грамоте (чтение)

Содержание и структура учебного предмета представлена на основе авторской программы УМК «Школа России» **В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого; Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой;** в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г

№ п/п	Наименование раздела	Содержание программы (обучение чтению)	Всего часов	Из них				
				Контр. дикт.	Провер. работы			Проекты
1.	Добукварный период		16		1			
2	Букварный период		64		26			
3	Послебукварный период		12					1
Итого			92		27			1

Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование составлено на основе авторской программы УМК «Школа России» **В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого; Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой** в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

На обучение грамоте выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч) и по русскому языку (115 ч).

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды контрольных (диагностических) работ	Дом. зад.

Добукварный период (16 часов)					
1	«Азбука» — первая учебная книга.	1			
2	Здравствуй, школа! Устная и письменная речь. Предложение.	1			
3	Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Слово и предложение.	1			
4	Люби всё живое. Слово и слог.	1			
5	Не нужен клад, когда в семье лад. Ударение.	1			
6	Согласие крепче каменных стен. Звуки в окружающем мире и в речи.	1			
7	«Край родной навек любимый». Звуки в словах.	1			
8	Век живи, век учись. Слог-слияние	1			
9	Повторенье – мать учения.	1		<i>КИМ, мест 1</i>	
10	Гласный звук [а], буквы А, а.	1			
11	Гласный звук [о], буквы О, о	1			
12	Гласный звук [и], буквы И, и	1			
13	Гласный звук [ы], буква ы.	1			
14	Гласный звук [ы], буква ы.	1			
15	Гласный звук [у], буквы У, у.	1			
16	Гласный звук [у], буквы У, у.	1			
Букварный период (76 часов)					
17	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	1			

18	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н.</i>	1			
19	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с.</i>	1			
20	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с.</i>	1		<i>КИМ, мест 2</i>	
21	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к.</i>	1			
22	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к.</i>	1			
23	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т.</i>	1			
24	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т.</i>	1		<i>КИМ, мест 3</i>	
25	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л.</i>	1			
26	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л.</i>	1			
27	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р.</i>	1			
28	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р.</i>	1		<i>КИМ, мест 4-5</i>	
29	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в.</i>	1			
30	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в.</i>	1			
31	Гласные буквы <i>Е, е.</i>	1			
32	Гласные буквы <i>Е, е.</i>	1			
33	Гласные буквы <i>Е, е.</i>	1		<i>КИМ, мест 6-7</i>	
34	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п.</i>	1			
35	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п.</i>	1			
36	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м.</i>	1			

37	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	1			
38	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.	1			
39	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.	1		<i>КИМ, тест 8-10</i>	
40	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	1			
41	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	1			
42	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	1			
43	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	1			
44	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1		<i>КИМ, тест 11- 12</i>	
45	Гласные буквы Я, я.	1			
46	Гласные буквы Я, я.	1			
47	Гласные буквы Я, я.	1		<i>КИМ, тест 13</i>	
48	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1			
49	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1			
50	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1			
51	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1		<i>КИМ, тест 14-15</i>	
52	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1			

53	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1		<i>КИМ, тест 16</i>	
54	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1			
55	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1			
56	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1			
57	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1		<i>КИМ, тест 17</i>	
58	Гласные буквы Ё, ё.	1			
59	Гласные буквы Ё, ё.	1			
60	Гласные буквы Ё, ё.	1			
61	Звук [j'], буквы Й, й.	1			
65	Звук [j'], буквы Й, й.	1		<i>КИМ, тест 18-19</i>	
66	Согласные звуки [x], [x'], буквы Х, х.	1			
67	Согласные звуки [x], [x'], буквы Х, х.	1			
68	Гласные буквы Ю, ю.	1			
69	Гласные буквы Ю, ю.	1		<i>КИМ, тест 20-21</i>	
70	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1			
71	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1			
72	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1			
73	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1		<i>КИМ, тест 22-23</i>	
74	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1			

75	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1			
76	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	1			
77	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	1		КИМ, мест24-25	
78	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1			
79	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1		КИМ, мест 26	
80	Русский алфавит	1		КИМ, мест 27	
Послебукварный период (12 часов)					
81	Как хорошо уметь читать. <i>Е. Чарушин.</i> Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Герои произведения. Чтение по ролям.	1			
82	Одна у человека мать; одна и родина. <i>К. Ушинский.</i> Наше Отечество. Анализ содержания текста. Определение главной мысли текста. Активизация и расширение словарного запаса. Наблюдения над значением слов. Пословицы и поговорки о Родине	1			
83	История славянской азбуки. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале познавательного текста (<i>В. Крупин.</i> Первоучители словенские.) Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации	1			
84	<i>В. Крупин.</i> Первый букварь. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки	1			
85	<i>А.С. Пушкин.</i> Сказки. Выставка книг	1			
86	<i>Л.Н. Толстой</i> и <i>К.Д. Ушинский</i> Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка	1			
87	<i>К.И. Чуковский.</i> Телефон. Инсценирование стихотворения. Путаница. Небылица Выставка книг <i>К. Чуковского</i> для детей	1			
88	<i>В.В. Бианки.</i> Первая охота. Самостоятельное озаглавливание текста	1			

	рассказа				
89	С.Я. Маршак. Угомон. Дважды два. Приёмы заучивания стихотворений наизусть	1			
90	М.М. Пришвин. Предмайское утро. Знакомство с текстом описанием. Дополнение текста — описания. Глоток молока. Герой рассказа. Рассказ о герое рассказа	1			
91	Стихи А. Барто, Б.Заходера, В.Берестова, С. Михалкова	1			
92	Проект: «Живая Азбука» Наши достижения. Планируемые результаты изучения	1		Проект	

Обучение грамоте (письмо)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание программы (обучение чтению)	Всего часов	Из них				
				Контр. дикт.	Провер. работы			Проекты
1.	Добукварный период		17		1			
2	Букварный период		71		3			
3	Послебукварный период		27		2			1
Итого			115		6			1

Тематическое планирование (письмо)

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды контрольных (диагностических) работ	Дом. Зад.
Добукварный период (17 часов)					

1	Пропись № 1 История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма	1			
2	Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме	1			
3	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов	1			
4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров	1			
5	Письмо прямых наклонных линий	1			
6	Письмо наклонной линии с закруглением внизу иверху	1			
7	Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверху и внизу	1			
8	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу	1			
9	Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий	1			
10	Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево)	1			
11	Письмо линий с закруглением внизу иверху	1			
12	Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу иверху	1			
13	Пропись № 2 Строчная и заглавная буквы <i>a, A</i>	1			
14	Строчная и заглавная буквы <i>o, O</i>	1			
15	Строчная и заглавная буквы <i>u, U</i>	1			
16	Строчная буква <i>y</i>	1			
17	Строчная и заглавная буквы <i>y, Y</i>	1			
Букварный период (71 часов)					

18	Строчная буква <i>н</i> .	1			
19	Заглавная буква <i>Н</i>	1			
20	Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> .	1			
21	Строчная буква <i>к</i>	1			
22	Заглавная буква <i>К</i>	1			
23	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> .	1			
24	Письмо изученных букв.	1			
25	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> .	1			
26	Повторение письма изученных букв.	1			
27	Строчная буква <i>р</i> . Заглавная буква <i>Р</i> .	1			
28	Строчная и заглавная буквы <i>В, в</i> .	1			
29	Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i> .	1		Проверочная работа	
30	Пропись №3 Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .	1			
31	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .	1			
32	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> .	1			
33	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> .	1			
34	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> .	1			
35	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> .	1			

36	Строчная и заглавная буквы З, з.	1			
37	Строчная и заглавная буквы Б, б.	1			
38	Строчная и заглавная буквы Б, б	1			
39	Строчная и заглавная буквы Б, б	1			
40	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1			
41	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1			
42	Заглавная буква Д	1			
43	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1			
44	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1			
45	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1			
46	Заглавная буква Я	1			
47	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1			
48	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1			
49	Строчная буква ч	1			
50	Строчная буква ч	1			
51	Заглавная буква Ч	1		Проверочная работа	
52	Буква ь.	1			
53	Буква ь.	1			

54	Пропись №4. Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1			
55	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1			
56	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1			
57	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1			
58	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1			
59	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1			
60	Строчная буква ё.	1			
61	Строчная буква ё.	1			
65	Заглавная буква Ё.	1			
66	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1			
67	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1			
68	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1			
69	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1			
70	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1			
71	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	1			
72	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	1			
73	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	1			
74	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1			

75	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1			
76	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	1			
77	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	1		Проверочная работа	
78	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1			
79	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1			
80	Строчная буква щ.	1			
81	Строчная буква щ.	1			
82	Заглавная буква Щ.	1			
83	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1			
84	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1			
85	Строчные буквы ь, ь.	1			
86	Контрольное списывание	1		Списывание	
87-88	Резервные уроки	2			
Послебукварный период (27 часов)					
87	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1			
88	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1			
89	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1			

90	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1			
91	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1			
92	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1			
93	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1			
94	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1			
95	Списывание слов, предложений.	1			
96	Списывание слов, предложений.	1			
97	Списывание слов, предложений.	1			
98	Списывание слов, предложений.	1			
99	Письмо слов под диктовку.	1			
100	Письмо слов под диктовку	1			
101	Письмо слов под диктовку	1			
102	Списывание предложений	1			
103	Списывание предложений	1			
104	Списывание предложений	1			
105	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1			
106	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1			
107	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1			
108	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1			

109	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	1			
110	Списывание текста.	1			
111	Списывание текста	1			
112	Контрольное списывание.	1		Списывание	
113 - 115	Резервные уроки	31			