

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»  
Карагайского района Пермского края

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол №.....  
От « ...».....20... г.  
Руководитель ШМО  
Михалева Е.А.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР НОО  
Пономарева Г.И.

« ...».....20... г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от « ...».....20... г.

.....

.....

.....

**Рабочая программа**  
по русскому языку для 1 В класса  
начальное общее образование  
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Логунова Марина Геннадьевна,  
учитель начальных классов,

с. Карагай

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. (Русский язык. Рабочие программы. **Предметная линия учебников системы «Школа России»**. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

### Предметные результаты

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

## Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю, 165 часов в год. Из них 115 часов отводится на период обучения грамоте (обучение письму) и 50 часов на изучение предмета «Русский язык»

Содержание и структура учебного предмета представлена на основе авторской программы УМК «Школа России» **В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого** в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание программы	Всего часов	Из них				
				Контр. дикт.	Провер. работы	Спис. чван. ие	Соч.	Проекты
1.	Наша речь	Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.	2		1			
2	Текст, предложение, диалог	Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).	4			1		
3	Слова, слова, слова...	Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	4		1			

		Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.						
4	Слово и слог. Ударение	Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление).	6	1		1		
5	Звуки и буквы	Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.	33	3	3	2		1
6	Повторение		1					
7	Итого		50					

## Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование составлено на основе авторской программы УМК Школа России» **М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой; В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого** в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды контрольных (диагностических) работ	Дом. зад.
<b>Наша речь (2 часа)</b>					
1	Наша речь.	1		Тест, КИМЫ	
2	Устная и письменная речь.	1			
<b>Текст, предложение, диалог (4 часа)</b>					
3	Текст и предложение.	1			
4	Предложение.	1			
5	Диалог.	1			
6	Контрольное списывание	1		Списывание	
<b>Слова, слова, слова... (4 часа)</b>					
7	Роль слов в речи.				
8	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	1			
9	«Вежливые» слова.	1			
10	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	1		КИМЫ, тест	
<b>Слово и слог. Ударение (6 часов)</b>					
11	Слог как минимальная произносительная единица.	1			

12	Деление слов на слоги.	1		Списывание	
13	Перенос слов.	1			
14	Ударные и безударные слоги.	1			
15	Обобщение знаний об ударении и переносе слов. <b>Диктант по теме.</b>	1		Диктант	
16	Работа над ошибками. Повторение изученного.	1			
<b>Звуки и буквы (33 часа)</b>					
17	Звуки и буквы.	1			
18	Звуки и буквы.	1			
19	Русский алфавит, или Азбука.	1			
20	Русский алфавит, или Азбука.	1		КИМЫ, тест	
21	Гласные звуки и буквы.	1			
22	Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.	1			
23	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой э.	1			
24	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	1			
25	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1		КИМЫ, тест	
26	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1			
27	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1			
28	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1			

29	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Правописание гласных в ударных и безударных слогах»	1		Диктант	
30	Работа над ошибками. Согласные звуки и буквы.				
31	Слова с удвоенными согласными				
32	Слова с буквой и, й.			КИМЫ, тест	
33	Твердые и мягкие согласные звуки.				
34	Парные и непарные по твердости –мягкости согласные звуки.				
35	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.				
36	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.				
37	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. Списывание.			Списывание	
38	Глухие и звонкие согласные звуки.				
39	Парные глухие и звонкие согласные звуки.				
40	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова.				
41	Правописание парных согласных звуков на конце слова. <i>Предупредительный диктант.</i>				
42	<b>Диктант по теме: «Парные согласные».</b>			Диктант	
43	Буквосочетания чк, чн, чт,				
44	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.				

45	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу. <b>Списывание с грамматическим заданием.</b>			Списывание	
46	Заглавная буква в словах.				
47	Заглавная буква в словах.				
48	<b>Проект «Сказочная страничка»</b>			Проект	
49	<b>Контрольный диктант за год.</b>			Диктант	
<b>Повторение (1 час)</b>					
50	Работа над ошибками. Обобщающий урок по пройденным темам.				