

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

Карагайского района Пермского края

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол №.....  
От « ...».....20... г.  
Руководитель ШМО  
Михалева Е.А.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР НОО  
Пономарева Г.И.

« ...».....20... г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от « ...».....20... г.

.....

.....

.....

**Рабочая программа**  
по технологии для 1 В класса  
начальное общее образование  
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Логунова Марина Геннадьевна,  
учитель начальных классов,

с. Карагай

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии и на основе авторской программы "Технология" Н.И.Роговцевой (2012 г) Используемый учебно - методический комплекс: Н. И. Роговцева. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. : Просвещение, 2011

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

### **Предметные результаты**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **Содержание учебного предмета**

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 33 часа в год.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание программы	Всего часов
1.	<u>Давайте познакомимся</u>	<p><b>Как работать с учебником. (1 час)</b> Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям.</p> <p><b>Я и мои друзья</b> Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.</p> <p><b>Материалы и инструменты. (1 час)</b> Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты».</p> <p><b>Организация рабочего места.</b> Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места</p> <p><b>Что такое технология. (1 час)</b> Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие: «технология».</p>	3

2	<p><b>Человек и земля</b></p>	<p><b>Природный материал. (2 час)</b>          Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.          Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).  <i>Изделие: « Аппликация из листьев».</i></p> <p><b>Пластилин. (2 часа)</b>          Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.          Понятия: «эскиз», «сборка».  <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i>          Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.          Понятие: «композиция».  <i>Изделие «Мудрая сова».</i></p> <p><b>Растения. (2 часа)</b>          Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.          Понятие: «земледелие»,  <i>Изделие: «Заготовка семян»</i></p> <p><b>Проект «Осенний урожай».</b>          Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.          Понятие: «проект».  <i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i></p>	21
---	-------------------------------	--	----

	<p><b>Бумага. (2 час)</b> Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы». <i>Изделие. Волшебные фигуры. Закладка из бумаги</i></p> <p><b>Насекомые. (1 час)</b> Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски). <i>Изделие «Пчелы и соты».</i></p> <p><b>Дикие животные. (1 час)</b> Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. <i>Проект «Дикие животные».</i> <i>Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»</i></p> <p><b>Домашние животные. (1 час)</b> Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином. <i>Изделие: «Котенок».</i></p> <p><b>Такие разные дома. (1 час)</b> Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов. Понятия: «макет», «гофрированный картон». <i>Изделие: « Домик из веток».</i></p> <p><b>Новый год. (1 часа)</b> <b>Проект «Украшаем класс к новому году».</b></p>	
--	---	--

	<p>Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия.</p> <p><b>Украшение на елку.</b> Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.</p> <p><i>Изделие: «украшение на елку»</i></p> <p><b>Украшение на окно.</b> Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.</p> <p><i>Изделие: «украшение на окно»</i></p> <p><b>Посуда. (2 часа)</b></p> <p>Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.</p> <p>Понятия: «сервировка», «сервиз».</p> <p><i>Проект «Чайный сервиз»</i></p> <p><i>Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»</i></p> <p><b>Свет в доме. (1 час)</b></p> <p>Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнивать старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.</p> <p><i>Изделие: «Торшер».</i></p> <p><b>Мебель (1 час)</b></p> <p>Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.</p> <p><i>Изделие: «Стул»</i></p> <p><b>Одежда Ткань, Нитки (1 час)</b></p> <p>Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их</p>	
--	---	--

		<p>состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: «выкройка», «модель» <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i> <b>Учимся шить (2 часа)</b> Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью, Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц. <i>Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»</i> <b>Передвижение по земле (1 часа)</b> Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки. <i>Изделие: «Тачка».</i></p>	
3		<p><b>Вода в жизни человека. (1 час)</b> <b>Вода в жизни растений.</b> Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями.</p>	3

	<p><b>Человек и вода</b></p>	<p>Проведение эксперимента по определению всхожести семян.          Проращивание семян.          Понятие: «рассада».  <i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i>  <b>Питьевая вода. (1 час)</b>          Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.  <i>Изделие: «Колодец»</i>  <b>Передвижение по воде. (1 час)</b>          Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека.          Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги.          Проводить исследование различных материалов на плавучесть.          Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами.          Осуществление работы над проектом.          Понятие: «оригами».  <i>Проект: «Речной флот»,</i>  <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i></p>	
		<p><b>Использование ветра. (1 час)</b>          Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.          Понятие: «флюгер».</p>	



4	<b>Человек и воздух</b>	<p><i>Изделие: «Вертушка»</i>  <b>Полеты птиц. ( 1 час)</b>          Знакомство с видами птиц.          Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага».          Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.          Понятие: «мозаика».</p> <p><i>Изделие: «Попугай»</i>  <b>Полеты человека.( 1 час)</b>          Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование.          Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону.          Оформление изделия по собственному замыслу.          Понятия: «летательные аппараты».</p> <p><i>Изделие: «Самолет», «Парашют»</i></p>	3
5	<b>Человек и информация</b>	<p><b>Способы общения. (1 час)</b>          Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).</p> <p><i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»,</i>  <b>Важные телефонные номера. Правила движения. (1 час)</b>          Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.</p> <p><i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до</i></p>	

		школы <b>Компьютер.</b> (1 час) Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет»	
<b>Итого</b>			<b>33</b>

### Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование составлено на основе авторской программы УМК «Школа России» **Н. И. Роговцевой** в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

№ ур ока	Содержание (тема)	Кол- во часов	Календар ные сроки	Виды контрольных (диагностических) работ	Дом. задание.
<b>Давайте познакомимся (3 часа)</b>					
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1			
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1			
3	Что такое технология.	1			
<b>Человек и земля (21 час)</b>					
4	<b>Природный материал.</b> Виды природного материала, сбор, сортировка, сушка. <b>Деревья села Карагай</b>	1			
5	<b>Природный материал.</b> Изделие: "Аппликация из листьев"	1			
6	<b>Пластилин.</b> Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». <b>Цветы нашего села.</b>	1			
7	<b>Пластилин.</b> Изделие «Мудрая сова». <b>Птицы нашего края.</b>	1			

8	<b>Растения.</b> Изделие: <i>Заготовка семян.</i>	1			
9	<b>Проект «Осенний урожай».</b> Изделие: <i>«Овощи из пластилина».</i> <b>Овощи в моём огороде.</b>	1			
10	<b>Бумага.</b> Изделие: <i>"Волшебные фигуры"</i>	1			
11	<b>Бумага.</b> Изделие: <i>"Закладка из бумаги"</i>	1			
12	<b>Насекомые.</b> Изделие: <i>«Пчелы и соты».</i> <b>Насекомые нашего края.</b>	1			
13	<b>Дикие животные.</b> Проект <i>«Дикие животные».</i> Изделие: <i>коллаж «Дикие животные»»</i> <b>Дикие животные наших лесов</b>	1			
14	<b>Домашние животные.</b> Изделие: <i>«Котенок».</i>	1			
15	<b>Такие разные дома.</b> Изделие: <i>« Домик из веток».</i>	1			
16	<b>Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».</b> Изделие: <i>«Украшение на елку»</i> , Изделие: <i>«Украшение на окно»</i>	1			
17	<b>Посуда.</b> Изделия: <i>«чашка», « чайник», «сахарница»</i>	1			
18	<b>Проект «Чайный сервиз»</b>	1		Проект	
19	<b>Свет в доме.</b> Изделие: <i>« Торшер».</i>	1			
20	<b>Мебель.</b> Изделие: <i>«Стул»</i>	1			
21	<b>Одежда, ткань, нитки.</b> Изделие: <i>«Кукла из ниток»</i>	1			
22	<b>Учимся шить.</b> Изделия: <i>«Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой»,</i>	1			
23	<b>Учимся шить.</b> <i>« Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»</i>	1			

24	<b>Передвижение по земле.</b> <i>Изделие: «Тачка».</i>	1			
<b>Человек и вода" (3 часа)</b>					
25	<b>Вода в жизни человека.</b> <b>Вода в жизни растений.</b> <i>Уход за комнатными растениями.</i> <i>Изделие: «Проращивание семян»,</i>	1			
26	<b>Питьевая вода.</b> <i>Изделие: «Колодец»</i>	1			
27	<b>Передвижение по воде.</b> <i>Проект: «Речной флот»</i> <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i>	1		Проект	
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>					
28	<b>Использование ветра.</b> <i>Изделие: «Вертушка»</i>	1			
29	<b>Полеты птиц.</b> <i>Изделие: «Попугай»</i>	1			
30	<b>Полеты человека.</b> <i>Изделие: «Самолет», «Парашют»</i>	1			
<b>Человек и информация (3 часа)</b>					
31	<b>Способы общения.</b> <i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»,</i>	1			
32	<b>Важные телефонные номера, Правила движения.</b> <i>Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i> <i>Изделие: «Важные телефонные номера»</i>	1			
33	<b>Компьютер.</b>				
Итого		33			