

**Календарно- тематическое планирование по технологии
(Технологии ведения дома)
7,8 класс**

на 2016 – 2017 учебный год

Предмет технология

Класс: 7,8

Учитель: Сальникова М.А.

Количество часов всего: 7класс - 68 часов, в неделю 2 часа;
8 класс- 34 часа, в неделю 1час;

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по технологии разработано на основе:

□ Примерной программы по учебным предметам Технология 7-8 классы - М.: Просвещение, 2010., а так же программы «Технология. Трудовое обучение» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования

Российской Федерации, М.: Просвещение, 2014 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Н.В.Синица.

Для реализации программного содержания используется учебник «Технология. Технология ведения дома» 5 - 8 класс, под редакцией Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 учебном году.

Цель: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

Задачи:

- образовательные: приобретение элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства; знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий; знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.
- воспитательные: формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия; формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям; формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану программа по предмету «Технология» предусматривает организацию процесса обучения в объеме 58 часов в год, 2 часа в неделю в 5-7 классах, 27 часов в год, 1 час в 8 классах. В процессе реализации программы технологического образования предусмотрены разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Технология творческой и опытнической деятельности», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла», «Кулинария».

Формы организации образовательного процесса:

Формы: урока.

Типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок совершенствования знаний, умений и навыков;
- урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок;
- урок контроля умений и навыков.

Виды уроков:

- урок – беседа
- лабораторно-практическое занятие
- урок – экскурсия
- урок – игра
- выполнение учебного проекта

Методы обучения:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

1. Словесные, наглядные, практические.
2. Индуктивные, дедуктивные.
3. Репродуктивные, проблемно-поисковые.
4. Самостоятельные, несамостоятельные.

Педагогические технологии:

1. Дифференцированное обучение.
2. Операционно-предметная система обучения.
3. Моторно-тренировочная система.
4. Операционно-комплексная система.
5. Практические методы обучения.
6. Решение технических и технологических задач.
7. Учебно-практические или практические работы.
8. Обучение учащихся работе с технологическими и инструкционными картами.
9. Опытно-экспериментальная работа.
10. Технология коммуникативного обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
11. Проектные творческие технологии (Метод проектов в технологическом образовании школьников).
12. Кооперативная деятельность обучающихся.
13. Коллективное творчество.

Формы контроля:

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

1. Устного контроля и самоконтроля.
2. Письменного контроля и самоконтроля.
3. Лабораторно-практического (практического) контроля и самоконтроля

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Ковалёв В.М., Могильный Н.П. «Традиции, обычаи и блюда русской кухни». Москва «Русская книга» 2006г.
2. Максимова М., Кузьмина М. «Вышивка. Первые шаги» «ЭКСМО», 2007г.
3. Лехнерева А. Чудо вышивки. Издательство «Праца», 2007 г.
4. Соснина Н. Русский традиционный костюм. СПб Искусство, 2006г.
5. Шангина И. Русские девушки. Издательство «Азбука-классик», 2007г.
6. Костикова И.Ю. «Школа лоскутной техники», Москва «Культура и традиции», 2007г
7. www.schoolpress.ru
8. www.nsportal.ru
9. www.posobie.ru
10. www.texnologi-omut.ucos.ru
11. www.standart.edu.ru
12. www.krestom.ru
13. www.vischivalochka.com.ru

7 класс

№ п/п	Тема учебного материала	информационно-техническое сопровождение	Планируемые результаты
Раздел «Интерьер жилого дома»			
1-2	Введение. ТБ на уроке технологии. Предметы искусства в интерьере. Гигиена жилища	Журналы , ресурсы интернет	Знать: Правила техники безопасности и правила личной гигиены. Знать разновидности приемов для оформления жилища осветительными приборами. Уметь: Проанализировать и создать уютный уголок из коллекции изделий искусства
3-4	Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении Творческий проект «Интерьер жилого дома»	Журналы, ресурсы интернет	Знать: Зоны проектирования, осветительные приборы. Правила размещения предметов и цветовое сочетание Уметь: выполнить планировку с учетом знаний и представить работу.
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»			
5-6	Свойства текстильные материалов животного происхождения. Пр.р.1 Составить коллекцию тканей животного происхождения	Таблицы, образцы	Знать: натуральные волокна животного происхождения и свойства. Уметь: выполнять сырьевой состав ткани
7-8	Свойства текстильные материалов животного происхождения. Пр.р.2. Определить свойство текстильных материалов и сырьевой состав ткани		

9-10	Конструирование поясной одежды Пр.р.3. Снятие измерений для построения поясного изделия	Таблицы, презентация	Знать: мерки для поясного изделия Уметь: снимать мерки поясного изделия
	Конструирование поясной одежды Пр.р.4. Построение чертежа основы поясного изделия в М1:4, М1:1	Таблицы, презентация	Знать: мерки для поясного изделия, правила построения чертежа Уметь: выполнить расчес и построить конструкцию основы прямой юбки
11-12	Моделирование Пр.р.5. Моделирование юбки. Раскрой швейного изделия	Таблицы, презентация	Знать: основы моделирования Уметь: выполнять основные этапы при моделировании поясного изделия, оформлять выкройку изделия
13-14	Технология получения выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета. Пр.р.6. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.	Журналы мод	Знать: особенности изготовления выкроек из журнала Уметь: изготовление выкройки из журнала мод
15-16	Раскрой юбки и дублирование детали пояса. Пр.р.7. Раскрой проектного изделия	Таблицы, презентация	Знать: особенности кроя и раскладки выкроек на ткань Уметь: выполнять обмеловку изделия и раскрой изделия
17-18	Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Пр.р.8. Проведение первой примерки.		Знать: этапы проведения I примерки Уметь: выполнять примерку
19-20	Технология обработки поясного изделия Пр.р.9. Обработка вытачек,	Таблицы, презентация	Знать: обработку основных этапов обработки поясного изделия Уметь: выполнять

			обработку вытачек, бокового среза, складок юбки
21-22	Технология обработки поясного изделия Пр.р.9. Обработка среднего, бокового среза и складок юбки		
23-24	Технология обработки пояса. Пр.р.10. Обработка пояса	Таблицы, презентация Образцы, технол. карты	Знать: обработку притачного пояса Уметь: выполнять обработку верхнего среза юбки притачным поясом
25-26	Технология обработки пояса и соединение с изделием Пр.р.11. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка верхнего среза юбки обтачным поясом.		
27-28	Технология обработки низа поясного изделия. Пр.р.11. Обработка нижнего среза юбки.	Таблицы, презентация	Знать: обработку нижнего среза юбки Уметь: выполнять обработку нижнего среза юбки
29-30	Окончательная отделка изделия. Пр.р. 12. Влажно тепловая обработка готового изделия. Защита презентация готового изделия		Знать: приемы окончательной отделки готового изделия. Уметь: выполнять влажно тепловая обработка готового изделия.
Раздел «Художественные ремёсла»			
31-32	Проект «Подарок своими руками» Пр.р.13.Разработка плана проекта, выбор лучшего варианта	Творческие проекты	Знать: Этапы проекта Уметь: выполнять разработку проекта, выбор варианта
33-34	Батик, ручная роспись тканей. Пр.р.14. Выполнение	Таблицы, презентация Образцы, технол.	Знать: технологию батик Уметь: выполнять

	образца росписи ткани в технике холодного батика.	карты	основные этапы росписи ткани
35-36	Вышивка. Ручные стежки и швы на их основе. Пр.р.15.Выполнение декоративных швов. («назад иголку», «шнурок», «стебельчатый», «петельный», «тамбурный», «козлик», «бархатный», «косо», «петля с прикрепом»)	Таблицы, презентация Образцы, технол. карты	Знать: основные разновидности вышивки Уметь: выполнять декоративные швы
37-38	Технология выполнения шва французский узелок и рококо Пр.р.16. Выполнение образцов вышивки французский узелок.	Таблицы, презентация Образцы, технол. карты	Знать: особенности вышивки рококо Уметь: выполнять образцы вышивки французский узелок
39-40	Технология выполнения вышивки лентами. Пр.р. 17. Выполнение образца вышивки лентами.	Таблицы, презентация Образцы, технол. карты	Знать: особенности вышивки лентами Уметь: выполнять образцы вышивки лентами
41-42	Технология выполнения вышивки лентами. Пр.р. 18. Выполнение образца вышивки лентами.	Таблицы, презентация Образцы, технол. карты	Знать: особенности вышивки лентами Уметь: выполнять образцы вышивки лентами
43-44	Технология выполнения вышивки лентами. Пр.р. 19. Выполнение образца вышивки лентами.	Таблицы, презентация Образцы, технол. карты	Знать: особенности вышивки лентами Уметь: выполнять образцы вышивки лентами
45-46			
Раздел «Кулинария»			
47-48	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Пр.р.20. Приготовление блюда из молока и молочных продуктов.	Таблицы, презентация Образцы, технол. карты	Знать: блюда из молока и молочных продуктов Уметь: определять свежесть молочных продуктов, выполнить блюдо из молочных

			продуктов
49-50	Изделия из жидкого теста. Пр.р.21. Приготовление изделий из жидкого теста.	Таблицы, презентация Образцы, технол. карты	Знать: особенности изготовления из жидкого теста Уметь: изготовить изделия из жидкого теста
51-52	Виды теста и выпечки. Продукты для приготовления выпечки. Оборудования, инструменты и приспособления	Таблицы, презентация Образцы, технол. карты	Знать: Основные виды выпечки Уметь: определить вид теста по предложенным продуктам
53-54	Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста. Пр.р.22. Приготовление изделий из пресного слоеного теста.	Таблицы, презентация Образцы, технол. карты	Знать: особенности приготовления Уметь: изготовить изделия из пресного теста
55-56	Технология приготовления изделий из песочного теста Пр.р.23. Приготовление изделий из песочного теста	Таблицы, презентация Образцы, технол. карты	Знать: особенности приготовления Уметь: изготовить изделия из песочного теста
57-58	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Пр.р.24. Приготовление сладких блюд и напитков.	Таблицы, презентация Образцы, технол. карты	Знать: особенности приготовления Уметь: изготовить сладких блюд и напитков
59-60	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Пр.р.25. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word	Таблицы, презентация Образцы, технол. карты	Знать: особенности сервировки праздничного стола Уметь: выполнить сервировку
61-62	Защита проекта «Праздничный сладкий стол»	Таблицы, готовые презентации, буклеты	Знать: правила оформления презентации и этапы проектирования Уметь: выполнить электронную презентацию и выступить с её защитой
63-	Оформление портфолио.	Примеры	Знать: правила

64	Подготовка электронной презентации	готовых работ	оформления презентации и этапы проектирования Уметь: выполнить электронную презентацию и выступить с её защитой
65-66	Защита творческого проекта	Готовые проекты, рисунки, электронная презентация	Подготовить защиту и продемонстрировать свой проект
67-68	Кормление животных и уход за животными	интернет	Уметь: составить рацион кормления домашних животных и особенности ухода за животными

В течение учебного года обучающие выполняют четыре проекта по разделам – «Праздничный наряд», «Подарок своими руками», «Подарок своими руками», «Умный дом»

8 класс

№ п/п	Тема учебного материала	информационно-техническое сопровождение	Планируемые результаты
Раздел «Интерьер жилого дома»			
1	Введение. ТБ. Художественное творчество. Определение восприятия картин. Пр.р. 1. Определите восприятие картин при разной форме рамок.	Таблицы учебник, журналы, детские работы, рамочки	Знать: Правила ТБ основные элементы художественного Приемы оформления коллекций в интерьере Уметь: Разместить коллекции работ с учетом правил оформления интерьера. определить необходимую рамку для разных картин
Раздел «Художественная обработка материалов»			
2	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью.	Таблицы, презентация Образцы, технол. Карты	Знать: виды художественной вышивки Уметь: подготовить ткань к работе по вышивке
3	Техника владимирского шитья. Пр.р. 2. Выполнение образца в технике владимирского шитья.	Таблицы, презентация Образцы, технол. Карты	Знать: особенности вышивки владимирского шитья Уметь: выполнять основные швы владимирского шитья
4	Техника владимирского шитья. Пр.р. 3. Выполнение образца в технике владимирского шитья.	Таблицы, презентация Образцы, технол. Карты	Знать: особенности вышивки владимирского шитья Уметь: выполнять основные швы владимирского шитья

5	Белая гладь. Пр.р. 4.Технология выполнения образца в технике белая гладь.	Таблицы, презентация Образцы, технол. Карты	Знать: особенности вышивки белая гладь Уметь: выполнять образцы в технике белая гладь
6	Белая гладь. Пр.р. 5.Технология выполнения образца в технике белая гладь.	Таблицы, презентация Образцы, технол. Карты	Знать: особенности вышивки белая гладь Уметь: выполнять образцы в технике белая гладь
7	Атласная и штриховая гладь Пр.р. 6.Технология выполнения образца в технике атласная и штриховая гладь	Таблицы, презентация Образцы, технол. Карты	Знать: особенности вышивки атласная и штриховая гладь Уметь: выполнить образцы в технике атласная и штриховая
8	Швы «узелки» и «рококо» Пр. р 7. Выполнение образца в технике шов «узелки», «рококо».	Таблицы, презентация Образцы, технол. Карты	Знать: особенности вышивки «узелок», «рококо» Уметь: выполнять образцы в технике «узелок», «рококо»
9	Двусторонняя гладь Пр.р.8. выполнение образца в технике двусторонняя гладь	Таблицы, презентация Образцы, технол. Карты	Знать: особенности вышивки двусторонняя гладь Уметь: выполнять образцы двухсторонней глади
10	Художественная гладь Пр.р. 9. Выполнение образца в технике художественная гладь	Таблицы, презентация Образцы, технол. Карты	Знать: особенности выполнения художественной глади Уметь: выполнять образцы техники художественная гладь
11	Технологические особенности вышивки натюрморта	Таблицы, презентация Образцы, технол. Карты, ресурсы интернет	Знать: особенности выполнения различных способов вышивки художественной глади Уметь: выполнять используя разные способы в выбранной работе
13	Технология вышивки	Таблицы,	Знать: особенности

	пейзажа	презентация Образцы, технол. Карты, ресурсы интернет	выполнения художественной глади Уметь: выполнять работу в технике художественная гладь
14	Домашний компьютер в вышивке		Знать: возможности компьютера в вышивке Уметь:
	Раздел «Творческий проект»		
15	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Творческие проекты Этапы проектирования	Знать: этапы проектирования Уметь: определять работу в каждом этапе
16	Последовательность проектирования.	Технологические карты, план работы образы, схемы варианты изделий	Знать: этапы проектирования Уметь: выполнять
17	Творческий проект. Исследовательский этап. Выбор темы и обоснование проблемы. Планирование работы	Технологические карты, план работы образы, схемы варианты изделий	Знать: этапы проекта , особенности исследовательского Уметь: выбрать и обосновать проблему, выполнить планирование работы. Составить техническую документацию
18	Выбор лучшего варианта, материалов и инструментов	Технологические карты, план работы образы, схемы варианты изделий	Знать: материалы для изготовления изделий в технике художественная вышивка Уметь: выбрать необходимые инструменты, материалы и приспособления
19	Технологический этап. Изготовления изделия по проекту	Технологические карты, план работы образы, схемы варианты изделий	Знать: технологические особенности изготовления изделия Уметь: составить план проектного изделия
20	Технологический этап. Изготовления изделия	Технологические карты, план	Знать: знать особенности

	по проекту	работы образы, схемы варианты изделий	выполнения выбранной технологии Уметь: пользоваться технол. картой обработки изделия выполнять технологические операции по созданной документации
21	Изготовления изделия	Технол. карты	Знать: технологию обработки Уметь: пользоваться технол. картой обработки изделия выполнять технологические операции по созданной документации
22	Изготовления изделия	Технол. карты	Знать: технологию обработки Уметь: пользоваться технол. картой обработки изделия выполнять технологические операции по созданной документации
23	Изготовления изделия	Технол. карты	Знать: технологию обработки Уметь: пользоваться технол. картой обработки изделия выполнять технологические операции по созданной документации
24	Изготовления изделия	Технол. карты	Знать: технологию обработки Уметь: пользоваться технол. картой обработки изделия выполнять технологические операции по созданной

			документации
25	Изготовления изделия	Технол. карты	Знать: технологию обработки Уметь: пользоваться технол. картой обработки изделия выполнять технологические операции по созданной документации
26	Заключительный этап. Экономическое и экологическое обоснование. Оценка работы		Знать : особенности данного этапа Уметь: выполнить расчеты, оценить работу
27	Защита проекта с электронной презентацией		Оценка работы ,вывод защита
28	Семья как экономическая ячейка общества		Знать: постоянные и периодические расходы семьи, виды доходов семьи Уметь: Определить расходы семьи
29	Предпринимательство в семье. Потребности семьи		
30	Информация о товарах Торговые символы, этикетки и штрихкод		
31	Бюджет семьи Доходная и расходная часть		
32	Расходы на питание		
33	Сбережения, Личный бюджет		
34	Экономика приусадебного участка		

Тема проекта: «Панно в технике ручной вышивки» по выбору обучающихся» Швейное изделие с элементами художественной вышивки»

