

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол №

от 19 августа 2016 г.

Руководитель ШМО:

_____ С.Б. Коновалова

Согласовано:

Заместитель директора по
УВР

_____ Л.М.Маркова

20 августа 2016 г.

Утверждаю:

Директор школы

_____ Т.В.Салаурова

20 августа 2016 г.

**Календарно - тематическое планирование
уроков по русскому языку
на 2016-2017 учебный год**

Предмет: русский язык

Класс: 9б,в

Учитель: Тунёва Е.А.

Количество часов всего: 68, в неделю: 2

Пояснительная записка

Тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе составлено на основе федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебникам 5 - 9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (Программно – методические материалы: Русский язык: 5 – 9 кл. / Сост.Л.И.Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2006. – С. 10 – 62)
Основные цели обучения:

1. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
2. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
3. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, расширение круга используемых грамматических средств, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.
4. Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; Об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете
5. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, воспитание интереса и любви к русскому языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

1. Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо
2. Формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных
3. Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся

В процессе обучения русскому языку учащиеся должны усвоить учебный материал на теоретическом уровне, который будет являться основой формирования системы практических умений и навыков, умений анализировать и оценивать языковые явления и факты, овладеть основными нормами литературного языка, основами культуры речи, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Госстандарт ориентирует учителя на деятельностный характер обучения: уроки должны быть направлены в первую очередь на формирование метапредметных способностей учащихся, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности.

В практике обучения русскому языку предполагаются различные типы уроков:

- урок осмысления новых теоретических знаний и овладения новым способом действий
- урок отработки нового способа действий в ходе выполнения комплексно ориентированных заданий и проблемных задач

- обобщающий урок и урок контроля
- урок развития речи

Виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся: диктант (с грамматическим заданием, объяснительный, словарный), сочинение (по картине, по воображению, на материале жизненного опыта), изложение (подробное, сжатое, выборочное), тесты.

Учебно – методическое обеспечение:

1. Русский язык учеб. для 9 кл. общеобразоват. организаций (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред М.Н. Шанский) – М.: Просвещение, 2014.
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации
2. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс : авт. Н.В.Егорова, В.Н.Горшкова. – М.: ВАКО, 2010. – 224 с.
3. Рабочие программы по русскому языку. 5 – 11 классы (по программам М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского; А.И.Власенкова) / сост. Г.М.Вялкова. – 4 – е изд. – М.: Планета, 2010. – 328 с.
4. Русский язык 9 класс/И.В.Пасичник, Т.В.Соловьева – Березники: ООО «Издательский дом « Типография купца Тарасова», 2012. – 210с
5. Нормы русского языка в таблицах и тестах: Учебное пособие /Т.Б.Карпова, Е.А.Баженова, Л.Р.Дускаева. – Пермский университет – Пермь. ООО «Издательский дом « Типография купца Тарасова», 2012. – 224с

	Тема урока	Кол. часов	При м.
1	Основные формы существования национального русского языка	1	
2	Понятие о литературном языке	1	
3	Нормированность – отличительная особенность современного литературного языка	1	
4	Устная и письменная речь. Монолог и диалог	1	Р.р.
5	Стили речи	1	Р.р.
6	Простое предложение и его грамматическая основа	1	
7	Предложения с обособленными членами предложения	1	
8	Предложения с обращениями, вводными конструкциями	1	
9	Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса	1	
10	Союзные и бессоюзные предложения	1	
11	Сочинение - рассуждение на нравственную тему	1	Р.р.
12	Разделительные и выделительные знаки между частями сложного предложения	1	
13	Понятие о сложносочиненном предложении.	1	
14	Средства связи частей сложносочиненного предложения.	1	
15	Смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения	1	
16	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	1	
17	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1	
18	Контрольный диктант №1 по теме «Сложносочиненное предложение».	1	К.р.
19	Анализ контрольного диктанта	1	
20	Сочинение публицистического характера	1	Р.р.
21	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1	
22	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП	1	

23-24	Лингвистическое изложение с элементами сочинения – рассуждения в жанре научной статьи	2	Р.р.
25	Союзы и союзные слова в СПП	1	
26	Роль указательных слов в СПП	1	
27	Рецензия на прочитанное произведение	1	Р.р.
28	Основные группы сложноподчиненных предложений	1	
29-30	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2	
31-32	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2	
33	Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени	1	
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, условия	1	
35	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки, цели	1	
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными, образа действия и меры, степени	1	
37	Различные способы выражения сравнения	1	
38	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	
39-40	Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему	2	Р.р.
41	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными	1	
42	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП	1	
43	Контрольный диктант №2 по теме «Сложноподчиненное предложение».	1	К.р.
44	Анализ контрольного диктанта	1	
45	Понятие о бессоюзном предложении	1	
46	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном предложении	1	
47-48	Сжатое изложение №3 по тексту ГИА	2	Р.р.
49	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном предложении	1	
50	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном предложении	1	
51	Систематизация и обобщение изученного по теме «Бессоюзное предложение»	1	
52	Контрольный диктант №3 по теме «Бессоюзное предложение».	1	К.р.
53	Анализ контрольного диктанта	1	
54	Сложное предложение с различными видами связи	1	
55	Знаки препинания в связи сложном предложении с различными видами связи	1	
56	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с различными видами связи	1	
57	Изложение с элементами сочинения	1	Р.р.
58	Изложение с элементами сочинения	1	Р.р.
59-60	Язык художественной литературы	2	
61	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	1	
62	Словообразование. Морфемика. Лексика.	1	
63	Морфология и орфография	1	
64	Орфография и пунктуация	1	
65-67	Контрольный тест №4 по типу ГИА	3	К.р.
68	Анализ контрольного теста		

Всего: 68 часов,
контрольные работы : 4,
развитие речи: 15 (сочинений - 7, изложений – 3)