

Рассмотрено

на заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол №
от 19 августа 2016 г.
Руководитель ШМО:
_____С.Б. Коновалова

Согласовано:

Заместитель директора по
УВР
_____Л.М.Маркова
20 августа 2016 г.

Утверждаю:

Директор школы
_____Т.В.Салаурова
20 августа 2016 г.

**Календарно - тематическое планирование
уроков по русскому языку
на 2016-2017 учебный год**

Предмет: русский язык

Класс: 8б

Учитель: Тунёва Е.А.

Количество часов всего: 102, в неделю: 3

Пояснительная записка

Тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе составлено на основе федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебникам 5 - 9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского(Программно – методические материалы: Русский язык: 5 – 9 кл. / Сост.Л.И.Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2002. – С. 10 – 62)

Основные цели обучения:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
3. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
4. Обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

1. Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо
2. Формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных
3. Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся

В процессе обучения русскому языку учащиеся должны усвоить учебный материал на теоретическом уровне, который будет являться основой формирования системы практических умений и навыков, умений анализировать и оценивать языковые явления и факты, овладевать основными нормами литературного языка, основами культуры речи, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Госстандарт ориентирует учителя на деятельностный характер обучения: уроки должны быть направлены в первую очередь на формирование метапредметных способностей учащихся, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности.

В практике обучения русскому языку предполагаются различные типы уроков:

- урок осмысления новых теоретических знаний и овладения новым способом действий
- урок отработки нового способа действий в ходе выполнения комплексно ориентированных заданий и проблемных задач
- обобщающий урок и урок контроля
- урок развития речи

Виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся: диктант (с грамматическим заданием, объяснительный, словарный), сочинение (по картине, по воображению, на материале жизненного опыта), изложение (подробное, сжатое, выборочное), тесты.

Учебно – методический комплект:

1. Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. организаций (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2014.

2. Универсальные поурочные разработки по русскому языку: 8 класс Н.В.Егорова, В.Н.Горшкова. – М.: ВАКО, 2011. – 336 с.
3. Рабочие программы по русскому языку. 5 – 11 классы (по программам М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского; А.И.Власенкова) / сост. Г.М.Вялкова. – 4 – е изд. – М.: Планета, 2010. – 328 с.
4. Русский язык. 8 класс: учеб. пособие для учащихся образоват.организаций/И.П. Васильевых; под ред. С.И. Львовой. – 2-е изд., - М.: Мнемозина.2014 – (ГИА и ЕГЭ: шаг за шагом)
5. Русский язык 9 класс/И.В.Пасичник, Т.В.Соловьева – Березники: ООО «Издательский дом « Типография купца Тарасова», 2012. – 210с

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Примечания
1	Русский язык как государственный язык России	1	
2	Русский язык как средство межнационального общения	1	
3	Буквы Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий	1	
4	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1	
5	Слитное и раздельное написание НЕ – НИ с местоимениями и наречиями	1	
6	Подробное изложение (по упр.27)	1	Р.р.
7	Правописание дефиса	1	
8	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах»	1	К.р.
9	Анализ контрольного диктанта по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах»		
10	Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии	1	
11	Пунктуация как система правил правописания предложений	1	
12	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи	1	
13	Текст как единица синтаксиса	1	Р.р.
14	Словосочетание как единицы синтаксиса. Виды словосочетаний по характеру главного слова	1	
15	Виды словосочетаний по способу связи слов. Синтаксический разбор словосочетаний	1	
16	Нормы сочетания слов и их нарушение в речи	1	Р.р.
17	Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание	1	
18	Грамматическая основа предложения	1	
19	Порядок слов в предложении. Интонация	1	
20	Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности	1	Р.р.
21	Главные члены двусоставного предложения	1	
22	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	1	
23	Публицистическое сочинение о памятнике культуры	1	Р.р.
24	Составное глагольное сказуемое и способы его выражения	1	
25	Составное именное сказуемое и способы его выражения	1	
26-28	Тире между подлежащим и сказуемым	2	
28	Дополнение. Способы выражения дополнения	1	
29	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения	1	

	определения		
30	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1	
31	Обстоятельство. Способы его выражения	1	
32	Главные и второстепенные члены предложения	1	
33-34	Характеристика человека как вид текста. Строение и языковые особенности данного текста	2	Р.р.
35	Контрольный диктант по теме «Члены предложения»	1	К.р.
36	Анализ контрольного диктанта по теме «Члены предложения»	1	
37	Основные группы односоставных предложений Определенно – личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1	
38	Неопределенно – личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1	
39	Вопрос об обобщенно – личных предложениях	1	
40-41	Безличные предложения. Их структурные и смысловые особенности	2	
42-43	Сочинение – рассуждение на свободную тему	2	Р.р.
44	Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1	
45	Неполные предложения	1	
46	Употребление односоставных предложений в речи. Синтаксический разбор односоставных предложений	1	
47	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1	
48	Анализ контрольного диктанта по теме «Односоставные предложения»	1	К.р.

49	Понятие об осложненном предложении	1	
50	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1	
51-52	Однородные и неоднородные члены предложения	2	
53	Изложение (текст - сравнительная характеристика)	1	Р.р.
54-55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них	2	
56-57	Обобщающие слова при однородных членах и пунктуация при них	2	
58	Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с однородными членами	1	
59	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1	
60	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1	К.р.
61	Анализ контрольной работы по теме «Однородные члены предложения»	1	
62-63	Сочинение - сравнительная характеристика двух знакомых лиц	2	Р.р.
64	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1	
65	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Знаки препинания при них	1	
66	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них	1	
67	Обособление определений с обстоятельственным значением	1	
68-69	Рассуждение на дискуссионную тему	2	Р.р.
70-71	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	2	
72	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом	1	

	и деепричастием		
73	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот		
74	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1	
75	Обособленные уточняющие члены предложения	1	
76	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1	
77	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	К.р.
78	Анализ контрольного диктанта по теме «Обособленные члены предложения»		
79	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при них	1	
80	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1	
81	Составление делового письма	1	Р.р.
82	Вводные конструкции	1	
83	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них	1	
84	Публичное выступление на общественно значимую тему	1	Р.р.
85	Вводные предложения и знаки препинания при них	1	
86	Вставные конструкции. Особенности употребления.	1	
87	Систематизация и обобщение изученного по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	
88	Контрольная работа по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	К.р.
89	Анализ контрольной работы по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	
90	Основные способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью	1	
91	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	1	
92	Цитаты и знаки препинания при них	1	
93-94	Рассказ	2	Р.р.
95	Повторение и систематизация изученного в 8 классе. Синтаксис и морфология	1	
96-97	Контрольное изложение	2	Р.р.
98	Синтаксис и пунктуация	1	
99	Контрольный диктант за год	1	К.р.
100	Анализ годового контрольного диктанта	1	
101-102	Резервный урок	2	

Развитие речи: 20 (соч. – 4, изл. – 4),
контрольные работы: 7