

Рассмотрено

на заседании ШМО
учителей гуманитарных
наук

Протокол № 1 от
« » августа 2016 г.

Руководитель ШМО:

_____С.Б.Коновалова

Согласовано:

Заместитель директора
по УВР

_____Л.М.Маркова
« » _____ 2016г.

Утверждаю:

Директор школы

_____Т.В.Салаурова
« » _____ 2016г.

**Календарно - тематическое планирование
уроков по русскому языку
на 2016 - 2017 учебный год**

Класс: 7 в

Учитель: Е.П.Суменкова

Количество часов всего: 170 , в неделю - 5 уроков

Пояснительная записка

Календарно - тематическое планирование составлено в соответствии с «Программой по русскому языку для 5 - 9 классов». Авторы программы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.: Просвещение, 2009г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Используемый учебник: Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и другие. М.: Просвещение, 2009 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Учебно-методическое обеспечение:

- Русский язык. 7 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Авторы: Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т.Баранов, Л.Ю. Комиссарова, Т.М.Ладыженская. М.: Просвещение, 2012г.
- Русский язык. 7 класс. Дидактические материалы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: Л. А. Тростенцова, М. М. Стракевич, Т. А. Ладыженская. М.: Просвещение, 2014г.
- Русский язык. 7 класс. Диагностические работы. Составитель: Н.Н.Соловьева. М.: Просвещение, 2014г.
- Русский язык. 7 класс. Тематические тесты. Составитель: И.А.Каськова. М.: Просвещение, 2014г.
- Поурочные разработки по русскому языку. Составитель: Н.В.Егорова. – Москва: ВАКО, 2014г.
- Русский язык. 7 класс. Тесты. В 2 частях. Автор: М.П. Княгина. - Саратов: Лицей, 2008г.
- Тематические и итоговые тесты по русскому языку для 5 - 7 классов. Под редакцией В.И. Шенкман. - Пермь, 2012г.

- Нормы русского языка в таблицах и тестах. Учебное пособие. Составители: Т.Б. Карпова, Е.А. Баженова, Л.Р. Дускаева. - Пермь, 2012г.

Основные цели обучения русскому в 7 классе:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку.
- Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащение словарного запаса обучающихся.
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения

Задачи:

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.
- Формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, информационных, организационных.
- Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов (объяснительных, графических, творческих), диктантов с грамматическим заданием, тестов, комплексного анализа текстов, изложений и сочинений.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

- осознание эстетической ценности русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка, соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения.

Всего: 170 часов (142 + 28)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечания
1	Русский язык как развивающееся явление	1	
Повторение изученного в 5-6 классах (12+2)			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	

4	Лексика и фразеология	1	
5-6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	2	
7	Устный пересказ текста	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
8-9	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	2	
10-11	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2	
12	Сочинение – описание картины	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
13	Диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах»	1	Урок контроля
14	Анализ диктанта	1	
15	Резервный урок	1	
Причастие (25 + 6)			
16	Текст. Диалог как текст	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
17	Виды диалога	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
18	Стили литературного языка. Публицистический стиль	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
19	Причастие как часть речи	1	
20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	
21-22	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2	
23	Описание внешности человека	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
24	Сочинение-описание внешности человека	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
25	Действительные и страдательные причастия	1	
26	Краткие и полные страдательные причастия	1	

27	Свободный диктант	1	Урок контроля
28- 29	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2	
30	Действительные причастия прошедшего времени	1	
31- 32	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2	
33	Страдательные причастия прошедшего времени	1	
34- 35	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	2	
36- 37	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	2	
38	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	
39	Выборочное изложение	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
40	Морфологический разбор причастия	1	
41- 42	Слитное и раздельное написание не с причастиями	2	
43	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	
44	Обобщающее повторение по теме «Причастие»	1	
45	Диктант по теме «Причастие. Правописание причастий»	1	Урок контроля
46	Анализ диктанта	1	
Деепричастие (10+2)			
47	Деепричастие как часть речи	1	

48- 49	Деепричастный оборот. Запятое при деепричастном обороте	2	
50	Раздельное написание не с деепричастиями	1	
51	Деепричастия несовершенного вида	1	
52	Деепричастие совершенного вида	1	
53- 54	Изложение (подробное)	<u>2</u>	<u>Урок развития речи</u>
55	Морфологический разбор деепричастия	1	
56	Обобщающее повторение по теме «Деепричастие. Деепричастный оборот»	1	
57	Диктант по теме «Деепричастие»	1	Урок контроля
58	Анализ диктанта	1	
Наречие (28 + 6)			
59- 60	Наречие как часть речи	2	
61- 62	Разряды наречий	2	
63	Сочинение по заданному началу	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
64- 65	Степени сравнения наречий	2	
66	Морфологический разбор наречия	1	
67- 68	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е	2	
69	Диалог на тему «Почему люди стали меньше писать друг другу письма?»	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
70- 71	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	2	
72	Одна и две буквы н в наречиях на –о и -е	1	

73	Описание действий	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
74	Сочинение-описание действий	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
75	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	
76- 77	Буквы о и а на конце наречий	2	
78- 79	Дефис между частями слова в наречиях	2	
80	Свободный диктант	1	Урок контроля
81- 82	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	
83- 84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	2	
85- 86	Обобщающее повторение по теме «Наречие»	2	
87	Контрольный тест по теме «Наречие»	1	Урок контроля
88	Анализ контрольного теста	1	
89- 90	Резервный урок	2	
91	Отзыв	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
92	Учебный доклад	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
Категория состояния (4 + 2)			
93	Категория состояния как часть речи	1	
94	Морфологический разбор категории состояния	1	
95- 96	Сжатое изложение	<u>2</u>	<u>Урок развития речи</u>

97	Обобщающее повторение по теме «Категория состояния»	1	
98	Комплексный анализ текста	1	Урок контроля
99	Служебные части речи	1	
Предлог (11+2)			
100	Предлог как часть речи	1	
101	Употребление предлогов	1	
102- 103	Непроизводные и производные предлоги	2	
104	Простые и составные предлоги	1	
105	Морфологический разбор предлога	1	
106	Репортаж с места событий	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
107- 108	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	
109	Сочинение – описание о наступлении весны	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
110	Диктант по теме «Предлог»	1	Урок контроля
111	Анализ диктанта	1	
112	Резервный урок	1	
Союз (16 + 2)			
113	Союз как часть речи	1	
114	Простые и ставные союзы	1	
115	Союзы сочинительные и подчинительные	1	
116- 117	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	2	
118- 119	Сочинительные союзы	2	
120	Сочинение – описание по заданному началу	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>

121- 122	Подчинительные союзы	2	
123	Морфологический разбор союза	1	
124	Сочинение – рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
125- 126	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2	
127- 128	Обобщающее повторение по теме «Союз»	2	
129	Тест по теме «Союз. Правописание союзов»	1	Урок контроля
130	Анализ теста	1	
Частица (18 + 4)			
131	Частица как часть речи	1	
132	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	
133- 134	Смыслоразличительные частицы	2	
135- 136	Раздельное и дефисное написание частиц	2	
137	Устное выступление «Весна наступает»	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
138	Морфологический разбор частицы	1	
139- 140	Отрицательные частицы не и ни	2	
141- 142	Различение частицы не и приставки ни	2	
143- 144	Изложение сжатое	<u>2</u>	<u>Урок развития речи</u>
145- 146	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	2	

147- 148	Обобщающее повторение по теме «Частица»	2	
149	Устное выступление «Береги родную природу»	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
150	Диктант по теме «Частица»	1	Урок контроля
151	Анализ диктанта	1	
152	Резервный урок	1	
Междометие (4)			
153	Междометие как часть речи	1	
154- 155	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	2	
156	Резервный урок	1	
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (12 + 2)			
157	Разделы науки о русском языке	1	
158	Текст и стили речи. Учебно-научная речь	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
159	Устный доклад на тему «История моего села»	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
160	Фонетика. Графика	1	
161	Лексика и фразеология	1	
162- 163	Морфемика. Словообразование	2	
164	Морфология	1	
165	Орфография	1	
166	Синтаксис	1	
167	Пунктуация	1	
168	Контрольная работа за год	1	Урок контроля
169	Анализ контрольной работы	1	
170	Резервный урок	1	

Всего: уроков развития речи - 14; сочинений - 7; изложений – 4; диктантов - 7; контрольных тестов – 2; комплексный анализ текста – 1; контрольная работа - 1.