

Рассмотрено

на заседании ШМО
учителей гуманитарных
наук

Протокол № 1 от
«19» августа 2016 г.

Руководитель ШМО:

_____С.Б.Коновалова

Согласовано:

Заместитель директора
по УВР

_____Л.М.Маркова

«20» августа 2016г.

Утверждаю:

Директор школы

_____Т.В.Салаурова

«20» августа 2016г.

**Календарно - тематическое планирование
уроков по русскому языку
на 2016 - 2017 учебный год**

Класс: 8 а

Учитель: С.Б.Коновалова

Количество часов всего: 102 , в неделю - 3 урока

Пояснительная записка

Календарно - тематическое планирование составлено в соответствии с «Программой по русскому языку для 5 - 9 классов». Авторы программы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.: Просвещение, 2009г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Используемый учебник: Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. М.: Просвещение, 2014 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение:

- Русский язык. 8 класс. Тематические тесты. Составители: Л.Ю.Клевцова, Л.В.Шубукина. - М.: Просвещение, 2016г.
- Планы - конспекты. Русский язык. 8 класс. Составитель: Г.Е.Фефилова. Ростов – на – Дону: Феникс, 2015г.
- Русский язык. 8 класс. Тесты. В 2 частях. Автор: М.П. Княгина. - Саратов: Лицей, 2008г.
- Нормы русского языка в таблицах и тестах. Учебное пособие. Составители: Т.Б. Карпова, Е.А. Баженова, Л.Р. Дускаева. - Пермь, 2012г.

Основные цели обучения русскому в 8 классе:

- ✓ Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
- ✓ Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и

способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

- ✓ Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.
- ✓ Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- ✓ Применение знаний и умений в жизни.

Задачи:

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.
- Формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, информационных, организационных.
- Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов (объяснительных, графических, творческих), диктантов с грамматическим заданием, тестов, изложений и сочинений.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

- осознание эстетической ценности русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка, соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения.

Всего: 102 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечания
1	Русский язык в современном мире	1	
Повторение изученного в 5-7 классах			
2	Пунктуация и орфография	1	
3	Знаки препинания: знаки завершения, разделения,	1	

	выделения		
4	Знаки препинания в сложном предложении	1	
5	Буквы н – нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	
6	Сжатое изложение (по упр. № 26)	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
7	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	
8	Сочинение «Прошлым летом» (по упр. № 36)	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
9	Диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах»	1	Урок контроля
10	Анализ диктанта		
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи			
11	Основные единицы синтаксиса	1	
12	Текст как единица синтаксиса	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
13	Предложение как единица синтаксиса	1	
14	Сжатое изложение «Страна за Онегой» (по упр. 52)	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
Словосочетание			
15	Словосочетание как единица синтаксиса	1	
16	Виды словосочетаний	1	
17	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	
18	Синтаксический разбор словосочетаний	1	
19	Сочинение – описание «Дом, который украшает нашу улицу»	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
Простое предложение			
20	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	
21	Изложение «Если бы я поехал в ...»	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
22	Порядок слов в предложении	1	

23	Интонация. Входная диагностическая работа		
24	Описание памятника культуры	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
Двусоставные предложения			
25	Подлежащее	1	
26	Сказуемое	1	
27	Простое глагольное сказуемое		
28	Сочинение «Чудный собор» (по упр. № 102)	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
29	Составное глагольное сказуемое	1	
30	Составное именное сказуемое	1	
31	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
32	Контрольный тест по теме «Главные члены предложения»	1	Урок контроля
Второстепенные члены предложения			
33	Анализ контрольного теста Роль второстепенных членов предложения	1	
34	Дополнение	1	
35	Определение	1	
36	Сжатое изложение (по упр. № 139)	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
37	Приложение. Знаки препинания при нем	1	
38	Обстоятельство	1	
39	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	
40	Характеристика человека	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
41	Написание краткой статьи в Детскую энциклопедию о выдающемся человеке	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
42	Обобщающее повторение по теме «Двусоставные предложения»	1	
43	Диктант с грамматическим заданием	1	
Односоставные предложения			

44	Анализ диктанта Главный член односоставного предложения	1	
45	Назывные предложения	1	
46	Определенно - личные предложения	1	
47	Неопределенно - личные предложения	1	
48	Инструкция	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
49	Безличные предложения	1	
50	Рассуждение	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
51	Сочинение-рассуждение «Слово делом крепи»	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
52	Неполные предложения	1	
53	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	
54	Диктант по теме «Односоставные предложения»	1	Урок контроля
Простое осложненное предложение			
55	Анализ диктанта Понятие об осложненном предложении	1	
Однородные члены предложения			
56	Понятие об однородных членах	1	
57	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	
58	Сравнительная характеристика двух человек	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
59	Однородные и неоднородные определения	1	
60	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
61	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
62	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	

63	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	
64	Обобщающее повторение по теме «Однородные члены предложения»	1	
65	Диктант по теме «Однородные члены предложения»	1	Урок контроля
66	Анализ диктанта	1	
Обособленные члены предложения			
67	Понятие об обособлении	1	
68	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	
69	Рассуждение на дискуссионную тему	<u>1</u>	<u>Урок развития речи</u>
70	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
71	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	<u>1</u>	
72	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1	
73	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	
74	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	
75	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1	Урок контроля
76	Анализ контрольной работы	1	
Обращение			
77	Назначение обращения	1	
78	Распространенные обращения	1	
79	Выделительные знаки препинания при обращении	1	

Вводные и вставные конструкции			
80	Вводные конструкции	1	
81	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	
82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	
83	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	
84	Выборочный диктант	1	Урок контроля
85	Междометия в предложении	1	
86	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
87	Обобщающее повторение по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	
Чужая речь			
88	Понятие о чужой речи	1	
89	Комментирующая часть	1	
90	Прямая и косвенная речь	1	
91	Прямая речь	1	
92	Диалог	1	
93	Рассказ	1	<u>Урок развития речи</u>
94	Цитата	1	
Повторение и систематизация изученного в 8 классе			
95	Синтаксис и морфология	1	
96	Синтаксис и пунктуация	1	
97	Синтаксис и культура речи	1	
98	Изложение	1	<u>Урок развития</u>

			<u>речи</u>
99	Синтаксис и орфография	1	
100	Годовая контрольная работа	1	Урок контроля
101	Анализ годовой контрольной работы	1	
102	Резервный урок	1	

Всего: уроков развития речи - 10; сочинений - 5; изложений – 5;
диктантов - 5; контрольных тестов – 1; контрольная работа - 2.