

МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено:

На заседании ШМО учителей

Технологии

Протокол № _____ от _____ 2016

Руководитель ШМО:

_____ Сальникова М.А.

« ____ » _____ 2016 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ Маркова Л.М.

« ____ » _____ 2016 г.

Утверждаю:

Директор школы

_____ Салаурова Т.В.

« ____ » _____ 2016 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ
На 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет: технология

Классы: 6

Учитель: Дурегин Николай Александрович

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа;

Но мер Уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол ичес тво часо в	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			План	факт		
	<p align="center">Направление «Индустриальные технологии» 68 часов</p> <p><i>Тема: «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов» - 22 часа</i></p>					<p>Л-проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда.</p> <p>К- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом.</p> <p>Р- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</p> <p>П- умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</p> <p>Л- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.</p> <p>К- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью.</p> <p>Р- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</p> <p>П- умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</p>

1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики) Оформление проектной работы.	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекты ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления. РУУД – научиться фиксировать результаты исследований.
2	Пр. р. № 1. Поиск темы проекта. Разработка технического задания.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики) Оформление проектной работы.	
3	Заготовка древесины Пороки древесины.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий из древесины.	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины. ЛУУД – воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.
4	Л-п р. № 2. Распознавание пороков древесины.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий из древесины.	
5	Свойства древесины.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий из древесины.	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины. ЛУУД – воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.
6	Л-п р. № 3. Исследование плотности древесины.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий из древесины.	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины. ЛУУД – воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.
7	Свойства древесины.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий из древесины.	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины. ЛУУД – воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.
8	Л-п. р. № 4. Исследование влажности древесины.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий из древесины.	Знать: название линий условные, обозначения чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертеж.
9	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	

	составных частей изделия.				(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Изображение идей и выбор лучшей идеи проекта.	Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую. ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.
10	Пр. р. № 5. Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	1				
11	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.
12	Пр. р. № 6. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	1			(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Выполнение чертежа проектной работы. Чтение чертежа.	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.
13	Технология соединения брусков из древесины.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.
14	Пр. р. № 7. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.	1			(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку	ЛУУД – получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
15	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов.
16	Пр. р. № 8. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	1			(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Составление технологической карты изготовления проектной работы.	Определить их функции, найти преимущества и недостатки.
17	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать
18	Пр. р. № 9. Изучение устройства токарного станка по обработке	1			(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	деталь, выполнять простейшие упражнения на станке. КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые

	древесины.				Выполнение проектной работы. Выполнение упражнений на токарном станке.	для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.
19	Технология обработки древесины на токарном станке.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке. КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.
20	Пр. р. № 10. Точение детали из древесины на токарном станке.	1			(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Выполнение проектной работы. Выполнение упражнений на токарном станке.	
21	Технология обработки древесины на токарном станке.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке. КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.
22	Пр. р. № 10. Точение детали из древесины на токарном станке.	1			(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Выполнение проектной работы. Выполнение упражнений на токарном станке.	
23	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы. ПУУД –контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
24	Пр. р. № 11. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.	1			(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Отделка проектируемого изделия. Выполнение упражнений на токарном станке	

	Раздел: «Технологии художественно – прикладной обработки материалов» - 6 часов				<p>Л- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p> <p>К- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;</p> <p>Р- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами.</p> <p>П- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; смысловое чтение и выбор чтения в зависимости от цели; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.</p>	
25	Художественная обработка древесины.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	<p>Знать:</p> <p>Виды декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>ПУУД –контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.</p> <p>ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления.</p>
26	Резьба по дереву.	1				
27	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	<p>Знать: Отличительные особенности резьбы.</p> <p>Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.</p> <p>ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления.</p>
28	Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	1				
29	Правила безопасного	1			Учебник технологии 6	Знать: Отличительные особенности резьбы.

	труда при выполнении художественно – прикладных работ с древесиной.				класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы. ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления.
30	Пр. р. № 12. Художественная резьба по дереву.	1				
	Раздел 3: Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 20 ч					<p>Л- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.</p> <p>К- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью.</p> <p>Р- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</p> <p>П- умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</p> <p>Л- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.</p> <p>К- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом; овладение устной и письменной речью.</p> <p>Р- выполнение операций с помощью машин; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</p> <p>П- умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности.</p>
31	Элементы машиноведения.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией	Знать: Виды передаточных и исполнительных механизмов.

	Составные части машин.				Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Уметь: Замерять диаметр зубчатых колес РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную
32	Пр. р. № 13. Изучение составных частей машин.	1				
33	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Знать: виды сталей, маркировку, свойства. Уметь: составлять классификацию цветных металлов. РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.
34	Л-п. р. № 14. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов.	1			Работа с учебником.	
35	Сортовой прокат.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Знать: виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.
36	Л-п. р. № 15. Ознакомление с видами сортового проката.	1				
37	Чертежи деталей из сортового проката.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
38	Л-п. р. № 16. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	1				
39	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Знать: правила обращения с штангенциркулем. Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки. РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.
40	Л-п. р. № 17. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1				
41	Технология изготовления изделий из сортового проката.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Знать: виды соединений деталей из металла. Уметь: выполнять нарезание резьбы метчиком и плашкой. ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности. РУУД – научиться определять последовательность
42	Л-п. р. № 18. Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	1			Выполнение	

					тренировочных упражнений по нарезанию резьбы. Оформление проекта: экономические расчеты изготовления изделия	действий с учётом конечного результата.
43	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь: подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы. РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.
44	Пр. р. № 19. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1			(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	
45	Рубка металла.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла. Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин. РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.
46	Пр. р. № 20. Рубка заготовок в тисках и на плите.	1			(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	
47	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Знать: инструменты и приёмы выполнения опилования. Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы. ЛУУД - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.
48	Пр. р. № 21. Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	1			(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	
49	Отделка изделий из металла и пластмассы.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы. ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
50	Пр. р. № 22. Отделка поверхностей изделий.	1			(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	

	Технологии домашнего хозяйства. 8 часов.				<p>П. работа с информацией, работа с учебными моделями, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Р Управление своей деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка, принимать и сохранять учебную задачу,</p> <p>К планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, уметь задавать вопросы, речевая деятельность, навыки сотрудничества.</p>	
51	Закрепление настенных предметов.	1			<p>Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.</p>	<p>Знать: виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы. ЛУУД – Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.</p>
52	Пр. р. № 23. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.	1				
53	Основы технологии штукатурных работ.	1			<p>Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.</p>	<p>Знать: понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы. ЛУУД – Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в</p>
54	Пр. р. № 24. Выполнение штукатурных работ.	1				

					действия на основе учета сделанных ошибок.
55	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.
56	Пр. р. № 25. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	1			
57	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.
58	Пр. р. № 26. Изучение и ремонт смесителей и вентильной головки.	1			
Раздел 5: Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 10 ч					<p>Л- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся; элементами организации умственного и физического труда.</p> <p>К- публичная презентация и защита проекта.</p> <p>Р- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.</p> <p>П- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; рациональное использование учебной и до -полнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.</p>
61	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией
					Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования

	варианта.				Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	задачи проекта. ЛУУД – адекватная мотивация учебной деятельности. ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.
62	Разработка чертежей деталей изделия. Разработка технологии изготовления изделия.	1				
63	Технологическая карта.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта. ЛУУД – адекватная мотивация учебной деятельности. ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.
64	Изготовление деталей.	1				
65	Сборка изделия.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта. ЛУУД – адекватная мотивация учебной деятельности. ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.
66	Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия.	1				
67	Окончательный контроль и оценка проекта.	1			Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта. ЛУУД – адекватная мотивация учебной деятельности. ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.
68	Защита проекта.	1				
	Итого	68				К.р – 0, п.р – 26, л.р - 0