

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью
(умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными
нарушениями развития) на 2016 - 2017 учебный год.**

Учебный план на 2016 - 2017 учебный год для обучающейся с умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), разработан на основе учебного плана региональной «Программы классов (групп) для умственно отсталых детей», утвержденной на заседании лаборатории специального образования ПК ИПКРО (2010 год).

Режим работы – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план общеобразовательной организации МБОУ «Карагайская СОШ №1» на 2016 - 2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).

В классе-комплекте обучаются дети, диагнозом которых является умеренная умственная отсталость в сочетании с тяжёлой формой соматических заболеваний, с сочетанными дефектами развития.

Цель такого класса - максимально возможная социальная адаптация, социальная интеграция и личностная самореализация данного вида учащихся.

Образовательные предметы направлены на формирование на доступном уровне простейших навыков счёта, чтения, письма, знаний и природе и окружающем мире.

Уроки труда представлены также двумя профилями профессионально-трудового обучения (швейным и столярным), начиная с 7 класса, проводятся трудовые дни с целью формирования умений выполнения действий, необходимых на производстве для изготовления изделий, требующих монотонной работы.

Оценивание знаний, умений, навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта учителя на педагогическом совете. С учётом вышеизложенного ребёнок не может быть оставлен на второй год обучения. В случае не усвоения учащимися какого-либо образовательного курса и трудового обучения максимально индивидуализируются или предлагаются гибкие организационные формы занятий.

Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса. Рекомендуется в 5-9 классе – 40 минут – урок, 5 минут – игра.

Учебный план составлен с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся со сложным дефектом.

Процесс обучения реализуется на основе индивидуально-типологических особенностей обучающихся с использованием индивидуальных и групповых форм работы.

Учебный план предусматривает обязательные занятия:

- с логопедом по развитию навыков устной речи и её понимания;
- с психологом проводятся индивидуальные и групповые занятия на развитие психомоторики и сенсорных процессов.
- с дефектологом по коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи.

Общее количество часов по учебному плану:

Ступени и форма обучения	Всего часов
группа «Особый ребёнок» 5-9 г.о.	31

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными
нарушениями развития) на 2016 - 2017 учебный год.

№ п/п	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю					
		5 г.о.	6 г.о.	7 г.о.	8 г.о.	9 г.о.	Всего к финансированию
1.	Чтение и развитие речи	3	3	3	3	3	3
2.	Письмо и развитие речи	3	3	3	3	3	3
3.	Счет	3	3	3	3	3	3
4.	Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	1	1	1	1	1	1
5.	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
6.	Пение и ритмика	1	1	1	1	1	1
7.	Рисование	1	1	1	1	1	1
8.	Трудовое обучение						
	«Столярное дело»	5	5	5	5	5	5
	«Швейное дело»						
Итого: обязательная нагрузка учащихся		19	19	19	19	19	19
	Коррекционная подготовка						
	Дефектологические занятия	2	2	2	2	2	2
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2
	Психокоррекция	2	2	2	2	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1
Всего: максимальная нагрузка учащегося		26	26	26	26	26	26
Количество часов по учебному плану		26ч.					
Часы по швейному делу		5ч.					
К финансированию		31ч.					