

МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято:

на заседании ШМО

_____ Андреева С.Г.

Протокол № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Заместитель директора

_____ Ошуркова Л.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:

Директор школы

_____ Салаурова Т.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа

по профессионально – трудовому обучению «Столярное дело»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 7 класс

на 2016 - 2017 учебный год

Учитель – Галузин Валерий Николаевич

Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 7-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
2. Учебного плана образовательного учреждения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Программа рассчитана на 204 часа.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,

- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

**Календарно – тематическое планирование 7 класс.
I четверть (54ч.).**

№ п/п.	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения
1,2	ВВЕДЕНИЕ Вводное занятие . Первичный инструктаж. Первичный инструктаж по охране труда.	2 часа	
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>			
Раздел «Фугование»		36часов	
3,4,5	Фугование: назначение. Операции и инструменты для её выполнения. Общие сведения о фуговании.	3ч	
6,7,8	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы с полуфуганком.	3ч	
8,10,11	Приёмы работы с полуфуганком. Строгание кромок. Строгание пласти.	3ч	
12,13,14	Знакомство с изделием (ящик под инструмент). Назначение изделия. Детализировка изделия.	3ч	
15,16,17	Последовательность изготовления изделия. Технологическая карта на изделие. Выбор материала.	3ч	
18,19,20	Заготовка материала на боковины Заготовка материала на донце. Заготовка материала для ручки.	3ч	
21,22,23	Разметка боковин. Разметка донца.	3ч	

	Разметка длинны ручки.		
4,25,26	Фугование кромок боковин Выпиливание и фугование донца. Вытачивание ручки.	3ч	
27,28,29	Выпиливание боковин Сверление отверстий для ручки Подгонка отверстия с ручкой	3ч	
30,31,32	Шлифование боковых сторон. Шлифование донца. Подгонка деталей.	3ч	
33,34,35	.Сборка боковин на шурупах. Крепление донца на гвоздях. Соединение ручки на клею.	3ч	
36,37,38	Торцевание кромок. Округление углов. Зачистка шипов.	3ч	
Раздел «Хранение и сушка древесины»		6 ч.	
39,40,41	Способы хранения древесины. Естественная сушка. Камерная сушка.	3ч	
42,43,44	Хранение древесины. Изменения древесины после сушки. Выбраковка древесины после сушки.	3ч	
Раздел «Геометрическая резьба по дереву»		10ч.	
45,46	Резьба по дереву.	2ч	
47	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	1ч	
48,49	Нанесение рисунка. Выполнение геометрической резьбы (на материалах-отходах).	2ч	

50,51	Выполнение геометрической резьбы (на материалах-отходах).	2ч	
52,53	Размётка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски.	2ч	
54	Вырезание узора. Практическая работа.	1ч	

II четверть (42ч.).

№ п/п.	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения
55	ВВЕДЕНИЕ План работы на II четверть. Правила безопасного труда.	1часа	
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>			
Раздел «Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4» 9 часов			
56	Понятие <i>шероховатость поверхности</i> детали.	1ч	
57,58	Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Приемы безопасной работы.	2ч	
59	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба.	1ч	
60,61	Соединение УК-4: применение. Конструктивные особенности.	2ч	
62,63	Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда.	2ч	
64	Спиливание шипа на полупотёмок.	1ч	
Раздел «Непрозрачная отделка столярного изделия»		6 часов	
65,66	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой краской. Отделка масляной и эмалевой красками.	2ч	

67,68,69	Шпатлевание углублений. Шпатлевание трещин, торцов. Сушка и зачистка.	3ч	
Раздел «Токарные работы»		9 часов	
70	Токарный станок по дереву: устройство.	1ч	
71,72	Токарные резцы для черновой обточка и чистового точения.	2ч	
73,74,75	Организация рабочего места. Предварительная обработка цилиндра. Контроль размеров.	3ч	
76	Крепление заготовки в центрах и в закладку.	1ч	
77,78	Черновая обработка цилиндра. Чистовая обработка цилиндра.	2ч	
Раздел «Практическое повторение»		12 часов.	
79,80,81	Практическое повторение. Выполнение изделий для школы. Книжная полка.	3ч	
82,83,84	Планирование работы. Разметка деталей. Выпиливание деталей.	3ч	
85,86,87	Строгание деталей изделия. Контроль размеров. Шлифование деталей.	3ч	
88	Подготовка отверстий. Отпиливание заготовки.	1ч	
89	Сборка изделия. Отпиливание припусков.	1ч	
90	Отделка изделия. Обработка закруглений.	1ч	
Раздел «Самостоятельная работа »		6 часов.	
91	Самостоятельная работа. Обработка закруглений.	1ч	
92,93	Самостоятельная работа. Сборка изделий.	2ч	
94	Самостоятельная работа. Отделка изделий	1ч	

	выжиганием.		
95	Самостоятельная работа. Отделка изделия лаком.	1ч	
96	Самостоятельная работа. Анализ качества .	1ч	

III четверть (60ч.).

№ п\п.	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения
97	ВВЕДЕНИЕ Правила безопасного труда, организация занятий.	1 часа.	
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>			
Раздел «Обработка деталей из древесины твердых пород» 14 часов.			
98,99	Обработка деталей из древесины твёрдых пород. Отличие обработки твердых и мягких пород древесины.	2ч	
100,101,102	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина. Хвойные породы древесины. Отличительные особенности лиственницы.	3ч	
103,104,105	Технические характеристики каждой породы. Твердость древесины. Прочность древесины.	3ч	
106,107,108	Резец столярного инструмента. Угол заточки резцов. Сталь (качество) резцов.	3ч	
109	Требования к материалу для ручки инструмента.	1ч	
110	Материал для ручки инструментов. Приёмы посадки.	2ч	
Раздел « Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2»		14 часов.	
111,112	Угловое кольцевое соединение УК-2.	2ч	

113,114	Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания.	2ч	
115,116,117	Устройство и назначение зензубеля. Устройство и назначение фальцгобеля. Разборка и сборка.	3ч	
118,119,120	Приемы разметки соединения деталей с профильной поверхностью.	3ч	
121,122	Размётка и строгание фальца фальцгобелем.	2ч	
123,124	Подчистка фальца зензубелем.	2ч	
Раздел «Круглые лесоматериалы»		3 часа.	
125	Круглые пиломатериалы.	1ч	
126	Защита древесины. Стойкость пород древесины.	1ч	
127	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	1ч	
Раздел «Практическое повторение»		28 часов.	
128,129,130	Изготовление черновой заготовки ножек табурета. .	3 ч	
131	Размётка царг, проножек, риски.	1ч	
132,133	Размётка мест для гнёзд на ножках и ширины гнезда.	2ч	
134,135,136	Долбление гнезда на ножках.	3ч	
137,138	Запиливание шипов у царг и проножек. Срезка щёчек. Срезка шипов на ус.	2ч	
139	Сборка нижней части табуретки.	1ч	
140,141	Изготовление сидения –крышки табурета.	2ч	
142,143	Крепление сиденья к табуретке.	2ч	
144,145	Зачистка табуретки мелкой шкуркой.	2ч	
146	Последовательность изготовления изделия (рамка для портрета).	1ч	
147,148	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	2ч	
149	Выпиливание фальца на заготовках для рамки.	1ч	

150,151	Угловое концевое соединение на ус.	2ч	
152	Сборка изделия.	1ч	
153,154	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением.	2ч	
155	Отделка изделия.	1ч.	

IV четверть (48ч.)

№ п\п.	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения
156	ВВЕДЕНИЕ Правила безопасного труда.	1часа.	
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>			
Раздел «Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2»		13часов.	
157	Угловое ящичное соединение.	1ч	
158,159,160	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция. Сходство и различие видов. Применение.	3ч	
161,162,163	Шпунтубель: устройство, применение. Наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.	3ч	
164,165,166	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. .	3ч	
167,168,169	Выпиливание шипов. Долбление проушин. Выполнение шипов.	3ч	
Раздел «Свойства древесины»		6 часов.	
170,171,172	Древесина: внешний вид. Запах древесины.	3ч	

	Микроструктура древесины.		
173,174,175	Основные механические свойства (прочность , растяжение) .	3ч	
Раздел «Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки»		9 часов.	
176	Выпуклая и вогнутая поверхности. .	1ч	
177,178	Виды сверл. Пробочное бесцентровое, спиральное сверла.	2ч	
179,180,181	Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. Касательные линии.	3ч	
182,183,184	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка при помощи лекал. Разметка при помощи шаблона.	3ч	
Раздел «Практическое повторение»		9 часов.	
185-193	Изготовление ручки для ножовки.	9ч.	
Раздел «Самостоятельная работа»		10 часов.	
194-204	Изготовление 3-4х изделий по выбору.	10ч.	

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992.
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.
6. Развёрнутое тематическое планирование «Трудовое обучение» (столярное дело).
О.В. Павловой Волгоград 2012г. издательство «учитель».

Контрольно измерительные материалы.

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте или на одном станке

- а) Заготовка
- б) Деталь
- в) Операция
- г) Технологическая карта

2. Наиболее распространенным сверлом является

- а) Ложечное
- б) Дрель
- в) Коловорот
- г) Спиральное

3. Отверстия под потайные или полупотайные головки шурупов выполняют

- а) Шлицем
- б) Шилом
- в) Отверткой
- г) Зенковкой или сверлом

4. Разверткой является

- а) Чертилка
- б) Плоская заготовка из тонкого металлического листа для изготовления коробки
- в) Кольцо
- г) Длина окружности

5. К разметочному инструменту не относится

- а) Циркуль
- б) Чертилка
- в) Угольник
- г) Зубило

6. В оборудование рабочего места слесаря не входит

- а) Столярный верстак
- б) Слесарные тиски

- в) Слесарный верстак
- г) Защитная сетка

7. Инструмент для резания тонкого металлического листа

- а) Кусачки
- б) Ножницы
- в) Плоскогубцы
- г) Круглогубцы

8. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?

- а) Упругостью
- б) Хрупкостью
- в) Твердостью

9. Что понимается под слесарной операцией – «опиливание»?

- а) Работа ножовкой
- б) Рубка зубилом
- в) Обработка напильником

10. Какой сплав называют сталью?

- а) Сплав железа с углеродом содержащий 10% углерода
- б) Сплав железа с углеродом содержащий 2% углерода
- в) Сплав железа с углеродом содержащий более 2% углерода

11. Как правильно резать ножовкой тонкий листовый металл?

- а) Между деревянными дощечками
- б) Между стальными листьями
- в) Не имеет значения

12. Каким инструментом выполняется слесарная операция – «рубка»?

- а) Молотком и зубилом
- б) Молотком и стамеской
- в) Молотком и кернером

13. Как подразделяются напильники по насечке?

- а) Драчевый, личный, бархатный
- б) Трехгранный, ромбовидный

в) Круглый, квадратный

14. Какова точность измерения штангенциркуля ШЦ-1?

а) 0,1 мм

б) 1 мм

в) 0,001 мм

15. Каким инструментом удобнее разрезать тонколистовой металл?

а) Ножницами по металлу

б) Слесарной ножовкой

в) Зубилом

16. К технологическим машинам относятся

а) Эскалатор

б) Мотоцикл

в) Токарный станок

г) Космический корабль