

МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
_____ Андреева С.Г.
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
_____ Ошуркова Л.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Салаурова Т.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа
по профессионально – трудовому обучению «Столярное дело»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5 класс
на 2016 - 2017 учебный год

Учитель – Марков Андрей Иванович

Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально - трудовому обучению по профилю «Столярное дело» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год. (Авторы программы – С.Л. Мирский, Б.А. Журавлев)

Цель программы: обучение знаниям и умениям по выполнению несложных видов столярных работ необходимых в быту, коррекция личности.

Задач курса 5 класса

- формирование доступных технических и технологических знаний;
- формирование у учащихся способности ориентироваться в задании;
- планирование последовательности действий;
- контроль хода и результатов работы ;
- формирование специфических для столярного дела приёмов труда;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Особенность методики преподавания.

Рабочая программа составлена с учетом возраста учащихся. Программа включает теоретические и практические задания. Предусматриваются лабораторные работы.. Для отработки профессиональных приемов работы предусматривается изготовление изделий имеющих практическую значимость и полезность. Для этого в планирование включается выполнение производственных заданий. На уроках практического повторения ученики изготавливают товарную продукцию.

При обучении учащихся 5 класса ведется групповое объяснение предстоящей работы и практический показ учителем последовательности ее выполнения. В первые периоды обучения оказывается максимальная помощь в отношении ориентировочных действий по демонстрации и объяснению конечного результата труда и условий выполнения работы. Для повышения качества работ учащихся в 5 классе используются технологические и инструкционные карты, создается особая психологически-комфортная среда.

Для успешного овладения учащимися ЗУН на уроках используются различные **методы обучения:**

- методы словесной передачи информации и слухового восприятия (беседа, объяснение, чтение)
- методы наглядной передачи информации: демонстрация образцов, работа с инструкционными и технологическими нартмами, работа с карточками, показ приемов работы.
- практические методы (практическое выполнение трудовых заданий)

Рабочая программа предусматривает следующие типы уроков:

- сообщения новых знаний

- формирование и закрепления новых знаний
- проверки и оценки ЗУН
- комбинированные уроки
- экскурсии

Для повышения качества учебного процесса, сохранения и укрепления здоровья на уроках внедряются инновационные технологии:

- технология личностно-ориентированного подхода

Для контроля результативности ЗУН учащихся на уроках труда после прохождения основных тем предполагаются тестовые задания. Каждую четверть завершает самостоятельная работа, а в конце года контрольная работа. Темы контрольной и самостоятельных работ, подобраны в соответствии с пройденным материалом.

Учебно-тематический план.

Учебная четверть	№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В т.ч. практические самостоятельные работы
I четверть (54ч.)	1.	Вводное занятие	1 ч	
	2.	Пиление столярной ножовкой	20 ч	12 ч
	3.	Промышленная заготовка древесины	12 ч	
	4.	Игрушка из древесного материала	21ч	
II четверть (42ч)	1.	Вводное занятие	1 ч	
	2.	Сверление отверстий на станке	12 ч	7 ч
	3.	Игрушки из древесины и других материалов	16 ч	4ч
	4.	Выжигание	12 ч	3 ч
	5.	Контрольная работа	1ч	
III четверть (60ч)	1.	Пиление лучковой пилой	15 ч	4 ч
	2.	Строгание рубанком	15 ч	5 ч
	3.	Соединение деталей с помощью шурупов	28ч	8 ч
	4.	Самостоятельная работа	2ч	2ч
IV четверть (48ч)	1.	Вводное занятие	1 ч	
	2.	Изготовление кухонной утвари	18 ч	6 ч
	3.	Соединение брусков врезкой	27 ч	8 ч
	4.	Контрольная итоговая работа за год.	2 ч	2 ч
		ИТОГО:	204ч.	

п/н	Тема НРК	к/ч	Дата	Уч-ся должны знать и уметь	Содержание прак- тической работы Объект Вид урока	Словарь Профориентация Социализация	Дидактическое и методическое обеспечение. Межпредметные связи	Коррекционная работа
I четверть – 54 ч.								
I. Вводное занятие (1ч)								
1.	Правила поведения уча-щихся в столярной мас-терской	1ч		Правила поведе-ния и безопасной работы в мастер-ской. Организация рабочего места. У: Организовывать рабочее место	Подготовка рабо-чей формы, мате-риалов, инстру-ментов.	Развитие коммуни-кативных способностей	Плакаты с правилами работы в столярной мастерской. Рабочая одежда.	Коррекция норм по-ведения, правил.
II. Пиление столярной ножовкой (20ч)								
1	Столярная ножовка: ви-ды, назначение..	1ч		З: Виды, устрой-ство, назначение	Организация ра-бочего места.	Профессия - распи-ловщик.	5кл. стр. 39-31, пла-кат инструкции ЦОР	Коррекция внимания через упражнения по запоминанию видов столярных ножовок
2	Столярная ножовка: уст-ройство	1ч		У: Различать виды ножовок.				
3	Измерительные инстру-менты: миллиметровая линейка.	1ч		З: Назначение миллиметровой линейки.	П.Р. Откладыва-ние по линейке отрезков различ-ной длины	миллиметровая линей-ка., миллиметр. санти-метр.	Раз-ие речи	Развитие зрительной памяти.
4	Столярный угольник с измерительной шкалой. Приемы работы	1ч		У: Размечать ли-нейкой.				
5	Пиление поперёк воло-кон - основной вид обра-ботки древесины.	1ч		З: Приёмы пиле-ния. У: Пилить попе-рёк волокон.	П.Р. Пиление но-жовкой поперёк волокон.	Формирование положи-тельной мотивации к труду.	5кл. стр. 31, отходы древесины, ножовки.	Развитие коммуника-тивных навыков
6	Правила пиления древе-сины.	1ч		З: Правила пиле-ния древесины У: Безопасно пи-лить древесину.	П.Р. Пиление но-жовкой древесных материалов.	Развитие личностных качеств: усидчивость	5кл. стр. 31, отходы древесины, ножовки.	Коррекция внимания.
7	Закрепление заготовки в зажиме верстака.	1ч		З: Приёмы закреп-ления заготовки У: Закреплять за-готовку в зажиме верстака.	Закрепление заго-товки в зажиме верстака.	Дисциплинированность в труде.	Брусковые заготов-ки.	Организация рабочего места.

8	Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника.	1ч	З. Правила разметки с помощью линейки и угольника У: Размечать	П.Р. Разметка черновых заготовок с помощью линейки и угольника	Личностные качества: аккуратность, терпение	ЦОР – Разметка деталей, разметочные инструменты обрезки досок	Коррекция долговременной памяти через использование инструкций
9	Устройство верстака.	1ч	З: Устройство верстака У. Закреплять брусок на верстаке.	П.Р. Пиление ножовкой бруска вдоль волокон.	Стр. 11 Верстак Подверстачье Зажим.	Развитие речи.	Коррекция памяти через применение инструкций, таблиц.
10	Приёмы работы на верстаке. Техника безопасности при выполнении работ	1ч					
11	Пиление поперёк волокон в стусле.	1ч	З: Назначение и устройства стусла. У: Пилить в стусле.	П.Р. Распиливание брусков в стусле.	Стуслó , наградка, обушок.	Стуслó, бруски, рейки.	Коррекция внимания, памяти через работу распиливание брусков в стусле.
12	Пиление под углом в стусле	1ч	З: Назначение и устройства стусла. У: Пилить в стусле.	П.Р. Пиление брусков в стусле под углом.	Воспитание положительного отношения к труду.	Стуслó, бруски, рейки ножовки.	Коррекция внимания.
13	Виды брака при пилении.	1ч	З. Виды брака при пилении. У. Устранять брак	Составление таблицы видов брака при пилении.	Воспитание дисциплинированности	плакат, инструкции , образцы видов брака при пилении.	Развитие зрительной памяти.
14	Правила безопасности при пилении и работе шлифовальной шкуркой	1ч	З. Приёмы пиления. У. Безопасно работать ножовкой и шл. шкуркой.	П.Р. Выпиливание брусков и зачистка шлифовальной шкуркой.	Формирование умения соблюдать правила техники безопасности в процессе работы.	Плакаты по Т.Б., шлифовальная шкурка, обрезки пиломатериалов	Коррекция памяти через применение инструкций, таблиц.
15	Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой	1ч	З. Приёмы шлифования. У. Безопасно работать шлифовальной шкуркой..	П.Р. Шлифование торцов брусков шлифовальной шкуркой.	Профессия - шлифовщик.	Детали изделия, шлиф. шкурка	Коррекция мыслительных операций через анализ , сравнение.
16	Шлифование в «пакете»	1ч	З. Приёмы шлифования в пакете. У. Шлифовать в пакете	П.Р. Шлифовка кромок деталей в «пакете»	Формирование положительного отношения к труду.	Детали изделия, шлиф. шкурка	Коррекция мыслительных процессов.
17	Контроль за правильностью строгания линейкой.	1ч	З. Способы контроля строгания. У. Проверять пра-	Проверка качества строгания, выставление оценок	Умение оценивать свою работу.	Стр.59 Линейные, брусковые заготовки.	Коррекция внимания.

18	Подбор материала для пиления Р.К.	1ч		вильность строга- ния линейкой. З.Виды древеси- ны. У.Подбирать п/м для пиления.	за работу. Выбраковка де- фектов в п/м.	Профессия – столяр. Основные п/материалы	Виды древесины.	Коррекция слухового и зрительного вос- приятия.
19	Разметка длины доски, бруска по линейке, угольнику	1ч		З.Правила размет- ки и пиления. У.Размечать и пи- лить.	П.Р.Разметить на доске брусковые заготовки и выпи- лить их.	Дисциплинированность в труде.	Разметочный инст- румент обрезка п/м. ЦОР Разметка и вы- пиливание брусков	Коррекция моторики.
20	Выпиливание из доски брусковых заготовок	1ч						

III. Промышленная заготовка древесины (12 ч.)

1	Лесные богатства России	1ч		З.Строение дере- ва. Назначение частей дерева. Использование.	Зарисовать в тет- ради строение де- рева. 2. Собрать в школьном саду листья деревьев.	Скипидар, канифоль, крона	Стр.91 Таблица «Строение дерева». ЦОР Строение дере- ва.	Коррекция мысли- тельной деятельности.
2	Строение дерева: основ- ные части (крона, ствол, корни) РК	1ч						
3	Породы деревьев (хвой- ные, лиственные) РК.	1ч		З.Породы деревь- ев. У.Различать по- роды по цвету и запаху.	П.р. Определение породы деревьев по листочкам, за- паху.	Личностное качество – аккуратность.	Породы деревьев (методич.пособие)	Коррекция памяти.
4	Экскурсия	1ч						
5	Древесина: использова- ние заготовки	1ч		З.Заготовка, ис- пользование и транспортировка древесины.	Составление таб- лицы видов п/м.	Лесосека, хлыст, валка леса	ЦОР Виды п/м	Развитие зрительной памяти.
6	Древесина: разделка, транспортировка. РК	1ч						
7	Пиломатериалы: виды, использование. РК	1ч		З.Виды пиломате- риалов. У.Различать пи- ломатериалы.	Экскурсия на пи- лораму	Вырабатывать умение ориентироваться на ра- бочем месте.	ЦОР Виды пломате- риалов	Развитие коммуника- тивных навыков
8	Экскурсия на строитель- ный рынок по улице Во- кзальной.	1ч						
9	Доски обрезные, необ- резные, горбыль.	1ч		З.Виды досок. У.Различать доски	П.Р.Спиливание поросли и сухих веток на деревьях.	Бережное отношение к природе	Ножовки, секаторы т (стр.93 п.8)	Коррекция личности, воспитание положи- тельного отношения к труду
10	Стороны доски, измере- ние доски	1ч						
11	Брусочек, рейка: виды, размеры.	1ч		З.Элементы бру- ска	Спиливание обзо- ла у досок	Формирование положи- тельного отношения к	Отходы пиломате- риалов, ножовки.	Развитие зрительной памяти.

12	Элементы бруска - грань, ребро, торец.	1ч		У.Различать.		труду.		
----	--	----	--	--------------	--	--------	--	--

IV. Игрушка из древесного материала (21ч)

1.	Рисунок детали изделия: назначение.	1ч		3.Назначение рисунка.	П.Р.Выполнение рисунка на картоне	Развитие личностных качеств . Усидчивость	с изображения рисунка деталей	Коррекция мыслительных операций через анализ , сравнение.
2	Рисунок детали изделия: выполнение, обозначение размеров	1ч		У.Выполнить рисунок.	не деталях изделия.			
3	Изображение детали. Технический рисунок.	1ч		3.Назначение тех.рисунка.	Изображение технического рисунка	Развитие аккуратности, усидчивости.	Таблицы т.р., чертежные INSTR. детали игрушек.	Коррекция долговременной памяти.
4	Ориентировка в задании по образцу изделия и техническому рисунку	1ч		У.Изобразить тех.рисунок детали.	ка детали игрушки.			
5	Разметка деталей на доске, бруске.	1ч		3.Приемы разметки.	Разметка деталей – игрушка на листовом материале.	Профессия – разметчик.	ДВП, фанера, разметочные инструменты.	Коррекция мелкой моторики.
6	Разметка деталей на рейке, фанере.	1ч		У.Различать детали.				
7	Шило: назначение, пользование, правила безопасной работы.	1ч		3.Назначение шила. Правила работы.	Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила.	Соблюдение требований по технике безопасности.	Шило, детали, изделие	Коррекция внимания.
				У.Уметь работать шилом.				
8	Разметка деталей по шаблону.	1ч		3.Назначение шаблона.	Разметка деталей игрушек по шаблону.	Профессия – разметчик.	Шаблоны, отходы пиломатериалов.	Развитие зрительной памяти.
				У.Размечать по шаблону.				
9	Правила безопасной работы при пиленнии. Брак при пиленнии. Меры предупреждения, устранение.	1ч		3.Приемы заготовки одинаковых деталей.	Выпиливание одинаковых деталей по шаблону	Формирование положительного отношения к труду.	Отходы пиломатериалов, , ножовки, шаблоны	Коррекция мыслительных операций через анализ , сравнение
				У.Заготавливать одинаковые детали.				
10	Заготовка одинаковых деталей.	1ч						
11	Приемы работы механическим лобзиком.	1ч		3.Правила пиления фанеры.	Распиливание фанеры в приспособлении	Соблюдение требований по технике безопасности	Фанера, ножовки, приспособления.	Коррекция долговременной памяти через использование инструкций
12	Пиление полосок фанеры в приспособлении.	1ч		У.Пилить фанеру в приспособлении				
13	Подготовка к самостоятельной работе.	1ч						

14	Самостоятельная работа.	1ч						
15	Составление плана работы, техкарты изделия	1ч		3.Правила изображения технического рисунка	Изображение технического рисунка детали игрушки.	Учить проявлять инициативу.	Межпредметная связь- черчение	Коррекция речи, обогащение словаря
16	Выполнение технического рисунка детали игровой мебели.	1ч		детали .У.Выполнить тех. рисунок детали.				
17	Разметка деталей	1ч		3.Правила и приемы разметки.	Разметка детали на фанере.	формировать терпение	Фанера, шаблон, разметочные инструменты.	отработка двигательных приемов
18	Правила приема разметки	1ч		У.Разметить детали.		Профессия – разметчик.		
19	Выпиливание деталей по внешнему контуру рисунка	1ч		3.Правила пиления фанеры. У.Выпиливать детали из фанеры.	П.Р. Выпиливание деталей из фанеры	Формирование положительного отношения к труду.	Отходы фанеры, выкружная пила	Коррекция моторики.
20	Обработка закругленных поверхностей рашпилем, напильником, наждачной бумагой	1ч						
21	Отделка олифой, мастикой с помощью тампона. Подведение итогов	1ч						

II четверть – 42 ч.

I. Вводное занятие (1ч)

1	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	1ч		Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	Подготовка рабочей формы, материалов, инструментов.	Формирование умения соблюдать правила техники безопасности в процессе работы.	Плакаты с правилами работы в столярной мастерской.	Коррекция поведения
---	---	----	--	---	---	---	--	---------------------

II. Сверление отверстий на станке (12ч.)

1	Сверлильный станок. Основные части.	1ч		3.Назначение сверлильного станка. Основные части сверлильного станка.	П.Р. Составление кинематической схемы сверлильного станка.	Шпиндель, патрон, кожух.	Плакаты со сверл. станком, сверлильный станок	Коррекция долговременной памяти.
2	Сверлильный станок: назначение, приемы работы	1ч						
3	Понятие сквозное и несквозное отверстие.	1ч		3.Сквозное и несквозное отверстие.	Вычерчивание в тетради сквозного	Развитие личностных качеств . Усидчивость	Плакаты: Сверление. Образцы отверстий	Коррекция мышления на основе сравнения

			стие. У. Различать сквозное и несквозное отверстие.	и глухого отверстий.	,внимание.		сквозного и несквозного отверстий.
4	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	1ч	3.Правила безопасной работы на сверлильном станке. У.Безопасная работа на сверл. станке.	Изучение правил Т.Б. при работе на сверлильном станке.	Формирование умения соблюдать правила техники безопасности в процессе работы.	Инструкции по правилам работы на сверлильном станке.	Воспитание навыков самоконтроля
5	Сверла: виды (спиральные, перовые), назначение.	1ч	3.Виды сверл. У.Различать сверла по назначению	Л.Р.Определение вида сверл в рабочих тетрадях.	Спиральное сверло, перовое сверло.	Набор сверл, плакаты	Коррекция мышления на основе сравнения сверл.
6	Крепление сверл в патроне сверлильного станка.	1ч	3.Приемы крепления сверла. У. Закреплять сверла в патроне	Крепление сверл различных размеров в патроне.	Формирование положительного отношения к труду.	Станок, набор сверл.	Коррекция долговременной памяти.
7	Разметка параллельных линий по линейки и угольнику.	1ч	3.Правила разметки параллельных линий. У. Разметить параллельные линии	Разметка линий на бруске для сверления отверстий.	Развитие аккуратности, усидчивости.	Разметочные инструменты бруска, угольник.	Коррекция моторики.
8	Сверление сквозных отверстий на станке.	1ч	3. Правила сверления У. Сверлить .	Сверление сквозных отверстий на станке.	Профессия – сверловщик	Станок, набор сверл.	Развитие зрительной памяти.
9	Контроль глубины сверления.	1ч	3. Правила сверления У. Сверлить	Сверление сквозных отверстий по линейке.	Развитие личностных качеств . Усидчивость ,внимание.	Инструкции по правилам работы на сверлильном станке.	Коррекция внимания.
10	Сверление несквозных отверстий	1ч	3. Правила сверления У. Сверлить	Сверление несквозных отверстий на станке.	Формирование положительного отношения к труду.	Станок, набор сверл.	Коррекция моторики
11	Подготовка к тестам по теме « Сверление»	1ч					
12	Тестирование по теме «Сверление на станке»	1ч					

III. Игрушка из древесины и других материалов(16ч).

1	Рашпиль, напильник: виды, применение.	1ч	3.Виды напильников. У.Различать.	Ознакомление с видами напильников.	Рашпиль, драчёвый и личной напильники	Набор напильников, Стенд с образцами классов чистоты обработки поверхности.	Коррекция мышления на основе сравнения напильников.
2	Правила безопасной работы рашпилем, напильником.	1ч	3. Правила безопасной работы напильниками.	Изучение правил безопасной работы рашпилем, напильником	Развитие личностных качеств „внимание.	Правила безопасной работы рашпилем, напильником.	Воспитание навыков самоконтроля.
3	Коловорот: устройство, применение.	1ч	3.Устройство коловорота	Составление кинематической схемы коловорота	Профессия – сверловщик	Коловорот	Коррекция долговременной памяти.
4	Правила безопасной работы коловоротом.	1ч	3. Правила безопасной работы коловоротом	П.Р.Сверление отверстий коловоротом.	Формирование умения соблюдать правила техники безопасности в процессе работы.	Инструкции по правилам работы коловоротом	Воспитание навыков самоконтроля.
5	Шурупы: виды, элементы шурупа, назначение.	1ч	3. Шурупы: виды, У.Классифицировать шурупы.	П.Р.Завинчивание шурупов в древесину.	Формирование положительного отношения к труду.	Шурупы ,шило, отвёртки, отходы древесины.	Коррекция моторики.
6	РК. Экскурсия в магазин	1ч					
7	Виды шлифовальных шкурок.	1ч	3. Виды шлиф. шкурок.	П.Р.Шлифование деталей шлифовальной шкуркой.	Профессия - шлифовщик	Виды шлифовальных шкурок, деревянные детали.	Развитие зрительной памяти.
8	Правила безопасной работы шкуркой. Приемы работы с использованием приспособлений	1ч	У.Безопасно работать шкуркой.				
9	Крепление сверла в патронник коловорота. ТБ при работе	1ч	3. правила крепления сверла в патроне	Изучение правил безопасной работы коловоротом	Развитие личностных качеств „внимание.	Виды сверл	Коррекция моторики.
10	Сверление коловоротом сквозных и глухих отверстий	1ч	3. правила крепления сверла в патроне	Изучение правил безопасной работы коловорота при сверлении	Развитие личностных качеств „внимание.	Виды сверл	Развитие зрительной памяти.
11	Разметка по шаблоны криволинейных деталей	1ч	3.Правила пиления.	П.Р. Выпиливание деталей из фанеры	Развитие личностных качеств, внимание	Отходы фанеры, выкружная пила	Отработка двигательных приемов
12	Выпиливание деталей с криволинейными поверхностями.	1ч	У.Выпиливать детали с криволинейными поверхностями				
13	Обработка закругленных поверхностей рашпилем.	1ч	3. Правила безопасной работы	П.Р. Обработка закругленных по-	Формирование положительного отношения к		Коррекция долговременной памяти.

14	Обработка закругленных поверхностей напильником ТБ при работе	1ч		напильниками. У.Работать рашпилем.	верхностей рашпилем.	труду.		
15	Сборка изделий с помощью гвоздей клея	1ч		З.Правила сборки. У.Собирать на гвозди и шурупы	П.Р. Сборка изделий с помощью гвоздей клея, шурупов.	Развитие личностных качеств . Усидчивость ,внимание.	Рашпиль, драчёвый и личной напильники	Коррекция моторики.
16	Сборка изделий с помощью шурупов, саморезов.	1ч						

Выжигание (12ч)

1	Электровыжигатель: устройство, действие, правила работы.	1ч		З. Устройство, действие, правила работы	Ознакомление с устройством электровыжигателя.	Формирование умения соблюдать правила техники безопасности в процессе работы.	Детали готового изделия, гвозди, шурупы,	Коррекция мышления на основе изучения устройства электровыжигателя.
2	Подготовка поверхности изделия.	1ч		З.Правила подготовки поверхности. У.Подготавливать поверхность	П.Р.Выравнивание поверхности дощечки шлифовальной шкуркой.	Развитие аккуратности, усидчивости.	Электровыжигатель. Правила пользования	Развитие зрительной памяти.
3	Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.	1ч		З.Приёмы перевода рисунка. У. Переводить рисунок.	П.Р. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.	Личностное качество – аккуратность.	Отходы фанеры. шлифовальная шкурка.	Коррекция моторики.
4	Правила безопасности при работе с электровыжигателем.	1ч		З. Правила безопасности при работе с электровыжигателем	Изучение правил безопасности при работе с электровыжигателем.	Соблюдение требований по технике безопасности	Готовый рисунок, копировальная бумага.	Коррекция долговременной памяти.
5	Подготовка к самостоятельной работе	1ч						
6	Самостоятельная работа.	1ч						
7	Работа с электровыжигателем.	1ч		З.Правила работы с электровыжигателем. У. Работать с электровыжигателем.	П.Р.Выжигание рисунка на дощечке.	Развитие личностных качеств. Усидчивость, внимание.	Правила безопасности при работе с электровыжигателем	Развитие зрительной памяти.
8	Раскраска рисунка	1ч		З.Приёмы раскраски. У.Раскрашивать.	П.Р. Раскраска рисунка водными красителями.	Формирование положительного отношения к труду.	Электровыжигатель, дощечки.	Коррекция долговременной памяти.
9	Подготовка кистей для	1ч		З.Виды лаков	П.Р.Покрытие ри-	Личностное качество –	Краска на водной	Коррекция моторики

10	нанесения лака. Обработка кистей по окончании работы Нанесение лака на поверхность изделия.	1ч		У.Лакировать.	сунка лаком.	аккуратность.	основе, кисти, образцы. Лак на водной основе, готовое изделие	
11	Разметка параллельных линий по линейке, угольнику поперек доски	1ч		У. Разметить параллельные линии		Развитие аккуратности, усидчивости.	Разметочные инструменты бруска, угольник.	Коррекция моторики
12	Разметка параллельных линий по линейке, угольнику вдоль доски	1ч						

3 четверть (60ч).

1. Пиление лучковой пилой (15ч)

1	Правила техники безопасности при работе в столярной мастерской.	1ч		3/Правила поведения и безопасной работы в мастерской. места. У: Организовывать рабочее место	Изучать правила поведения и безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места.	Формировать умение анализировать	Плакаты с правилами работы в столярной мастерской.	Коррекция норм поведения, правил. Организация рабочего места.
2	Виды пиления. Пиление поперёк волокон	1ч		3:Правила пиления поперёк и вдоль волокон.	П.Р.Выпиливание брусковых заготовок.	Формирование положительного отношения к труду.	Плакаты с правилами пиления, пиломатериалы, пила.	Развитие зрительной памяти.
3	Виды пиления. Пиление вдоль волокон	1ч		У:Пилить.				
4	Лучковая пила. Назначение. ТБ при работе	1ч		3. Назначение, устройство.	Описание устройства лучковой пилы.	Формировать умение анализировать.	Лучковая пила	Коррекция внимания.
5	Лучковая пила. Устройство. Приемы работы	1ч						
6	Подготовка рабочего места. Подбор заготовки	1ч		3/Правила работы в мастерской. места. У: Организовывать рабочее место	Распределение рабочих мест. Организация рабочего места	Соблюдение требований по технике безопасности	Плакаты с правилами работы в столярной мастерской.	Коррекция норм поведения, правил.
7	Разметка заготовки по заданным размерам.	1ч		3.Правила разметки. У.Размечать заготовки.	Разметка деталей игрушек по шаблону.	Развитие личностных качеств . Аккуратность, внимание.	Разметочные инструменты	Коррекция моторики
8	Правила безопасной ра-	1ч		3. Правила безо-	Изучать правила	Соблюдение требований	Плакаты с правила-	Коррекция норм по-

9	боты и переноски лучковой пилы. Подготовка лучковой пилы к работе	1ч	пасной работы и переноски лучковой пилы. З.Приемы подготовки лучковой пилы к работе.	поведения и безопасной работы в мастерской. Подготовка лучковой пилы к работе.	по технике безопасности Соблюдение требований и правил работы с пилами.	ми работы в столярной мастерской. Плакаты с правилами работы с пилами в столярной мастерской.	ведения, правил. Воспитание навыков самоконтроля. Развитие зрительной памяти.
10	Крепление заготовки в зажиме верстака	1ч	З.Примы крепление заготовки в зажиме верстака. У.Крепить заготовки в зажиме верстака.	Крепление заготовки в зажиме верстака различными способами.	Дисциплинированность в труде	Брусковые заготовки, струбцины.	Коррекция моторики
11	Пиление поперек и вдоль волокон.	1ч	З:Правила пиления поперёк и вдоль волокон. У:Пилить	П.Р.Выпиливание брусковых заготовок.	Формирование положительного отношения к труду.	Брусковые заготовки, струбцины пилы.	Формирование образа конечного результата труда
12	Контроль правильности отпила угольником.	1ч	З.Критерии качества пиления У.Оценивать работу	Проверка качества пиления, выставление оценок за работу.	Учить оценивать свою работу и работу товарищей.	С.42-44 Плакат, образцы, технологические и инструкционные карты	Воспитание навыков самоконтроля.
13	Брак при пилении: меры предупреждения.	1ч	З.Виды брака при пилении. У.Исправлять брак.	Проверка качества пиления, Исправить брак при пилении.	Соблюдение требований и правил работы с пилами	Плакат, образцы, технологические и инструкционные карты образцы видов брака.	Коррекция долговременной памяти.
14	Подготовка к тестированию	1ч					
15	Тестирование по теме «Пиление»	1ч					

2. Строгание (15ч)

1	Широкая и узкая грани бруска.	1ч	З. Широкая и узкая грани бруска. У.Обозначать.	Определение широкой и узкой граней бруска. /	Развитие личностных качеств . Аккуратность, внимание.	Брусковые заготовки.	Развитие зрительной памяти.
2	Элементы доски :длина, ширина, толщина.	1ч	З. Элементы доски У.Определять	Зарисовать элементы доски в тетради.	Формировать умение анализировать.	Брусковые заготовки доски.	Коррекция долговременной памяти.
3	Крепление черновой заготовки на верстаке.	1ч	З.Приёмы крепления заготовки. У.Крепить заго-	Закрепление черновой заготовки на верстаке.	Соблюдение требований по технике безопасности	Брусковые заготовки Верстак, струбцины	Развитие зрительной памяти.

4	Строение древесины: волокнистость и её влияние на строгание.	1ч	товку З. Строение древесины У.Подбирать древесину.	Л.Р.Определение волокнистости древесины.	Формировать умение анализировать.	Образцы древесины.	Коррекция внимания.
5	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования.	1ч	З.Строение рубанка. У.Налаживать рубанок.	Зарисовать рубанок в тетради. Правила безопасного пользования.	Развитие зрительной памяти.	Правила безопасного пользования рубанком, рубанок.	Коррекция мышления на основе изучения устройства рубанка.
6	Техника строгания рубанком	1ч					
7	Строгание узкой стороны бруска вдоль волокон	1ч	З.Правила строгания.	П.Р. Строгание узкой стороны бруска.	Соблюдение требований и правил работы с пилами.	Брусковые заготовки доски рубанок.	Коррекция долговременной памяти.
8	Контроль плоскости линейкой и угольником	1ч	У.Строгать кромку.				
9	Строгание широкой стороны бруска вдоль волокон	1ч	З.Правила строгания. У.Строгать пласть.	П.Р. Строгание широкой стороны бруска.	Дисциплинированность в труде	Брусковые заготовки доски рубанок.	Коррекция норм поведения, правил. Организация рабочего места.
10	Контроль плоскости линейкой и угольником	1ч					
11	Разметка ширины заготовки с помощью линейки и карандаша	1ч	З.Правила разметки ширины. У.Размечать ширину.	П.Р. Разметка ширины заготовки с помощью линейки и карандаша	Формирование положительного отношения к труду.	Разметочные инструменты брусковые заготовки	Развитие зрительной памяти.
12	Строгание до линии разметки	1ч					
13	Разметка толщины заготовки с помощью линейки и карандаша	1ч	З.Правила разметки толщину У.Размечать толщину	П.Р. Разметка толщины заготовки с помощью линейки и карандаша	Формировать умение анализировать.	Разметочные инструменты брусковые заготовки	Коррекция внимания.
14	Строгание до линии разметки	1ч					
15	Тестирование по теме: «Строгание рубанком»	1ч			Соблюдение требований и правил работы с рубанком		Коррекция долговременной памяти.

3.Соединение деталей с помощью шурупов (28ч).

1	Шило гранённое: назначение, применение. ТБ	1ч	З. Шило буравчик: назначение, применение.	Подготовка дощечек для заворачивания шурупов.	Соблюдение требований и правил работы с шилом	Шило гранённое, буравчик	Воспитание навыков самоконтроля.
2	Буравчик: назначение, применение. ТБ	1ч					
3	Виды шурупов, элементы, взаимодействие	1ч	З.Виды шурупов У.Классифицировать шурупы.	Л.Р. Классифицировать шурупы по назначению..	Развитие личностных качеств . Аккуратность, внимание.	Стенд Крепёжные элементы.	Развитие зрительной памяти.

4	Применение шурупов, саморезов	1ч					
5	Дрель ручная: применение, устройство	1ч	3. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы	Пробное сверление.	Формировать умение анализировать.	Дрель ручная, брусковые заготовки	Коррекция моторики
6	Правила работы ручной дрелью	1ч					
7	Осмотр заготовок.	1ч	3.Пороки древесины. У. Осматривать заготовки.	Осмотр заготовок, выявление недостатков .	Развитие зрительной памяти.	Брусковые заготовки	Формирование образа конечного результата труда
8	Правила безопасности при работе шилом, отвёрткой , дрелью.	1ч	3. Правила безопасности при работе шилом, отвёрткой , дрелью.	Изучение правил безопасности при работе шилом, отвёрткой , дрелью.	Соблюдение требований по технике безопасности	Стенд Правила безопасности при работе шилом, отвёрткой , дрелью.	Воспитание навыков самоконтроля.
9	Подготовка отверстий под шурупы шилом	1ч	3.Правила работы шилом. У.Работать шилом	Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением.	Формировать умение анализировать.	Дрель ручная, брусковые заготовки	Коррекция долговременной памяти.
10	Подготовка отверстий под шурупы сверлением.	1ч					
11	Раззенковка : устройство, применение.	1ч	3.Приёмы раззенковки. У.Зенковать.	Изучение приёмов работы раззенковкой.	Развитие зрительной памяти.	Дрель ручная, брусковые заготовки зенковки	Развитие зрительной памяти.
12	Приёмы работы. ТБ при работе	1ч					
13	Зенкование отверстий	1ч	3. Приёмы раззенковки У.Раззенковывать.	П.Р. Зенкование отверстий	Соблюдение требований и правил работы с пилами.	Дрель ручная, брусковые заготовки зенковки	Коррекция внимания.
14	Зенкование отверстий большим спиральным сверлом						
15	Чертёж. Основной документ для выполнения изделия	1ч	3. Чертёж: назначение, линии чертежа. У.Чертить.	Вычерчивание простой детали.	Формирование положительного отношения к труду.	Межпредметная связь- черчение.	Коррекция мышления на основе изучения чертежа.
16	Виды линий. Видимый контур	1ч					
17	Соединение деталей тонкими шурупами	1ч	3.Правила завинчивания шурупов. У.Завинчивать шурупы.	Завинчивание шурупов.	Формировать умение анализировать.	Шурупы , отвёртки, сборочные элементы.	Коррекция долговременной памяти.
18	Соединение деталей толстыми шурупами с потайной головкой	1ч					
19	Отделка изделий шлифовкой	1ч	3.Правила шлифования.	Отделка шлифовкой и лакированием.	Соблюдение требований и правил работы с ру-	Шлифовальная шкурка, лак на вод-	Организация рабочего места.

20	Отделка изделий лакированием	1ч		У.Шлифовать.	ем	банком	ной основе.	
21	Проверка качества изготовления изделий	1ч		3.Правила сборки. У.Собирать изделия	Проверка правильности сборки Угольником, линейкой.	Учить оценивать свою работу и работу товарищей.	Линейки, угольник, готовые образцы.	Коррекция норм, правил.
22	Подготовка к самостоятельной работе.	1ч						Коррекция долговременной памяти.
23	Самостоятельная работа	2ч						
24	Работа над ошибками, допущенными в самостоятельной работе	2ч						
25	Итоговый урок по темам четверти	2ч						

4 четверть (48ч).

1	Правила техники безопасности при работе в столярной мастерской.	1ч		3/Правила поведения и безопасной работы в мастерской. места. У: Организовывать рабочее место	Изучать правила поведения и безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места.	Формировать умение анализировать.	Плакаты с правилами работы в столярной мастерской.	Коррекция норм поведения, правил. Организация рабочего места.
---	---	----	--	---	---	-----------------------------------	--	--

Изготовление кухонной утвари (18ч)

1	Черчение: построение чертежа	2ч		3.Правила черчения. У.Выполнять чертеж.	Построение чертежа разделочной доски.	Формировать умение анализировать.	Плакаты с правилами построения чертежа	Развитие зрительной памяти.
2	Нанесение размеров на чертеже.	1ч		3. .Правила нанесение размеров на чертеже. У.Наносить размеры..	Нанесение размеров на чертеже.	Развитие зрительной памяти.	Плакаты с правилами построения чертежа	Коррекция внимания.
3	Отличие чертежа от технического рисунка.	1ч		3.Виды чертежа. У.Выполнять технического рисунка.	Выполнение технического рисунка ящика.	Соблюдение требований и правил работы с пилами.	Плакаты с различиями построения чертежа и технического рисунка.	Коррекция моторики

4	Древесина для изготовления кухонных инструментов.	1ч	3.Виды древесины У.Различать породы древесины.	Изучение пород древесины	Формирование положительного отношения к труду.	Образцы древесины.	Коррекция норм поведения, правил.
5	Подбор материала и подготовка рабочего места	1ч	3.Породы древесины У.Подбирать породы древесины	Подбор материала и подготовка рабочего места	Формировать умение анализировать.	Отходы пиломатериалов	Воспитание навыков самоконтроля.
6	Выполнение чертежа изделия: назначение	1ч	3.Правила черчения.	Выполнение чертежа лопаточки	Учить оценивать свою работу и работу товарищей.	Разметочные инструменты	Коррекция мышления на основе изучения чертежа.
7	Эстетические требования к выполнению чертежа	1ч	У.Выполнять чертеж				
8	Черновая разметка по чертежу изделия.	1ч	3.Правила разметки толщину У.Размечать толщину	Черновая разметка по чертежу изделия.	Соблюдение требований и правил работы с рубанком	Плакаты с правилами построения чертежа	Коррекция долговременной памяти.
9	Строгание базовой пласти заготовки. Строгание базовой кромки	1ч					
10	Выпиливание изделия по контуру поперек волокон	1ч	3:Правила пиления поперёк и вдоль волокон. У:Пилить.	Выпиливание изделия по контуру..	Соблюдение требований и правил работы с пилами.	Плакаты с правилами работы с пилами в столярной мастерской	Развитие зрительной памяти.
11	Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон	1ч					
12	Строгание заготовки в размер.	1ч	3.Правила строгания.	Строгание заготовки в размер.	Соблюдение требований и правил работы с рубанком	Брусковые заготовки доски рубанок.	Коррекция внимания.
13	Брак при строгании. Меры его устранения	1ч	У.Строгать пласть				
14	Чистовая разметка заготовки	1ч	3.Правила и приёмы разметки У.Размечать и строгать	Чистовая разметка и обработка заготовки.	Формирование положительного отношения к труду.	Брусковые заготовки Пилы, стамески.	Коррекция мышления на основе изучения чертежа.
15	Чистовая обработка заготовки.	1ч					
16	Отделка изделия краской, морилкой	1ч	3.Виды отделки У.Отделявать изделие.	Отделка изделия	Формировать умение анализировать.	Готовое изделие, Морилка, Олифа, Лак	Коррекция долговременной памяти.
17	Отделка изделия лаком, олифой	1ч					

Соединение рейки с брусом врезкой (27ч).

1	Врезка как способ соеди-	1ч	3. Виды соедине-	Изучение видов	Профессия столяр.		Организация рабочего
---	--------------------------	----	------------------	----------------	-------------------	--	----------------------

2	нения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина.	1ч		ний деталей. 3. Паз : назначение, ширина, глубина.	врезки Зарисовать паз, элементы паза	Соблюдение требований и правил работы с пилами	Брусковые заготовки Пилы, стамески	места. Коррекция долговременной памяти.
3	Запиливание бруска на определённую глубину.	1ч		3:Правила пиления поперёк и вдоль волокон. У:Пилить.	Запиливание бруска на определённую глубину	Развивать внимание.	Верстак, черновые заготовки ,стамески, киянка	Коррекция долговременной памяти.
4	Стамеска: устройство, применение, размеры.	1ч		3 Приемы резания стамеской. У.Резать стамеской.	Зарисовать элементы стамески в тетради	Формировать точное соблюдение правил и самоконтроль.	Плакаты с правилами долбления	Развитие зрительной памяти.
5	Правила безопасной работы стамеской.	1ч		3. Правила работы с режущими инструментами	Изучение правил безопасной работы стамеской	Формировать положительное отношение к труду	Верстак, черновые заготовки ,стамески, киянка	Коррекция мышления на основе изучения правил работы стамеской
6	Удаление стамеской подрезанного материала.	1ч		3 Приемы резания стамеской. У.Резать стамеской.	Удаление стамеской подрезанного материала	Развивать умение анализировать	Разметочные инструменты, шаблоны.	Коррекция внимания.
7	Возможный брак и меры его устранения	1ч						
8	Требование к качеству разметки.	1ч		3. Требования к разметки У.Размечать	Изучение требований к качеству разметки.	Формировать положительное отношение к труду.	Строгальные инструменты бруски, доски	Коррекция долговременной памяти.
9	Строгание брусков по чертежу.	1ч		3.Приемы строгания. У.строгать.	Строгание брусков по чертежу.	Развитие зрительной памяти.	Разметочные инструменты бруски.	Коррекция норм, правил.
10	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	1ч		3.Правила разметки У.Размечать.	Одновременная разметка пазов на двух брусках	Формирование положительного отношения к труду.	Верстак, черновые заготовки ,стамески, киянка	Организация рабочего места.
11	Выполнение пазов.	1ч		3 Приемы резания стамеской. У.Резать стамеской.	Удаление стамеской подрезанного материала	Формировать точное соблюдение правил и самоконтроль.	Разметочные инструменты бруски.	Коррекция долговременной памяти.
12	Обработка поверхности деталей в местах соединения	1ч						
13	Необходимость плотной подгонки соединения	1ч		3. Необходимость плотной подгонки соединения	Соединение и подгонка деталей.	Формировать положительное отношение к труду	Верстак, черновые заготовки ,стамески, киянка	Коррекция внимания.
14	Подгонка паза стамеской, напильником	1ч		3.Правила сборки У.Подгонять детали	П.Р.Устранение дефектов	Развивать умение анализировать	Плакаты с правилами долбления	Коррекция долговременной памяти.
15	Соединение и подгонка	1ч						

	деталей.						
16	Виды брака исправление	1ч	3.Виды брака.	Сборка подставки под цветы на сухо	Развитие личностных качеств . Аккуратность, внимание.	Детали готового изделия	Коррекция норм, правил.
17	Предупреждение неисправимого брака.	1ч	Меры предупреждения брака.				
18	Сборка подставки под цветы насухо	1ч	3.Правила сборки У.Подгонять детали	Сборка подставки под цветы на клею.	Развитие зрительной памяти.	Детали готового изделия, клей, струбцины.	Организация рабочего места.
19	Закрепление детали с помощью клея, шурупами	1ч					
20	Обработка изделия напильником, наждачной бумагой	1ч	3.Правила сборки на клею У.Собирать на клею.	Отделка изделия водными красителями.	Соблюдение требований и правил работы с водными красителями.	Готовое изделие, водные красители	Коррекция долговременной памяти.
21	Отделка изделия водными красителями.	1ч					
22	Подготовка к самостоятельной работе.	1ч					
23	Самостоятельная работа	1ч					
25	Контрольная работа	1ч					
26	Подведение итогов четверти, года	1ч					

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.

К концу года учащиеся должны:

Знать:

1. Плоская поверхность. Миллиметр – основная мера длины.
2. Правила безопасности при пиленнии.
3. Шило, назначение, правила безопасной работы.
4. Настольный сверлильный станок правила безопасной работы.
5. Электровыжигатель правила безопасной работы.
6. Рашпиль, напильник: устройство, назначение правила безопасной работы.
7. Виды пиления. Радиус.
8. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования.

Уметь:

1. Изготавливать детали круглого сечения.
2. Работать столярным рейсмусом.
3. Работать шилом.
4. Выполнять шиповые соединения.
5. Работать лучковой пилой, напильником, рашпилем.
6. Работать рубанком.
7. Работать рашпилем, напильником.
8. сверлить отверстия на сверлильном станке.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, применительно к различным формам контроля знаний.

Нормы оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.