

Принято:  
на заседании методического  
объединения классов КО  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_Л.А.Ошуркова  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Карагайская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_Т.В.Салаурова  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессионально-трудовому обучению  
профиль «Швейное дело»  
для обучающихся 6-9 классов  
по адаптированной программе VIII вида  
на 2016-2017 учебный год

Учитель трудового обучения-  
Ташлыкова Надежда Федоровна

## Пояснительная записка.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений, и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, швейное дело. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на занятиях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

**Программа выполняет две основные функции:** Информационно- методическая функция позволяет всем ученикам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы специальных (коррекционных) классов VIII вида для детей с умственной отсталостью образовательного учреждения. Рабочая программа курса «Профессионально-трудовое обучение» в 5 специальном (коррекционном) классе-комплексе VIII вида составлена в соответствии с программой, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.2. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011 ),

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5- 9 класс – 5 лет. В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой только в 8-9 классах

#### **Формы организации трудового обучения.**

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

#### **Типы занятий**

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

##### Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

##### Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых

умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

#### Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

#### **Основные принципы отбора материала.**

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 6 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;

- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;

- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

## **Содержание.**

Содержание разделов курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело):

«Вводное занятие» - знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

«Сведения о швейных изделиях» -

«Прядильное и ткацкое производство»

«Ремонт одежды» - способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания заплат);

«Обработка обтачкой среза ткани» - виды обтачек, применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения;

«Обработка долевой обтачкой косого среза ткани» - последовательность обработки косого среза долевой обтачкой;

«Обработка сборок» - назначение, применение, способы выполнения сборки по краю изделия;

«Обработка мягких складок» - значение для отделки, правила расчета ткани;

«Виды машинных швов» - виды, конструкция, применение;

«Построение чертежей одежды» - правила и последовательность измерения человеческой фигуры, мерки для построения, названия деталей изделия и контурных срезов;

«Пошив фартука на поясе» - технологическая последовательность изготовления фартука с закругленным нижним срезом на поясе.

«Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленными срезами» - правила и последовательность измерения человеческой фигуры, мерки для построения, названия деталей изделия и контурных срезов;

«Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии» - разновидности обработки срезов косой обтачкой, пошив нижней сорочки с круглым вырезом;

«Бытовая швейная машина с электроприводом» - устройство, назначение, виды выполняемых работ; приемы работы; правила безопасной работы;

«Обработка карманов швейных изделиях» - виды и назначение карманов, последовательность выполнения;

«Обработка подкройной обтачкой внешнего угла» - угол в швейном изделии, применение, обработка углов подкройной обтачкой;

«Построение чертежа и раскрой фартука для работы» - фасоны фартуков, назначение, ткани для пошива, названия деталей и контурных срезов, правила экономного расходования ткани при раскрое;

«Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой» - обработка нижней части фартука, соединение поясом нагрудника и нижней части;

«Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья» - назначение, фасоны, ткани для изготовления, мерки для построения чертежа трусов;

«Пошив поясного спортивного белья» - пошив трусов с резинкой по поясу;

«Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора» - назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов;

«Пошив летнего головного убора» - пошив кепи из хлопчатобумажной ткани.

«Практическое повторение» – изготовление косынки.

## **Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

## **Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
  - эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).
- Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

**Должны знать/понимать:**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

**Должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
  - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
  - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
  - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
  - соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
  - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по вседневной жизни:
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
  - создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
  - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
  - обеспечения безопасности труда.

*Учебно-методическое обеспечение*

Основная литература:

Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

**7 класс**

**Содержание.**

**Вводное занятие.** Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

**Промышленная швейная машина с электроприводом**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

**Умение.** Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

**Пошив постельное бельё. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.**

**Пооперационное разделение труда**

**Изделие.** Наволочка с клапаном, на пуговицах, на завязках. Простынь. Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани.

Назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей постельного белья.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделий. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельёвого изделия.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Экскурсия в магазин** (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

**Практические работы.** Обработка поперечного среза наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или соединительным швом вподгибку с закрытым срезом) одновременно с клапаном. Вывертывание. Обработка срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом без наметки. Стачивание полотнищ пододеяльника двойным швом с оставлением отверстия в боковом шве.

Утюжка и складывание изделий по стандарту.

**Упражнение.** Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани). Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем.

**Сведения об одежде. Отделка швейных изделий.**

**Изделия:** изготовление образцов отделки швейных изделий.

**Теоретические сведения.** Виды одежды. Виды отделки. Отделочные материалы. Оборки.

**Практические работы.** Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом. обработка отлетного среза оборки ручным способом, швом вподгибку. Соединение оборок с основной деталью стачным швом. Соединение оборок с основной деталью.

**Вторая четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

**Отделка швейных изделий.**

**Изделия:** изготовление образцов отделки швейных изделий.

**Теоретические сведения.** Виды отделки. Отделочные материалы. Оборки.

**Практические работы.** Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом. обработка отлетного среза оборки ручным способом, швом вподгибку. Соединение оборок с основной деталью стачным швом. Соединение оборок с основной деталью.

**Изготовление плечевых и поясных бельёвых изделий**

**Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

**Упражнения.** Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

**Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполомки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

**Упражнение.** Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору - углом, каре или круглой (овальной) формы.

**Практические работы.** Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего - швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия**

**Изделие.** Брюки пижамные, трусы спортивные, шорты.

**Теоретические сведения.** Назначение изделий, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Моделирование на основе пижамных брюк (трусы спортивные, шорты). Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

### **Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой**

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Умение.** Моделирование выкройки пижамной сорочки на основе сорочки без плечевого шва.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

### **Понятие о ткацком производстве**

**Теоретические сведения.** Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность). Получение пряжи.

**Практические работы.** Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

**Лабораторная работа.** Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий**

**Изделие.** Складка на платье. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Упражнение.** Обработка складок на образце. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

### **Соединение основных деталей в изделии поясного белья**

**Изделие.** Трусы спортивные, брюки пижамные, шорты (на выбор).

**Теоретические сведения.** Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

**Умение.** Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

### **Основа прямой юбки.**

**Построение чертежа, изготовление выкройки, моделирование, раскрой. Обработка низа прямой юбки.**

### **Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.**

**Изделие.** Юбка прямая с шестью выточками (или расширенная (зауженная) книзу). Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Теоретические сведения.** Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость



размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная, и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу, моделирование фасона.

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки, внесение изменений в соответствии с фасоном.

Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия. **Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки**

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Юбка коническая.

**Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце», «полусолнце», конической. Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

**Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы**

**Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

**Ремонт одежды**

**Изделия.** Штопка. Заплата.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

**По окончании 7 класса**

**учащиеся должны знать:**

правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);

технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.

общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;

понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия; способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

#### **Учащиеся должны уметь:**

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;

включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;

читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки, Способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;

выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы. Обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;

ремонттировать одежду заплатами, штопкой.

#### **. Для учащихся:**

- *Мозговая, Г.Г.* Технология. Швейное дело: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина.- М.: Просвещение, 2009.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 8 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

#### **Вводное занятие**

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

#### **Сведения о работе швейных машин**

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.

**Практические работы.** Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. **Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта

#### **Волокна и ткани**

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи.

Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.

**Умение.** Распознавание шелковой и синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

### **Дополнительные сведения о ткани**

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.

Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки. **Практическая работа.**

Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком.

### **Сведения об одежде**

**Теоретические сведения.** Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.

Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

**Практическая работа.** Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий. **Умение.**

Распознавание фасонов рукавов и воротников.

### **Изготовление блузок**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

**Умение.** Приглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки.

Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

### **Соединение основных деталей плечевого изделия**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки.

Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов **базового** предприятия с пооперационным разделением труда.

### **Самостоятельная работа**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

### **Изготовление выкройки цельнокроеного платья**

#### **на основе выкройки блузки и раскрой**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

**Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

### **Самостоятельная работа**

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

### **Отделка легкой одежды**

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

### **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий**

#### **Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого) рукава. Обработка воротника.

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

#### **Обработка деталей с кокетками**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего) среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда. Выполнение заказов школы.

### **Самостоятельная работа**

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).

### **Изготовление выкройки по основе платьяи раскрой блузки с застежкой доверху**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом. **Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

### **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка лнеек и ланок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

### **Обработка бортов подбортами в легком женском платье**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка полборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом:

накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

**Ремонт одежды Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)**

**Должны владеть компетенциями:** \_\_\_\_\_ - информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями

**По окончании VIII классов учащиеся должны знать:**- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

**Должны уметь:**- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.

- рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

**Ожидаемые результаты:** Ожидаемые результаты освоения обучающимися 8 класса выделенных образовательных областей, исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

- *Мозговая, Г.Г.* Технология. Швейное дело: учеб. для 8 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина.- М.: Просвещение, 2009.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

В 9 классе учащиеся, после прохождения производственной практики, сдают зачет по итогам трудового обучения. Им выдается свидетельство об окончании 9 класса и характеристика с перечнем тех видов деятельности, которые учащиеся могут выполнять самостоятельно.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

## **9 класс**

### **Вводное занятие**

#### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата**

**Теоретические сведения** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Уход за изделиями из синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Распознавание тканей из синтетических волокон.

#### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или линии бедер**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Знакомство с изделием ( платье, отрезное по линии талии или бедер).

Изготовление выкройки отрезного платья. Моделирование отрезного платья. Моделирование рукава.

Изготовление выкройки рукава « фонарик». Изготовление выкройки рукава « крылышко».

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к обработке.

**Соединение лифа с юбкой Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер.

**Теоретические сведения** .Составление плана пошива платья выбранного фасона. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Втачивание рукавов в пройму. Обработка нижнего среза изделия.

**Практические работы.** Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов лифа. Стачивание боковых срезов лифа. Обработка борта подбортом. Раскрой и обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Стачивание боковых срезов юбки. . Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Обработка пояса. Окончательная отделка изделия.

#### **Влажно- тепловая обработка изделий на швейной фабрике**

**Теоретические сведения** . Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий.

**Экскурсия.** Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.

#### **Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения** . Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Охрана труда.

**Практическое повторение** Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка).

**Самостоятельная работа** Выполнение отдельных операций по пошиву изделия по выбору учителя.

#### **Готовые выкройки и чертежи в масштабе и в натуральную величину**

**Теоретические сведения** . Знакомство с готовыми выкройками. Обозначения на выкройке. Построение чертежа выкройки в натуральную величину. Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину..

**Умение.** Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину.

Подгонка выкройки под свой размер. Описание фасона.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия и анализ выкройки.

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды Изделие.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Выбор фасона и его анализ. Перевод выкройки в натуральную величину. Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Составление плана пошива изделия. Окончательная отделка изделия.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Пошив и отделка выбранного изделия.

### **Оборудование швейного цеха**

**Теоретические сведения.** Универсальные промышленные швейные машины. Подготовка универсальных швейных машин к работе. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления. Специальные швейные машины. Заправка нитей в специальной швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах. Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах. Швейные машины автоматы и полуавтоматы. Пошив изделия.

**Умение.** Работа на универсальной швейной машине.

**Упражнения.** Выполнение пробных строчек без ниток. Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине. Регулирование длины стежка. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Приспособления к универсальной швейной машине. Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.

**Самостоятельная работа.** Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.

### **Организация труда и производства на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Организация труда на швейной фабрике.

### **Правила безопасной работы на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Безопасность труда на швейной фабрике. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

**Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике** Теоретические сведения . Ассортимент простейших изделий фабрики. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Норма выработки и плановые задания.

**Умение.** Межоперационный контроль. Оценка качества готовых изделий.

**Упражнения.** Изготовление пробного изделия.

**Практические работы.** Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

### **Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине**

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.

**Экскурсия.** Ознакомление с работой швеи. Пробное выполнение машинной заправки шва.

### **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья производственной технологии. Оценка готового изделия.

**Практическое повторение Виды работ.** Изготовление изделия по производственной технологии или выполнение в производственных условиях одной из операций (машинная заправка, обметывание срезов).

**Самостоятельная работа** Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания (по выбору учителя).

**Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.** Теоретические сведения . Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей. Нетканые материалы.



**Лабораторная работа.** Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей. . Изучение свойств нетканых материалов.

**Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. Изделия.** Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки.

**Теоретические сведения** . Ассортимент поясных изделий на фабрике. Лекала для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор модели поясного изделия . Оценка качества готового изделия.

**Умения.** Влажно-тепловая обработка шва.( Окончательная отделка изделия.)

**Практические работы.** . Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Последовательность пошива поясного изделия. Стачивание вытачек. Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обработка застежки по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Обработка нижнего среза поясного изделия.

**Обработка окантовочным швом среза мелкой детали**

**Теоретические сведения** Обработка срезов окантовочным швом Кокетка :виды и моделирование.

Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.

**Умение.** Выполнение окантовочного шва.

**Упражнения.** Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

**Практическое повторение. (подготовка к экзамену) Виды работы.** Изготовление изделий.

**Самостоятельная работа**

**Контрольная работа.** Пошив изделия, равнозначный по трудности исполнению экзаменационному.

**УЧАЩИЙСЯ 9 КЛАССА ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Уход за изделиями из синтетической ткани.
- Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий.
- Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Охрана труда.
- . Универсальные промышленные швейные машины. Подготовка универсальных швейных машин к работе. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления. Специальные швейные машины. Заправка нитей в специальной швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах. Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах. Швейные машины автоматы и полуавтоматы.
- Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Организация труда на швейной фабрике.
- Безопасность труда на швейной фабрике. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.
- Ассортимент простейших изделий фабрики. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Норма выработки и плановые задания.
- Работа подготовительного и раскройного цехов.
- Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей. Нетканые материалы.

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- Распознавать ткани из синтетических волокон.
- Изготавливать выкройки отрезного платья. Моделировать отрезное платье. Моделировать рукав. Изготавливать выкройки рукава « фонарик». Изготавливать выкройки рукава « крылышко».

- Выбирать и описывать фасон платья.
- Раскраивать детали платья. Подготовка деталей кроя к обработке.
- Подготавливать платья к примерке. Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. Обрабатывать вытачки. Стачивать плечевые срезы лифа. Стачивать боковые срезы лифа. Обрабатывать борта подбортом. Раскраивать и обрабатывать воротник. Соединять воротник с горловиной. Обрабатывать рукава. Стачивать боковые срезы юбки. . Обметывать петли. Пришивать пуговицы. Обрабатывать пояс. Выполнять окончательную отделку изделия.
- Самостоятельно изготавливать изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка).
- Работать на универсальной швейной машине.
- Влажно-тепловую обработку шва.
- Выполнять окантовочный шов

Для учащихся:

-*Картушина, Г.Б.* Технология. Швейное дело учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.- М.: Просвещение,2009.

6 класс

Предмет «Технология»

Четверть: 54 часа

6 часов в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по технике безопасности.	1	Урок беседа
2	Обработка обтачкой среза ткани. Виды обтачек.	2	Объяснение нового материала
3	Косая обтачка. Соединение косых обтачек	2	Комбинированный
4	Раскрой долевой и поперечной обтачек.	2	Практическая работа
5	Обработка среза детали долевой обтачкой.	2	Практическая работа
6	Обработка среза детали поперечной обтачкой.	2	Практическая работа
7	Обработка деталей косой обтачкой.	2	Практическая работа
8	Знакомство с изделием (косынка для работы).	1	Объяснение нового материала
9	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.	2	Практическая работа
10	Раскрой косынки.	1	Практическая работа
11	Обработка долевого и поперечного срезов косынки швом в подгибку.	2	Практическая работа
12	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	2	Практическая работа
13	Утюжка готового изделия.	1	Практическая работа
14	Обработка сборок.	1	Объяснение нового материала
15	Выполнение сборок машинным способом.	2	Практическая работа
16	Выполнение сборок ручным способом.	2	Практическая работа
17	Ткацкое производство. Полотняное переплетение.	2	Комбинированный
18	Хлопчатобумажная ткань: производство и свойства.	2	Объяснение нового материала
19	Распознавание хлопчатобумажных тканей.	1	Лабораторная работа
20	Знакомство с изделием (фартук на поясе)	1	Объяснение нового материала
21	Снятие мерок.	2	Комбинированный
22	Построение чертежа выкройки фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	Практическая работа
23	Раскрой фартука на поясе.	2	Практическая работа
24	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Комбинированный

25	Обработка закругленного среза основной детали фартука.	2	Практическая работа
26	Обработка пояса.	2	Комбинированный
27	Обработка сборок по верхнему срезу.	2	Практическая работа
28	Обработка верхнего среза фартука поясом	3	Комбинированный
29	Отделка фартука. Утюжка готового изделия.	1	Комбинированный
30	Самостоятельная работа. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	3	Самостоятельная работа
31	Выполнение сборок машинным способом по поперечному срезу.	2	Самостоятельная работа

6 класс

Предмет «Технология»

II Четверть: 42 часа

6 часов в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие.	1	Урок беседа
2	Запошивочный шов; Конструкция, применение.	1	Объяснение нового материала
3	Выполнение запошивочного шва на образце.	2	Практическая работа
4	Сатиновое и саржевое переплетения.	1	Объяснение нового материала
5	Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений.	1	Лабораторная работа
6	Знакомство с изделием (ночная сорочка).	1	Объяснение нового материала
7	Снятие мерок.	1	Комбинированный
8	Построение чертежа плечевого бельевого изделия.	2	Комбинированный
9	Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие.	2	Практическая работа
10	Раскрой изделия.	2	Практическая работа
11	Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива	1	Комбинированный
12	Обработка плечевых срезов сорочки.	2	Практическая работа
13	Обработка среза горловины сорочки.	2	Практическая работа
14	Обработка боковых срезов сорочки.	2	Практическая работа
15	Обработка срезов пройм сорочки.	2	Практическая работа
16	Обработка нижнего среза сорочки	2	Практическая работа
17	Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа
18	Самостоятельная работа (обработка горловины косой двойной обтачкой).	2	Самостоятельная работа
19	Ремонт одежды	2	
20	Пошив изделия по выбору	12	

6 класс

Предмет «Технология»

III Четверть: 60 часов

6 часов в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1	Урок беседа
2	Бытовая швейная машина с электроприводом.	2	Объяснение нового материала
3	Устройство челночного механизма.	1	Объяснение нового материала
4	Механизмы регулировки швейной машины.	1	Объяснение нового материала
5	Мягкие складки как один из видов отделки белья, легкого платья.	1	Объяснение нового материала
6	Выполнение мягких складок в одну сторону.	2	Комбинированный
7	Накладной карман: назначение и фасоны.	1	Объяснение нового материала
8	Раскрой и обработка гладкого накладного кармана.	2	Комбинированный
9	Раскрой и обработка накладного кармана с отворотом	2	Комбинированный
10	Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью.	1	Комбинированный
11	Подкройная обтачка.	1	Объяснение нового материала
12	Обработка прямых углов подкройной обтачкой.	2	Комбинированный
13	Льняное волокно и его свойства.	2	Объяснение нового материала. Лабораторная работа
14	Знакомство с изделием (фартук с нагрудником).	1	Объяснение нового материала
15	Снятие мерок для построения чертежа деталей фартука.	1	Комбинированный
16	Построение чертежа фартука с нагрудником	2	Практическая работа
17	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2	Комбинированный
18	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	2	Практическая работа
19	Составление плана пошива фартука с нагрудником.	1	Урок беседа
20	Обработка бретелей обтачным швом	2	Практическая работа
21	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием	2	Практическая работа

	бретелей.		
22	Обработка боковых и нижнего среза части фартука.	2	Практическая работа
23	Обработка карманов.	1	Практическая работа
24	Соединение карманов с нижней частью фартука.	2	Практическая работа
25	Обработка пояса обтачным швом.	2	Практическая работа
26	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	1	Практическая работа
27	Соединение деталей фартука.	2	Комбинированный
28	Окончательная отделка изделия.	1	Комбинированный
29	Самостоятельная работа (изготовление накладного прямого кармана).	2	Самостоятельная работа.
30	Регулятор натяжения верхней нити.	2	Комбинированный
31	Повторение. Устройство машинной иглы.	1	Комбинированный
32	Запошивочный шов. Выполнение образца.	2	Практическая работа
33	Обработка срезов швом зигзаг.	2	Практическая работа
34	Пошив изделия по выбору учащихся (фартук,прихватка)	8	Практическая работа

6 класс

Предмет «Технология»

IV Четверть: 48 часов

6 часов в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие.	1	Урок беседа
2	Знакомство с изделием (трусы-плавки).	1	Объяснение нового материала. Лабораторная работа
3	Снятие мерок.	1	Комбинированный
4	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину.	2	Практическая работа
5	Изготовление выкройки накладной ластовицы.	1	Комбинированный
6	Раскрой трусов-плавков.	2	Практическая работа
7	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Практическая работа
8	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам.	1	Объяснение нового материала.
9	Распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей.	1	Лабораторная работа
10	Составление плана пошива трусов-плавков.	1	Урок беседа
11	Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием.	2	Практическая работа
12	Обработка боковых срезов трусов-плавков.	2	Практическая работа
13	Обработка нижнего среза трусов-плавков. Раскрой косой обтачки.	2	Практическая работа
14	Обработка верхнего среза трусов-плавков.	2	Практическая работа
15	Окончательная отделка изделия.	1	Практическая работа
16	Ремонт одежды. Определение ремонта. Подбор ниток.	1	Объяснение нового материала.
17	Наложение заплаты накладным швом (на образце).	6	Комбинированный
18	Знакомство с изделием (кепи и береты).	1	Объяснение нового материала.
19	Снятие мерок. Построение чертежа кепа в натуральную величину.	2	Практическая работа
20	Раскрой деталей кепа.	2	Практическая работа
21	Настрочной шов.	2	Практическая работа
22	Расстрочной шов.	2	Комбинированный
23	Стачивание верхних деталей кепа.	2	Практическая работа



24	Стачивание деталей подкладки.	2	Практическая работа
25	Обработка козырька.	2	Практическая работа
26	Соединение деталей верха и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия.	3	Комбинированный
27	Контрольная работа (настрочной шов).	2	Контрольная работа

7класс

Предмет «Технология»

I Четверть: 54 часа

6 часов в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие. Техника безопасности в мастерской.	1	Урок беседа
2	Промышленная швейная машина. Организация рабочего места.	1	Объяснение нового материала
3	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом (без предварительного заметывания).	2	Практическая работа
4	Постельное белье. Пошив простыни.	2	Практическая работа
5	Пошив наволочки с клапаном.	3	Практическая работа
6	Изделие пододеяльник. Раскрой изделия.	1	Комбинированный
7	Обработка бокового среза.	2	Практическая работа
8	Обработка боковых и поперечных срезов.	2	Практическая работа
9	Окончательная отделка изделия.	1	Практическая работа
10	Изделие: ночная сорочка без плечевого шва.	1	Объяснение нового материала
11	Снятие мерок.	1	Комбинированный
12	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4.	2	Комбинированный
13	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину.	3	Практическая работа
14	Подготовка выкройки к раскрою.	2	Комбинированный
15	Раскрой изделия.	2	Комбинированный
16	Подготовка деталей кроя к обработке	1	Практическая работа
17	Составление плана пошива ночной сорочки	1	Урок беседа
18	Обработка на образце выреза горловины	2	Комбинированный
19	Обработка выреза горловины ночной сорочки.	2	Практическая работа
20	Обработка боковых срезов ночной сорочки	2	Практическая работа
21	Обработка срезов рукавов ночной сорочки.	2	Практическая работа

22	Обработка нижнего среза ночной сорочки.	2	Практическая работа
23	Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа
24	Качество машинных игл	1	Объяснение нового материала
25	Неполадки в работе швейной машины	1	Комбинированный
26	Самостоятельная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой.	2	Самостоятельная работа
27	Сведения об одежде. Виды одежды.	1	Объяснение нового материала
28	Требования к одежде.	1	Объяснение нового материала
29	Льняная ткань и ее свойства	2	Объяснение нового материала
30	Изучение свойств льняной ткани	2	Лабораторная работа
31	Пооперационное разделение труда	1	Объяснение нового материала
32	Швы, используемые при фабричном пошиве наволочки	2	Комбинированный
33	Пошив наволочки с клапаном	4	Самостоятельная работа
33	Обработка горловины подкройной обтачкой	2	Самостоятельная работа

7класс

Предмет «Технология»

II Четверть: 42 часов

6 часов в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие.	1	Урок беседа
2	Ткацкое производство.	1	Объяснение нового материала
3	Сатиновое переплетение. Саржевое переплетение.	1	Комбинированный
4	Определение вида переплетения нитей в ткани	1	Лабораторная работа
5	Знакомство с изделием (пододеяльник)	1	Объяснение нового материала
6	Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце)	2	Комбинированный
7	Раскрой пододеяльника	1	Комбинированный
8	Обработка выреза пододеяльника	1	Практическая работа
9	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника	1	Практическая работа
10	Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа
11	Пошив постельного белья бригадным методом.	1	Объяснение нового материала
12	Знакомство с изделием (пижама).	1	Объяснение нового материала
13	Снятие мерок.	1	Комбинированный
14	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4.	2	Комбинированный
15	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину.	1	Практическая работа
16	Раскрой пижамных брюк.	1	Практическая работа
17	Пижамная сорочка.	1	Объяснение нового материала
18	Изготовление выкройки пижамной сорочки.	1	Практическая работа
19	Раскрой деталей пижамной сорочки.	1	Практическая работа
20	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Практическая работа
21	Составление плана пошива пижамы.	1	Урок беседа

22	Обработка выреза горловины пижамной сорочки.	2	Практическая работа
23	Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	1	Практическая работа
24	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки.	1	Практическая работа
25	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	1	Практическая работа
26	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	1	Практическая работа
27	Обработка верхнего среза пижамных брюк.	1	Практическая работа
28	Обработка нижнего среза пижамных брюк. Окончательная отделка изделия.	1	Практическая работа
30	Ремонт одежды. Наложение заплата накладным швом.	2	Комбинированный
31	Блузка топ. Ткани, назначение. Снятие мерок.	1	Объяснение нового материала
32	Изготовление выкройки в натуральную величину.	1	Комбинированный
33	Раскрой блузки.	1	Комбинированный
34	Подготовка деталей кроя к обработке. Проведение примерки.	1	Самостоятельная работа.
35	Обработка боковых швов.	1	Самостоятельная работа.
36	Обработка плечевых швов.	1	Самостоятельная работа.
37	Обработка проймы.	1	Самостоятельная работа.
38	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	1	Самостоятельная работа.

7класс

Предмет «Технология»

III Четверть: 60 часов

6 часов в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1	Урок беседа
2	Шерстяное волокно и его свойства	1	Объяснение нового материала
3	Изучение свойства шерстяного волокна.	1	Лабораторная работа
4	Распознавание шерстяного волокна.	1	Лабораторная работа
5	Получение пряжи из шерстяного волокна.	1	Объяснение нового материала
6	Знакомство с изделием (прямая юбка).	1	Объяснение нового материала
7	Снятие мерок.	1	Комбинированный
8	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	2	Комбинированный
9	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину.	2	Практическая работа
10	Моделирование юбок.	2	Комбинированный
11	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки.	1	Практическая работа
12	Раскрой прямой юбки.	1	Практическая работа
13	Складки: виды назначение, конструкция.	1	Объяснение нового материала
14	Выполнение односторонней складки на образце.	1	Комбинированный
15	Выполнение встречной складки на образце.	1	Комбинированный
16	Выполнение бантовой складки на образце.	1	Комбинированный
17	Получение ткани из шерстяной пряжи	1	Объяснение нового материала
18	Свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани	1	Комбинированный
19	Виды застежек в юбке. Фурнитура.	1	Объяснение нового материала
20	Обработка застежкой тесьма «молния» на образце.	1	Комбинированный
21	Застежки на крючках	2	Комбинированный
22	Виды обработки нижнего среза прямой юбки	1	Объяснение нового материала

23	Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Комбинированный
24	Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом.	1	Комбинированный
25	Обработка нижнего среза с помощью тесьмы.	2	Комбинированный
26	Обработка нижнего среза зигзагообразной строчкой.	1	Комбинированный
27	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом в подгибку.	2	Комбинированный
28	Обработка верхнего среза притачным поясом (на образце)	2	Объяснение нового материала
29	Обработка вытачек (на образце)	1	Практическая работа
30	Подготовка деталей края прямой юбки к обработке.	2	Практическая работа
31	Составление плана пошива юбки	1	Урок беседа
32	Проведение примерки. Исправление недочетов.	1	Комбинированный
33	Обработка вытачек.	2	Практическая работа
34	Обработка боковых срезов прямой юбки	1	Практическая работа
35	Обработка застежки прямой юбки	2	Практическая работа
36	Обработка верхнего среза юбки	2	Практическая работа
37	Обработка нижнего среза юбки.	1	Практическая работа
38	Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа
39	Практическое повторение (пошив изделия по выбору учащихся: юбка, ночная сорочка)	10	Практическая работа
40	Швейная машина 51-А класса, устройство.	1	Комбинированный

7класс

Предмет «Технология»

IV Четверть: 48 часа

6 часов в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие	1	Урок- беседа
2	Клешевые юбки	1	Объяснение нового материала
3	Снятие мерок	1	Комбинированный
4	Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в масштабе 1:4	1	Комбинированный
5	Клиньевая юбка	1	Объяснение нового материала
6	Снятие мерок. Построение чертежа клина в масштабе 1:4	1	Комбинированный
7	Выбор фасона расклешенной юбки	1	Комбинированный
8	Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	2	Практическая работа
9	Раскрой деталей расклешенной юбки	1	Практическая работа
10	Обработка как вид отделки	2	Объяснение нового материала
11	Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку	2	Комбинированный
12	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг»	1	Комбинированный
13	Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой	1	Комбинированный
14	Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом	2	Комбинированный
15	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом	2	Комбинированный
16	Втачивание оборки между деталями изделия	2	Комбинированный
17	Составление плана пошива расклешенной юбки	1	Объяснение нового материала
18	Подготовка деталей края расклешенной юбки к обработке	1	Практическая работа
19	Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки	2	Практическая работа
20	Обработка верхнего среза расклешенной юбки	2	Практическая работа



21	Обработка нижнего среза расклешенных юбок	2	Практическая работа
22	Окончательная отделка	1	Практическая работа
23	Изготовление изделия по выбору, (юбка прямая или расклешенная, ночная сорочка, постельное белье)	17	Практическая работа

8класс

Предмет «Технология»

I Четверть: 54 часа

6 часов в неделю

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Первичный инструктаж по охране труда	1	Урок беседа
2	Вышивка как отделка швейных изделий. Выбор и перевод рисунка на ткань	1	Объяснение нового материала
3	Выполнение гладьевых стежков	2	Комбинированный
4	Отделка салфетки вышивкой гладью	10	Практическая работа
5	Натуральный и искусственный шелк его свойства	1	Объяснение нового материала
6	Знакомство с изделием (блузка без воротника и рукавов)	1	Объяснение нового материала
7	Снятие мерок	1	Комбинированный
8	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4	2	Практическая работа
9	Изготовление выкройки основы блузки в натуральную величину	2	Практическая работа
10	Выбор фасона и моделирование блузки	2	Практическая работа
11	Раскрой деталей изделия	1	Практическая работа
12	Подготовка деталей кроя к обработке	1	Практическая работа
13	Свойства тканей из натурального и искусственного шелка	1	Объяснение нового материала
14	Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава	1	Комбинированный
15	Обработка среза горловины косой обтачкой	2	Практическая работа
16	Стачивание боковых срезов блузки	1	Практическая работа
17	Проведение примерки. Устранение дефектов.	1	Практическая работа
18	Стачивание вытачек	1	Практическая работа
19	Стачивание плечевых срезов	1	Комбинированный
20	Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой.	2	Практическая работа
21	Виды обработки низа блузки.	1	Комбинированный
22	Обработка нижнего среза блузки.	1	Практическая работа
23	Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа
24	Изготовление выбранного изделия (пошив блузки, жилета,	14	Практическая работа

	юбки или постельного белья).		
25	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой	2	Самостоятельная работа

8класс

Предмет «Технология»

II Четверть: 42 часа

6 часов в неделю

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие	1	Урок беседа
2	Сведения о платьях	1	Урок беседа
3	Силуэт в одежде	1	Объяснение нового материала
4	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину	2	Комбинированный
5	Виды выреза горловины в платье без воротника	1	Комбинированный
6	Моделирование цельнокроеного платья без воротника	1	Комбинированный
7	Раскрой платья	2	Практическая работа
8	Отделка ткани	1	Объяснение нового материала
9	Подготовка деталей кроя к обработке	1	Объяснение нового материала
10	Составление плана пошива платья	1	Урок беседа
11	Подготовка платья к примерке. Проведение примерки.	1	Практическая работа
12	Стачивание вытачек	1	Объяснение нового материала
13	Стачивание плечевых срезов	1	Практическая работа
14	Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки	2	Комбинированный
15	Изготовление образцов горловины разной формы	2	Комбинированный
16	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм	2	Практическая работа
17	Обработка обтачек	1	Практическая работа
18	Обработка среза проймы	1	Практическая работа
19	Обработка нижнего среза платья	1	Практическая работа
20	Обработка среза горловины	2	Комбинированный
21	Стачивание боковых срезов	1	Практическая работа
22	Окончательная отделка	1	Практическая работа
23	Уход за швейной машиной	1	Объяснение нового материала
24	Определение вида ремонта. Наложение заплаты стачным и накладным швами	2	Комбинированный
25	Раскрой и пошив выбранного изделия (постельного белья, блузок, платьев, нижнего белья)	13	Практическая работа

8класс

Предмет «Технология»

III Четверть: 60 часов

6 часов в неделю

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Повторный инструктаж по охране труда	1	Урок беседа
2	Виды отделки легкой одежды	1	Объяснение нового материала
3	Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью	1	Комбинированный
4	Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша с основной деталью	2	Комбинированный
5	Воланы: раскрой, обработка срезов. Соединение волана с основной деталью	2	Комбинированный
6	Мелкая складка и защипы	1	Объяснение нового материала
7	Изготовление мелких складок	2	Комбинированный
8	Изготовление зашипов	2	Комбинированный
9	Мережка как один из видов отделки швейных изделий	1	Объяснение нового материала
10	Выполнение мережки «кисточка» на образце	2	Комбинированный
11	Выполнение мережки «столбик» на образце	2	Комбинированный
12	Выполнение мережки «раскол» (на образце)	2	Комбинированный
13	Вшивка салфетки мережкой	4	Практическая работа
14	Синтетические волокна. Получение пряжи из них	1	Объяснение нового материала
15	Изучение свойств синтетического волокна	1	Лабораторная работа
17	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Комбинированный
18	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4	2	Комбинированный
19	Изготовление чертежа основы платья в натуральную величину	2	Практическая работа
20	Свойства тканей с примесью синтетических волокон	1	Объяснение нового материала

21	Втачной рукав: виды, название срезов, мерки	1	Комбинированный
22	Построение чертежа длинного прямого рукава	1	Комбинированный
23	Раскрой короткого рукава	1	Комбинированный
24	Виды обработки нижнего среза короткого рукава	1	Объяснение нового материала
25	Изготовление образца короткого рукава	2	Комбинированный
26	Соединение рукава с проймой	2	Комбинированный
27	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов	1	Объяснение нового материала
28	Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке	1	Комбинированный
29	Построение чертежа воротника на стойке	1	Комбинированный
30	Раскрой детали воротника на стойке	1	Комбинированный
31	Обработка воротника	1	Практическая работа
32	Кокетка: виды и моделирование. раскрой	2	Комбинированный
34	Соединение кокетки с основной деталью притачным способом	1	Комбинированный
35	Знакомство с изделием (блузка с воротником, застежкой доверху и коротким рукавом)	1	Объяснение нового материала
36	Выбор фасона блузки. Изготовление выкройки блузки	2	Комбинированный
37	Раскрой деталей блузки	1	Практическая работа
38	Подготовка деталей кроя к обработке	1	Комбинированный
39	Приспособления к бытовым швейным машинам	1	Объяснение нового материала
40	Составление плана пошива блузки с застежкой доверху	1	Комбинированный
42	Проведение примерки. Исправление дефектов	1	Комбинированный
44	Обработка вытачек	1	Практическая работа
45	Обработка бортов	1	Практическая работа
46	Обработка плечевых срезов	1	Комбинированный
47	Обработка боковых срезов блузки	1	Комбинированный
48	Раскрой детали воротника	1	Практическая работа

49	Обтачивание деталей воротника	1	Комбинированный
50	Втачивание воротника в горловину	2	Комбинированный
51	Стачивание срезов рукавов	1	Комбинированный
52	Обработка нижнего среза рукавов	1	Комбинированный
53	Втачивание рукавов в проймы	2	Комбинированный
54	Обработка нижнего среза блузки	1	Комбинированный
55	Обметывание петель. Пришивание пуговиц	1	Комбинированный
57	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия	1	Комбинированный

8класс

Предмет «Технология»

I V Четверть: 48 часов

6 часов в неделю

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие	1	Урок беседа
2	Получение нетканых материалов	1	Объяснение нового материала
3	Знакомство с изделием (халат с отложным воротником и длинным рукавом)	1	Объяснение нового материала
4	Выбор фасона и описание	1	Комбинированный
5	Изготовление выкройки халата в натуральную величину	2	Практическая работа
6	Изготовление выкройки подборта	1	Практическая работа
7	Изготовление выкройки отложного воротника	1	Практическая работа
8	Изготовление выкройки манжеты	1	Практическая работа
9	Раскрой деталей изделия	2	Практическая работа
10	Подготовка деталей кроя к обработке	2	Практическая работа
11	Неполадки в работе промышленной швейной машины	1	Комбинированный
12	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	2	Лабораторная работа
13	Способы соединения манжеты с длинным рукавом	2	Комбинированный
14	Составление плана пошива изделия	1	Практическая работа
15	Подготовка халата к примерке	1	Практическая работа
16	Проведение примерки. Исправление обнаруженных дефектов	1	Комбинированный
17	Обработка вытачек	1	Практическая работа
18	Обработка кокеток и соединение их с основной деталью	2	Комбинированный
19	Обработка плечевых срезов	1	Практическая работа
20	Обработка боковых срезов	1	Практическая работа
21	Обработка борта подбортом	1	Практическая работа
22	Обработка воротника	2	Практическая работа
23	Втачивание воротника в	2	Комбинированный



	горловину с одновременным притачиванием подбортов		
24	Стачивание среза рукава	2	Практическая работа
25	Обработка нижнего среза рукава манжетой	2	Практическая работа
26	Втачивание рукава в пройму	2	Практическая работа
27	Обработка карманов и соединение их с основной деталью	3	Комбинированный
28	Обработка нижнего среза халата	2	Практическая работа
29	Обметывание петель	1	Практическая работа
30	Пришивание пуговиц	1	Практическая работа
31	Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа
32	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий	1	Объяснение нового материала
33	Машинные и ручные работы на швейной фабрике	1	Объяснение нового материала
34	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий	1	Объяснение нового материала

9 класс

Предмет «Технология»

I Четверть: 72 часа

8 часов в неделю

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	Урок беседа
2	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	2	Объяснение нового материала
3	Распознавание тканей из синтетических волокон	2	Лабораторная работа
4	Уход за изделиями из синтетических тканей	1	Объяснение нового материала
5	Знакомство с изделием (платье отрезное по линии талии или бедер)	1	Объяснение нового материала
6	Изготовление выкройки отрезного платья	2	Комбинированный
7	Выбор и описание фасона платья	1	Практическая работа
8	Моделирование отрезного платья	2	Комбинированный
9	Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик»	2	Комбинированный
10	Изготовление выкройки рукава «крылышко»	2	Комбинированный
11	Раскрой деталей платья	2	Практическая работа
12	Подготовка деталей кроя к обработке	2	Комбинированный
13	Составление плана пошива платья выбранного фасона	1	Практическая работа
14	Подготовка платья к примерке	2	Практическая работа
15	Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов	2	Практическая работа
16	Обработка вытачек	2	Практическая работа
17	Стачивание плечевых срезов лифов	2	Практическая работа
18	Стачивание боковых срезов лифа	2	Практическая работа
19	Обработка борта подбортом	2	Практическая работа
20	Раскрой и обработка воротника	2	Практическая работа
21	Соединение воротника с горловиной	2	Практическая работа
22	Обработка рукавов	2	Практическая работа
23	Стачивание боковых срезов юбки	2	Практическая работа
24	Способы соединения лифа с юбкой	2	Объяснение нового материала
25	Соединение лифа с юбкой	2	Комбинированный
26	Втачивание рукавов в пройму	2	Комбинированный
27	Обработка нижнего среза изделия	1	Комбинированный
28	Обметывание петель	1	Практическая работа

29	Пришивание пуговиц	1	Практическая работа
30	Обработка пояса	2	Комбинированный
31	Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа
32	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики	2	Объяснение нового материала
33	Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий	1	Объяснение нового материала
34	Ознакомление с оборудованием швейной фабрики	2	Экскурсия
35	Трудовой договор	1	Объяснение нового материала
36	Охрана труда	1	Объяснение нового материала
37	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия	2	Самостоятельная работа

9 класс

Предмет «Технология»

I Четверть: 56 часов

8 часов в неделю

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие	1	Урок беседа
2	Знакомство с готовыми выкройками	1	Объяснение нового материала
3	Обозначения на выкройке	1	Объяснение нового материала
4	Построение чертежа выкройки в натуральную величину	2	Комбинированный
5	Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину	1	Комбинированный
6	Подгонка выкройки под свой размер	2	Комбинированный
7	Описание фасона изделия	1	Урок беседа
8	Выбор фасона изделия и анализ выкройки	2	Объяснение нового материала
8	Перевод выкройки в натуральную величину	2	Практическая работа
9	Подбор ткани, ниток и фурнитуры	2	Практическая работа
10	Раскрой изделия	2	Практическая работа
11	Подготовка деталей кроя к обработке	2	Практическая работа
12	Составление плана пошива изделия	2	Комбинированный
13	Пошив и отделка выбранного изделия	12	Практическая работа
14	Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа
15	Универсальные промышленные швейные машины	2	Объяснение нового материала
16	Подготовка универсальных швейных машин к работе	1	Объяснение нового материала
17	Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине	2	Практическая работа
18	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей	2	Комбинированный
19	Приспособления к универсальной швейной машине	1	Объяснение нового материала
20	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления	3	Практическая работа
21	Специальные швейные машины	1	Объяснение нового материала
22	Швейные машины автоматы и полуавтоматы	2	Объяснение нового материала
23	Пошив изделия на универсальной швейной машине	15	Практическая работа

9 класс

Предмет «Технология»

III Четверть: 80 часов

8 часов в неделю

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Урок беседа
2	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности	2	Объяснение нового материала
3	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства	2	Объяснение нового материала
4	Производственный технологический процесс изготовления одежды	1	Объяснение нового материала
5	Организация труда на швейной фабрике	1	Объяснение нового материала
6	Безопасность труда на швейной фабрике	1	Объяснение нового материала
7	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах	1	Объяснение нового материала
8	Ассортимент простейших изделий фабрики	1	Объяснение нового материала
9	Основные детали изделий, названия срезов	1	Объяснение нового материала
10	Виды швов, используемых при пошиве изделий	2	комбинированный
11	Последовательность обработки изделий	1	Объяснение нового материала
12	Технические условия на готовые изделия	1	Объяснение нового материала
13	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия	1	Объяснение нового материала
14	Изготовление пробного изделия	4	Практическая работа
15	Норма выработки и плановые задания	1	Объяснение нового материала
16	Работа подготовительного и раскройного цехов	2	Объяснение нового материала
17	Ознакомление с работой швеи	2	Экскурсия
18	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	1	Объяснение нового материала
19	Раскрой платья по фабричным лекалам	2	Практическая работа
20	Пошив платья по производственной технологии	23	Практическая работа

21	Оценка готового изделия	1	Практическая работа
22	Изготовление изделия по производственной технологии	23	Практическая работа
23	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания	5	Самостоятельная работа

9 класс

Предмет «Технология»

I Четверть: 64 часа

8 часов в неделю

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие	1	Урок беседа
2	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических	1	Объяснение нового материала
3	Изучение свойства тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических	2	Лабораторная работа
4	Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей	1	Объяснение нового материала
5	Изучение свойства тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей	2	Лабораторная работа
6	Нетканые материалы	1	Объяснение нового материала
7	Изучение свойств нетканых материалов	2	Объяснение нового материала
8	Ассортимент поясных изделий на фабрике	1	Объяснение нового материала
9	Лекала для раскроя поясных изделий	1	Объяснение нового материала
10	Производственный способ обработки застежки	3	Комбинированный
11	Современный способ обработки низа поясного изделия	2	Комбинированный
12	Выбор модели поясного изделия	2	Комбинированный
13	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам	2	Практическая работа
14	Последовательность пошива поясного изделия	1	Урок беседа
15	Стачивание вытачек	1	Практическая работа
16	Стачивание боковых срезов юбки	2	Практическая работа
17	Обработка застежки по промышленной технологии	2	Практическая работа
18	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	2	Практическая работа
19	Обработка нижнего среза поясного изделия	1	Практическая работа
20	Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа
21	Обработка срезов окантовочным швом	2	Урок повторение
22	Выполнение окантовочного шва	2	Практическая работа

	на прямых срезах		
23	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах	2	Практическая работа
24	Пошив изделия (практическое повторение, подготовка к экзамену)	28	Практическая работа



7класс

Предмет «Технология»

I Четверть: 9 часов

1 час в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие. Техника безопасности в мастерской. Промышленная швейная машина	1	Урок беседа
2	Постельное белье. Бельевые швы.	1	Практическая работа
3	Изделие: ночная сорочка без плечевого шва. Снятие мерок.	1	Объяснение нового материала
4	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Раскрой изделия.	1	Практическая работа
5	Обработка выреза горловины ночной сорочки.	1	Практическая работа
6	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Практическая работа
7	Обработка срезов рукавов ночной сорочки.	1	Практическая работа
8	Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа
9	Льняная ткань и ее свойства	1	Объяснение нового материала

7класс

Предмет «Технология»

II Четверть: 7 часов

1 час в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие. Ткацкое производство.	1	Урок беседа
2	Блузка топ. Ткани, назначение.Снятие мерок.	1	Объяснение нового материала
3	Изготовление выкройки в натуральную величину. Раскрой блузки.	1	Комбинированный
4	Подготовка деталей кроя к обработке. Проведение примерки.	1	Самостоятельная работа.
5	Обработка боковых и плечевых швов.	1	Самостоятельная работа.
6	Обработка проймы.	1	Самостоятельная работа.
7	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	1	Самостоятельная работа.

7класс

Предмет «Технология»

III Четверть: 10 часов

1 час в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Шерстяное волокно и его свойства	1	Урок беседа
2	Знакомство с изделием (прямая юбка). Снятие мерок.	1	Объяснение нового материала
3	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину.	2	Практическая работа
4	Моделирование юбок	1	Практическая работа
5	Обработка вытачек (на образце)	1	Практическая работа
6	Складки: виды назначение	1	Практическая работа
7	Обработка застежки тесьмой «молния» на (образце)	1	Практическая работа
8	Обработка верхнего среза притачным поясом (на образце)	1	Практическая работа
9	Виды обработки нижнего среза прямой юбки.	1	Практическая работа

7класс

Предмет «Технология»

IV Четверть: 8 часов

1 час в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие. Клешевые юбки	1	Урок- беседа
2	Снятие мерок. Построение чертежа юбки.	1	Комбинированный
3	Подготовка деталей края расклешенной юбки к обработке	1	Практическая работа
4	Стачивание боковых срезов полотниц или клиньев юбки	1	Практическая работа
5	Обработка застежки	1	Практическая работа
6	Обработка верхнего среза расклешенной юбки	1	
7		1	Практическая работа
8	Обработка нижнего среза расклешенных юбок Окончательная отделка	1	Практическая работа