

**МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Принято:**

на заседании методического  
объединения классов КО

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Л.А.Ошуркова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю:**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Т.В.Салаурова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии**

**для учащихся 6,7,8,9 класса**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Учитель географии -  
**Салаурова Татьяна Павловна**

## Пояснительная записка.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем их мире.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения:

**6 класс** - «Начальный курс физической географии» - (68 часов),

**7 класс** - «География России» - (68 часов),

**8 класс** - «География материков и океанов» - (68 часов),

**9 класс** - «География материков и океанов», «Государства Евразии» - (68ч).

В 6 классе учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоёмах своей местности.

7 класс полностью посвящён ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

II. Природные зоны России .

Учителю необходимо подумать о рациональном распределении времени на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать

общие положения конкретными примерами, подготавливая таким образом учащихся к изучению отдельных природных зон.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы - развитие крупнейших городов, центров науки, развитие малых городов и сёл.

Учитель должен учитывать принятое в настоящее время новое административное деление России на 7 федеральных округов: Центральный федеральный округ (центр - Москва), Северо - Западный федеральный округ (центр - Санкт-Петербург), Южный (центр - Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр - Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр - Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр - Хабаровск). В январе 2010 из состава Южного федерального округа был выделен Северо-Кавказский федеральный округ (центр - Пятигорск). В марте 2014 в России был образован новый, Крымский федеральный округ ( Центр – Симферополь).

В 8 классе ученикам предстоит узнать о тайнах океанов и природных особенностях каждого материка. Узнать об открытиях великих мореплавателей и полярников, об изучении секретов, хранимых Антарктидой, познакомиться с животным миром Африки и Австралии, обычаями Южной и Северной Америки, и открыть неизвестные страницы нашего материка.

В 9 класс перенесено изучение государств ближнего Зарубежья - бывших союзных республик. Здесь учителю необходимо дать оценку причин политико-экономического застоя, кризиса, а затем и распада монополизированного государства. В то же время надо стараться на доступном материале анализировать последствия разрыва связей бывших союзных республик, повлиявшие как на углубление экономического кризиса и падение производства в этих государствах, так и на национальные проблемы.

Данная программа - основа, с помощью которой можно создать индивидуальную учебную программу по географии, обеспечивающую необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.

### **Цели и задачи обучения географии.**

**Цель:** всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

**Задачи:**

#### **Образовательные**

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

#### **Воспитательные:**

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

### **Коррекционно-развивающие:**

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

### **Учащиеся 6 класса должны знать:**

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоёмов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещённости на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

### **Учащиеся 6 класса должны уметь:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природе;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоёмов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности;
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать условные цвета и знаки географической карты;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

### **Учащиеся 7 класса должны знать:**

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещённости, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне,
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.
- правила поведения в природе.

### **Учащиеся 7 класса должны уметь:**

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

### **Учащиеся 8 класса должны знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;

### **Учащиеся 8 класса должны уметь:**

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;

### **Учащиеся 9 класса должны знать:**

- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

### **Учащиеся 9 класса должны уметь:**

- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

## Календарно-тематическое планирование по географии

### 6 класс

**По программе под редакцией Т.М.Лифановой, Е.Н.Соломиной. М; Просвещение 2014 год.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания (словарь)	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
1	<u>Введение</u> География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	Вводный	1. Рассказ с демонстрацией таблиц и изображений 2. Выполнение индивидуальных карточек-заданий.	Знать что изучает география, как развивались географические знания				1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года. <b><u>Практическая работа -</u></b> Чтение и обобщение календарей природы и труда.	1	Комбинированный	1. Демонстрация таблиц и изображений. 2. Выполнение пр. раб.	Знать об изменении погоды и высоты Солнца, о признаках времён года.				
3	Явления природы: ветер, дождь, вода. Меры предосторожности	1	Комбинированный	1. Демонстрация таблиц и изображений. 2. Выполнение заданий рабочей тетради	Знать о явлениях природы: ветре, дожде, воде и мерах предосторожности.				
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.	1	Урок экскурсия	1. Беседа с элементами рассказа. 2. Наблюдение	Знать о своей местности и труде местного населения				

5	<u>Ориентирование на местности</u> горизонт. Линия горизонта. <b>Практическая работа</b> - Зарисовка линии горизонта.	1	Комбинированный	1. Демонстрация таблиц и изображений. 2. Выполнение пр. раб.	Знать что такое горизонт и линия горизонта				
6	Стороны горизонта.. <b>Практическая работа</b> Зарисовка сторон горизонта.	1	Комбинированный	1. Демонстрация таблиц и изображений. 2. Выполнение пр.раб.	Знать и уметь определять основные и промежуточные стороны горизонта				
7	Компас и правила пользования им. <b>Практическая работа</b> Схематическая зарисовка компаса.	1	Комбинированный	1. Демонстрация компаса, таблиц и изображений. 2. Выполнение пр.раб.	Знать о строении компаса и уметь пользоваться компасом.				
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. <b>Практическая работа</b>	1	Комбинированный	1. Демонстрация таблиц и изображений. 2. Выполнение пр. раб.	Знать способы ориентирования на местности, уметь определять основные направления по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам				
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. <b>Практическая работа</b> Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам.	1	Урок – экскурсия	1. Демонстрация таблиц и изображений	Знать о горизонте и основных направлениях и уметь определять стороны горизонта по местным признакам.				
10	<u>План и карты</u> Рисунок и план предмета. <b>Практическая работа</b> Упражнения в определении направлений на местности,	1	Комбинированный	1. Демонстрация таблиц и изображений	Знать что такое план местности, о различии в изображении местности на рисунке,				

	плане				плане				
11	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Ис-пользование плана в практической деятельности человека. Упражнения в измерении расстояний на плане в масштабе	1	Комбинированный	1. Демонстрация таблиц и изображений. 2. Выполнение упражнений в измерении расстояний на плане в масштабе и заданий рабочей тетради.	Знать что такое масштаб, уметь пользоваться масштабом и выполнять упражнения по измерению расстояний на плане в масштабе				
12	<u>План класса.</u> <b>Практическая работа</b> Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).	1	Комбинированный	1. Демонстрация таблиц и изображений. 2. Выполнение пр. раб.	Знать и уметь вычерчивать план класса				
13	План школьного участка. <b>Практическая работа.</b> вычерчивание плана в тетради	1	Комбинированный	1. Демонстрация изображения плана . 2. Выполнение пр.раб.	Знать и уметь вычерчивать план школьного участка				
14	Условные знаки плана местности. <b>Практическая работа</b> Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).	1	Комбинированный	1. Демонстрация таблиц и изображений. 2. Выполнение пр. раб.	Знать условные знаки и уметь читать простейшие планы по условным знакам.				
15	План и географическая карта. Основные направления на карте.	1	Комбинированный	1. Демонстрация плана и географической карты.	Знать отличительные признаки плана и географической карты,				



	Масштаб карты.				уметь определять основные направления на карте и масштаб карты.				
16	Условные цвета физической карты. <b>Практическая работа</b> Зарисовка в тетради, изготовление таблицы условных цветов и физической карты.	1	Комбинированный	1. Демонстрация физической карты. 2. Выполнение пр. раб	Знать условные цвета физической карты				
17	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки каналы и т.д.). <b>Практическая работа</b> Прикрепление к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.	1	Комбинированный	1. Демонстрация физической карты. 2. Выполнение пр. раб	Знать и уметь определять условные знаки физической карты				
18	Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.	1	Комбинированный	1. Демонстрация физической карты. 2. Выполнение пр. раб	Уметь пользоваться физической картой России и знать о значении физической карты в жизни и деятельности людей				
19	<i>Формы поверхности Земли</i> Экскурсия для ознакомления с формами и рельефом своей местности.	1	Урок – экскурсия	1. Ознакомления с формами и рельефом своей местности.	Иметь представление о формах и рельефе своей местности.				
20	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. <b>Практическая работа</b>	1	Комбинированный	1. Демонстрация таблиц и изображений. 2. Выполнение пр. раб	Знать и уметь определять основные формы рельефа.				

	Моделиро-вание из сырого песка равнины, холма.								
21	Овраги, их образование. <b><u>Практическая работа</u></b> Моделирование из песка оврагов.	1	Комбини ро- ванный	1. Демонстрация изображения оврага. 2. Выполнение пр. раб.	Знать строение оврагов, их образовании и меры борьбы с образованием оврагов.				
22	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. <b><u>Практическая работа</u></b> Моде-лирование из пластилина вулкана. Зарисовки раз личных форм земной по-верхности, схемы вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий гор, равнин и т.п.).	1	Комбини ро- ванный	1. Демонстрация изо-бражения и макета гор и вулканов. 2. Выполнение пр. раб	Знать строение гор, причины возникновения землетрясений и вулканов, уметь показывать на физической карте России формы поверхности рельефа.				
23	<i>Вода на Земле</i> Вода на Земле. <b><u>Практическая работа</u></b> Показ на физической карте России различных водоёмов.	1	Комбини ро- ванный	1. Демонстрация карты и иллюстраций. 2. Выполнение пр. раб	Знать о распространении воды на Земле и уметь показывать на фи-зической карте России различных водоёмов				
24	Родник, его образование. <b><u>Практическая работа</u></b> Зарисовка схемы образования родника.	1	Комбини ро- ванный	1. Демонстрация иллюстраций. 2. Выполнение пр. раб	Знать строение родника и уметь объяснять причины его образования.				
25	Колодец, водопровод	1	Комбини ро- ванный	1. Демонстрация иллюстраций. 2. Выполнение пр. раб.	Знать отличительные особенности колодца и водопровода.				

26	Река, её части. Горные и равнинные реки. <b>Практическая работа</b> Зарисовка схемы реки.	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций. 2. Выполнение пр. раб.	Знать части и виды рек, их различные и сходные черты.				
27	Как люди используют реки. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и др. её частей	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций	Знать как люди используют реки, уметь определять направление течения реки, различение берегов и др. её частей.				
28	Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц <b>Практическая работа</b> Зарисовка схем озера. Моделирование из пластилина и воды озера	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций 2. Выполнение пр. раб	Знать уметь выделить отличительные черты озёр, водохранилищ, прудов и о разведении рыб, птиц.				
29	Болота, их осушение.	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций	Знать и уметь объяснять строение, причины образования и меры осушения болот.				
30	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	1	Комбинированный	1. Работе по карте 2. Демонстрация иллюстраций	Знать особенности океанов и морей и явления природы, встречающиеся на водной поверхности: ураганы, штормы				
31	Острова и полуострова. <b>Практическая работа.</b> Зарисовка схемы острова, полуострова.	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций. 2. Работе по карте 3. Выполнение пр. раб.	Знать особенности и отличительные черты острова и полуострова.				
32	Водоёмы нашей местности. Охрана воды от	1	Комбинированный	1. Работе по карте	Знать о водоёмах нашей местности.				

	загрязнения.		ванный						
33	<u>Земной шар</u> Краткие сведения о Земле, Луне, Солнце.	1	Комбини ро- ванный	1. Демонстрация иллюстраций. 2. Работе по плакату.	Знать о расположении Земли, Луны, Солнца.				
34	Планеты.	1	Комбини ро- ванный	1. Демонстрация иллюстраций. 2. Работа по плакату	Знать о расположении планет Солнечной системы.				
35	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса	1	Комбини ро- ванный	1. Демонстрация иллюстраций	Знать о Земле как планете, об освоении космоса и привести доказательство шарообразности Земли.				
36	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. <b><u>Практическая работа</u></b> Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.	1	Комбини ро- ванный	1. Демонстрация глобуса, иллюстраций. 2. Работе с глобусом. 3. Выполнение пр. раб	Знать о глобусе как модели Земного шара, земной оси, экваторе, полюсе и особенностях изображения суши и воды на глобусе				
37	Физическая карта полушарий.	1	Комбини ро- ванный	1. Демонстрация физической карты. 2. Работе по карте	Знать о физической карте полушарий.				
38	Распределение воды и суши на Земле.	1	Комбини ро- ванный	1. Демонстрация иллюстраций. 2. Работе по карте	Знать о распределении воды и суши на Земле.				
39	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	Комбини ро- ванный	1. Демонстрация иллюстраций, таблицы. 2. Работе по карте	Знать об обозначении океанов на глобусе и карте полушарий.				

40	<p>Материки на глобусе и карте полушарий.</p> <p><b><u>Практическая работа</u></b> Оформление таблицы названий океанов и материков.</p>	1	Комбинированный	<p>1. Демонстрация иллюстраций.</p> <p>2. Работе по карте</p> <p>3. Выполнение пр. раб.</p>	<p>Знать об обозначении материков на глобусе и карте полушарий</p>				
41	<p>Первые кругосветные путешествия.</p> <p><b><u>Практическая работа</u></b> Обозначение на контурной карте материков и океанов первых кругосветных путешествий.</p>	1	Комбинированный	<p>1. Демонстрация иллюстраций.</p> <p>2. Работе по карте</p> <p>3. Выполнение пр. раб</p>	<p>1. Демонстрация иллюстраций.</p> <p>2. Работе по карте</p> <p>3. Выполнение пр. раб</p>				
42	<p>Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).</p>	1	Комбинированный	<p>1. Демонстрация иллюстраций.</p>	<p>Знать о значении Солнца для жизни на Земле и различии в освещении и нагревании земной поверхности Солнцем</p>				
43	<p>Понятие о климате, его отличие от погоды.</p> <p>Основные типы климата</p>	1	Комбинированный	<p>1. Демонстрация иллюстраций</p>	<p>Знать о климате, его отличии от погоды и основных типах климата.</p>				
44	<p>Пояса освещённости: жаркий, умеренные, полярные.</p> <p>Изображение их на глобусе и карте полушарий.</p> <p><b><u>Практическая работа</u></b> Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещённости на земном шаре</p>	1	Комбинированный	<p>1. Демонстрация иллюстраций, таблицы.</p> <p>2. Работе по карте и с глобусом</p>	<p>Знать о поясах освещённости и их изображении на глобусе и карте полушарий</p>				

45	<p>Природа тропического пояса.</p> <p><b><u>Практическая работа</u></b>  Опоясывание глобуса красной лентой .Прикрепление контуров растений и животных к соответствующему поясу освещённости.</p>	1	Комбинированный	<p>1. Демонстрация иллюстраций, слайдов..</p> <p>2. Работе по карте и с глобусом</p>	Знать о природе тропического пояса				
46	<p>Природа умеренных и полярных поясов.</p> <p><b><u>Практическая работа</u></b>  Опоясывание .глобуса лентами зелёного и белого цветов. Прикрепление контуров растений, животных к соответствующим поясам освещённости. Оформление альбома с иллюстрациями природы и жизни людей в различных климатических поясах Земного шара.</p>	1	Комбинированный	<p>1. Демонстрация иллюстраций, слайдов.</p> <p>2. Работе по карте и с глобусом.</p>	Знать о природе умеренных и полярных поясов				
47	<p><u>Карта России</u>  Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва.</p> <p><b><u>Практическая работа</u></b>  Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных</p>	1	Комбинированный	<p>1. Демонстрация иллюстраций, слайдов.</p> <p>2. Работе по карте.</p> <p>3. Выполнение пр. раб</p>	Знать о положении России на глобусе, карте полушарий, физической карте и столице России - Москве.				

	объектов на контурную карту России								
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций, слайдов. 2. Работе по карте.	Знать о сухопутных границах России на западе и юге и уметь показывать их на карте.				
49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северно-го Ледовитого океана. <b><u>Практическая работа</u></b> Нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций, слайдов. 2. Работе по карте. 3. Выполнение пр. раб	Знать о морских границах России и уметь показывать их на карте				
50	Моря Тихого и Атлантического океанов. <b><u>Практическая работа</u></b>	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций, слайдов. 2. Работе по карте. 3. Выполнение пр. раб	Знать о морях Тихого и Атлантического океанов и уметь показывать их на карте.				
51	Острова и полуострова России.	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций, слайдов. 2. Работе по карте.	Знать об островах и полуостровах России и уметь показывать их на карте.				
52	Работа с контурными картами.	1	Комбинированный	1. Работа с контурными картами.	Знать и уметь работать с контурными картами				
53	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций, слайдов. 2. Работе по карте.	Знать о разнообразии по-верхности страны – низ-менностях, возвышеннос-тях и плоскогорьях и уметь показывать их на карте.				

54	Работа с контурными картами.	1	Комбинированный	1. Работа с контурными картами.	Знать и уметь обозначать изученные объекты на контурных картах.				
55	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций, слайдов. 2. Работе по карте	Знать особенности гор Урал, Кавказ, Алтай, Саяны и уметь показывать их на карте.				
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). <b>Практическая работа</b> Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной доске. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого - его название - основные месторождения	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций, слайдов. 2. Работе по карте. 3. Выполнение пр. раб.	Знать о крупнейших месторождениях полезных ископаемых, уметь изготавливать планшеты и условные знаки полезных ископаемых и прикреплять их к магнитной доске.				
57	Работа с контурными картами.	1	Комбинированный	1. Работа с контурными картами	Знать и уметь обозначать изученные объекты на контурных картах.				
58	Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций, слайдов. 2. Работе по карте	Знать особенности рек Волги, Оки, Камы, их водохранилищах, каналах, ГЭС и уметь показывать их на карте.				



59	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1	Комбинированный	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.. 3. Выполнение заданий	Знать особенности рек Дон, Днепр, Урал их водохранилищах, каналах и ГЭС и уметь показывать их на карте				
60	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.	1	Комбинированный	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.	Знать особенности рек Сибири: Оби, Иртыше, Енисее, Ангаре, ГЭС и уметь показывать их на карте.				
61	Работа с контурными картами.	1	Комбинированный	Работа с контурными картами.	Знать и уметь обозначать изученные объекты на контурных картах.				
62	Озёра Ладожское, Онежское, Байкал.	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций, слайдов. 2. Работе по карте	Знать особенности озёр Ладожское, Онежское, Байкал и уметь показывать их на карте				
63	Работа с контурными картами.	1	Комбинированный	. Работа с контурными картами	Знать и уметь обозначать изученные объекты на контурных картах.				
64	Знать и уметь обозначать изученные объекты на контурных картах	1	Комбинированный	1. Демонстрация иллюстраций, слайдов. 2. Работе по карте.	Знать и уметь показывать наш край на карте.				
65	. Работа с контурными картами.	1	Комбинированный	Работа с контурными картами.	Знать и уметь обозначать изученные объекты на контурных картах.				
66	Повторение начального курса физической географии.	1	Комбинированный	1. Ответы на вопросы	Знать и уметь показывать наш край на карте				

67	Повторение начального курса физической географии	1	Урок обобщения и повторения	1. Ответы на вопросы	Знать и уметь показывать наш край на карте				
68	Контрольная работа.	1	Урок обобщения и повторения	1. Выполнение контрольной работы	Знать и уметь применять на практике полученные знания				

