

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по географии.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

**Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Данная рабочая программа рассчитана на 35 часов.

### Оценочные практические работы

1. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
2. Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).
3. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
4. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
5. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

### Используемый УМК:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2009 г.

2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс / В.П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2009.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### Календарно-тематическое планирование по географии в 10 классе

№	Тема урока	Ко- л- во ча- со- в	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата Провед
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ (4 часа)</b>							
1.	Положение географии в системе наук	1	Вводный урок (лекция)	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта - особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод- один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных	<b>Знать/понимать:</b> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. <b>Уметь</b> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	конспект	
2.	Статистический метод. Виды статистических материалов	1	Лекция с элементами беседы			конспект	
3.	Другие способы и формы получения географической информации Пр/р №1	1	Лекция с элементами беседы			Работа с картами	
4.	Геоинформационные системы	1	Лекция с элементами беседы			конспект	
<b>Раздел II. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (6 часов)</b>							
5.	Взаимодействие человека и природы в	1	Вводная лекция	Основные виды природных ресурсов. Размещение природ-	<b>Знать:</b> особенности Размещения основных видов	Стр 25-28	

	прошлом и настоящем			<p>ных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология</p>	<p>природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. <b>Уметь:</b> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира</p>		
6.	Природные ресурсы Земли, их виды	1	Практикум			&2, стр 28-34	
7.	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий	1	Семинар			Стр 34-38	
8	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли	1	Семинар			Стр 38-41	
9.	Основные типы природопользования. Источники загрязнения	1	Практикум			Стр 41-47	
10.	Практическая работа №2«Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	1	Практикум				
<b>Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ (5 часов)</b>							
11.	Численность, динамика и размещение Населения мира. Воспроизводство и миграции населения	1	Вводная лекция	<p>Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность</p>	<p><b>Знать:</b> численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. <b>Уметь:</b> определять и</p>	Стр 56-66	
12.	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира	1	Лекция с элементами беседы			Стр 66-71	
13.	Характеристика	1	Семинар			Стр 71-74	

	трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира Пр/р №3			населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население.	сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения		
14.	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира	1	Семинар	Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира		Стр 74-80	
15.	Обобщающее повторение	1	Практикум			7, 8 задания	
<b>Раздел IV. НТР И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (7 часов)</b>							
16.	НТР и мировое хозяйство. Научно-техническая революция	1	Вводная лекция	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством	<b>Знать:</b> географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Стр 82-98	
17.	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция	1	Лекция с элементами беседы			Стр 98-100	
18.	Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК)	1	Семинар			Стр 100-102	
19.	Отрасли международной специализации стран и регионов ми-	1	Семинар			Стр 102-110	

	ра; определяющие их факторы Пр/р №4						
20.	Воздействие НТР на мировое хозяйство	1	Семинар				Стр 110-115
21.	Территориальная Структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование	1	Практикум				Стр 115-122
22.	Обобщающее повторение	1	Практикум				
<b>Раздел V. ОТРАСЛИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (12 часов)</b>							
23.	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика	1	Вводная лекция	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике	<b>Знать:</b> географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных		Стр 123-131
24.	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	1	Лекция с элементами беседы				Стр 131-134
25.	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы	1	Семинар				Стр 134-140
26.	Промышленные районы мира. Сель-	1	Семинар				Стр 140-150

	ское хозяйство. Агро-промышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция»				факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		
27.	География транспорта. Мировая транспортная система	1	Семинар			Стр 150-159	
28.	Внешние экономические связи	1	Практикум			Стр 159-162	
29.	География мировых валютно-финансовых отношений	1	Практикум			Стр 162-164	
30.	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля: основные направления и структура. Главные центры мировой торговли	1	Семинар			Стр 164-165	
31.	Практическая работа №5 «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»	1	Практикум			Задание 4	
32.	Обобщающее повторение по теме «Население мира»	1	Практикум				
33.	Обобщающее повторение по теме: «НТР и Мировое хозяйство»						

34.	Обобщающее повторение курса географии 10 класса	1	Практикум				
35.	Резерв времени -1 час						