

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 8в классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год.
- Учебно-методический комплекс «Happy English.ru» для 8 класса авторов К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман (2012г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.
- Авторская программа «Happy English.ru. Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений», Кауфман К.И., Кауфман М.Ю., Титул, 2009.

В УМК по английскому языку для 8 класса общеобразовательных учреждений входят:

1. Учебник авторов К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман.
2. Книга для учителя авторов К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман.
3. Рабочая тетрадь в 2 частях авторов К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман.
4. Звуковое пособие для работы в классе (аудиодиск) авторов К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

На основании примерной программы Минобрнауки РФ, содержащей требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня в 8 классе.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- Основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- Особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
- Интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- Основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка
- Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

Календарно-тематическое планирование «HappyEnglish.ru», 8 класс

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

Создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

Приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

Осознания себя гражданином своей страны и мира.

Предметное содержание речи

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); Молодежная мода; покупки, карманные деньги.

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессий роль иностранного языка.

Страна /страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи),

достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России;

выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)

Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни

Тематическое содержание УМК «Happy English.ru»8:

Встреча со старыми друзьями.

Британский парламент

Средства общения

Изучение иностранных языков

В мире информации

Чтение. Книги.

Русские писатели и поэты.

Контроль и оценка деятельности учащихся:

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника (7тестов+1итоговый тест) и контрольных работ (8) по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение)

1 четверть—контроль навыков чтения

2 четверть—контроль навыков говорения (монолог)

3 четверть—контроль навыков говорения(монолог), аудирования

4 четверть—контроль навыков чтения, говорения (монолог), аудирования.

Проекты

1.«Политическая система Великобритании»-2 четверть

2.«Паспорт языка»-3 четверть

3.«Клуб читателей»-3 четверть

4.«Любимый писатель ил поэт»-4 четверть

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

**Темы УМК «HappyEnglish.ru»8
(формы организации учебных часов)**

№	Тема	Всего часов	Формы организации учебных часов				
			Тесты	Проекты	Контрольные работы		
					чтение	говoreние	аудирование
1.	Старые друзья.	14	1		1		
2.	Британский Парламент	14	1	«Политическая система Великобритании»		Монолог	
3.	Средства общения	11	1				
4.	Изучение иностранного языка	14	1	«Паспорт моего языка»		Монолог	
5.	В мире информации	14	1				1
6.	Чтение. Книги	17	1	«Клуб читателей»		Монолог	1
7.	Русские писатели и поэты	16	1+1	«Любимый писатель или поэт»	1	Монолог	1
	Резервные уроки	2					
		102	8	4	2	3	3

Календарно-тематическое планирование «HappyEnglish.ru», 8 класс

№ урока	№ урока в теме	Содержание (тема урока)	Кол-во часов	Примечание
Ичетверть(24ч)				
Раздел1. Старые друзья (14ч)				
1	1	Повторение сюжетной линии учебника и грамматического материала.	1	
2	2	Мои планы на учебный год.	1	
3	3	Новости из школы Святого Давида. Отработка различных техник чтения(skimming, scanning)	1	
4	4	Правила оформления официальных и неофициальных писем.	1	
5	5	Фразовый глагол <i>to get</i> .	1	
6	6	Способы словообразования. Префиксы.	1	
7	7	«Нет новостей - хорошие новости.» Выражение эмоциональной оценки событий	1	
8	8	«День Святого Валентина». Настоящее совершенно-длительное время.	1	
9	9	«Как долго ты учишь английский язык?» Настоящее совершенно-длительное время, его применение в речи.	1	
10	10	Настоящее совершенно-длительное время, «статические» глаголы.	1	
11	11	«Почему плачет Джейн?» Настоящее совершенно-длительное время.	1	
12-13	12-13	«Война Эльмера». Урок домашнего чтения. Подготовка к контрольной работе	2	Контроль чтения
14	14	Контрольная работа №1	1	
Раздел2.Британский парламент(10ч)				
15	1	Работ над ошибками.«Удивительная экскурсия».	1	
16	2	Придаточные определительные предложения.	1	
17	3	Знаменитые люди Великобритании.	1	
18	4	Придаточные предложения цели.	1	
19	5	Знакомство с историей возникновения английского парламента	1	
20	6	Фразовый глагол <i>to make</i> .	1	
21	7	Слова по теме Состав британского парламента. Тренировка употребления глагола <i>make</i>	1	
22	8	Разговорные клише: обобщение и конкретизация. Словообразовательные суффиксы-ment,-tion,-sion.	1	
23	9	«Добро пожаловать в Вестминстерский дворец».	1	
24	10	<i>Резервный урок</i>	1	
Пчетверть(24ч)				
Раздел2.Британский парламента(4ч)				
25-26	11-12	Домашнее чтение.«Дневник Мариана Фитцвольтера» Ч 1. История Британии после норманнского завоевания.	2	

Календарно-тематическое планирование «HappyEnglish.ru», 8 класс

27	13	Подготовка к контрольной работе.	1	ИКТ, Проект, Монолог
28	14	Контрольная работа №2	1	
Раздел3.Средства общения.(11ч)				
29	1	Работа над ошибками. Значение коммуникации сквозь века .Модальные глаголы	1	
30	2	Модальный глагол be able, его употребление в речи.	1	
31	3	«Как найти грабителя?» Диалог. Значения глагола to have.	1	
32	4	Способ словообразования без изменения написания слова.	1	
33	5	«Что означает @?» Употребление артикля перед существительными с обобщающим значением.	1	
34	6	Средства коммуникации. Аудирование с извлечением необходимой информации. Модальные глаголы <i>can, could, may</i> .	1	
35	7	«Английский язык–это латинский 21 века» Речевые клише для диалога-обмена мнениями.	1	
36	8	«Почему английский язык так популярен?»	1	
37	9	Домашнее чтение: Дневник Мариана Фитцвольтера Часть 2.	1	
38	10	Закрепление лексического и грамматического материала. Подготовка к тесту	1	
39	11	Контрольная работа №3	1	
Раздел 4.Изучение иностранного языка (9ч)				
40	1	Работа над ошибками. Почему знание английского языка важно в современном мире. Изучающее чтение.	1	
41	2	Учите английский язык. Беседа.	1	
42	3	Фразовый глагол look, знакомство и тренировка употребления	1	
43	4	Модальные глаголы, выражающие долженствование.	1	
44	5	«Я должен учить английский для...» Развитие коммуникативных навыков учащихся.	1	
45	6	«Хорош ли твой английский?» Наречия too и enough.	1	
46	7	«Хорош ли твой английский?» Советы изучающим английский язык.	1	
47	8	Письмо о своих достижениях в изучении английского языка.	1	
48	9	<i>Резервный урок</i>	1	
III четверть(30ч)				
Раздел 4. Изучение иностранного языка(5ч)				
49	10	История происхождения русского языка	1	
50-51	11-12	Домашнее чтение. История завоевания Шотландии Англией. Подготовка к контрольной работе	2	

Календарно-тематическое планирование «HappyEnglish.ru», 8 класс

52	13	Контрольная работа №4.	1	
53	14	Монолог «Паспорт языка»	1	ИКТ, Проект, МОНОЛОГ
Раздел 5. В мире информации (14ч)				
54	1	Работа над ошибками.	1	
55	2	Средства массовой информации. ЛЕ: источники информации в современном мире	1	
56	3	Средства массовой информации. Глаголы to lend и to borrow	1	
57	4	Английские и российские газеты. Знакомство с различными типами периодических изданий	1	
58	5	Действительный и страдательный залог английских глаголов. Тренировка употребления	1	
59	6	Когда была образована Российская государственная библиотека. Аудирование.	1	
60	7	Библиотечные правила. Суффикс- ity. Заполнение формуляра английской библиотеки	1	
61	8	Читальный зал. Правила пользования книгами в английской библиотеке.	1	
62	9	Аудирование «В мире информации».	1	Контроль аудирования
63	10	Тренировочные упражнения. Действительный и страдательный залог.	1	
64-65	11-12	Домашнее чтение. «Честь клана Маквизардов».	2	
66	13	Подготовка к контрольной работе	1	
67	14	Контрольная работа №5.	1	
Раздел 6. Чтение. Книги (11ч)				
68	1	Работа над ошибками. Чтение в нашей жизни. Слова по темам «Книги и писатели»	1	
69	2	Особенности употребления страдательного залога.	1	
70	3	История борьбы с книгами. Практика чтения и устной речи	1	
71	4	Страдательный залог. Тренировочные упражнения.	1	
72	5	Великие первооткрыватели.	1	
73	6	Как выбрать хорошую книгу. Союзы either...or, neither...nor, both...and	1	
74	7	« Не хотел бы ты почитать хорошую книгу». Применение would like.	1	
75	8	Жанры художественной литературы	1	
76	9	Книги и писатели. Фразовый глагол to turn.	1	
77	10	Что ты читаешь? Речевые клише согласия и несогласия. Словообразование с помощью суффикса -ing;	1	
78	11	<i>Резервный урок</i>		
IV четверть(24ч)				
Раздел 6. Чтение. Книги (6ч)				

Календарно-тематическое планирование «HappyEnglish.ru», 8 класс

79	12	«Моё мнение о книге». Письмо другу.	1	
80-81	13-14	Домашнее чтение. «Гороскоп короля Генри VIII».	2	
82	15	Монолог «Клуб читателей». Подготовка к контрольной работе	1	Контроль монолога
83	16	Контрольная работа № 6.	1	
84	17	Аудирование. Жанры книг. Любимая книга.	1	Контроль аудирования
Раздел 7. Русские писатели и поэты (16ч)				
85	1	Работа над ошибками. «Великие русские писатели» Введение лексики.	1	
86	2	Возвратные местоимения.	1	
87	3	Великие русские писатели и их произведения. Практика	1	
88	4	« Мой любимый русский писатель». Речевые клише для высказывания собственного мнения.	1	
89	5	Употребление прилагательных после глаголов to be, to sound, to look, to taste, to feel, to smell.	1	
90	6	Великие русские поэты	1	
91	7	« На озере Чад». Практика чтения и устной речи	1	
92	8	Суффикс – al для образования прилагательных.	1	
93	9	Поэты серебряного века (Н. Гумилёв, А. Ахматова).	1	
94	10	« Мой любимый писатель» - защита проекта	1	ИКТ, проект, монолог
95-96	11-12	Домашнее чтение. Эпоха Тюдоров и её значение для Англии и Шотландии.	2	
97	13	Контрольная работа №7	1	
98	14	Анализ работы. Работа над ошибками.	1	
99	15	Подготовка к итоговому тестированию	1	
100	16	Итоговая контрольная работа.	1	
101-102	1-2	<i>Резервные уроки</i>	2	