

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык 5 – 9 классы» Авторы программы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.: «Дрофа», 2006 год. Программа рекомендована Министерством образования и науки РФ.

Используемый учебник: «Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2014 г. Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Москва, «Просвещение», 2006г. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методический комплект для учителя:

- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. 509 кл.: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений. Авторы: Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.- М.: Просвещение, 2011г.
- «Русский язык. Справочные материалы», под редакцией Н.М.Шанского, Москва, 2007.
- «Уроки русского языка в 9 классе». Книга для учителя. Автор – составитель: Г.А.Богданова. Москва, «Просвещение», 2003г.
- «Поурочные разработки по русскому языку». Автор – составитель: Н.В.Егорова. Москва, «ВАКО», 2008г.
- «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 8 – 9 классы». Авторы: В.В.Тихонова, Т.Е.Шаповалова. Москва, «Дрофа», 2007г.
- «Русский язык. Тесты для учащихся 9 класса».(В 2 частях). Автор: М.П. Книгина. Саратов, «Лицей», 2007г.
- «Тесты по русскому языку» (К учебнику С.Г.Бархударова). Автор: Е.М.Сергеева. Москва, «Экзамен», 2011г.

Основными целями изучения курса русского языка в 9 классе являются:

- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике,
- воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 9 класса

1. Учащиеся должны знать изученные основные сведения о языке, определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
- составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять стиль и тип текста;
- соблюдать все основные нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5-9 классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки,

производить орфографический разбор слов. Правильно писать изученные в 5-9 классах слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи). Писать сочинения публицистического характера. Писать заявление, автобиографию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

К.Р – 5

Р.Р – 11

Сочинения: 6

Изложения: 3

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Международное значение русского языка	1	
	Повторение изученного в 5-8 классах	5+2	
1	Устная и письменная речь. Монолог и диалог	1	Р/Р
2	Стили речи	1	Р/Р
3	Простое предложение и его грамматическая основа	1	
4	Предложения с обособленными членами	2	
5	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	
6	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1	К.Р
7	Анализ контрольного диктанта	1	
	Сложное предложение. Культура речи	5+1	
1	Понятие о сложном предложении.	1	
2	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	
3	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения		
4	Интонация сложного предложения	1	
5	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1	Р/Р
	Сложносочинённые предложения	7+1	
1	Понятие о сложносочинённом	1	

	предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях		
2	Сложносочинённые предложения с соединительными и разделительными союзами	1	
3	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1	
4	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1	
5	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1	
6	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения»	1	К/Р
7	Анализ контрольного диктанта	1	
8	Сочинение по картине И.Шишкина «На севере диком...»	1	Р/Р
	Сложноподчинённые предложения	19+5	
1	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1	
2	Место придаточного предложения по отношению к главному	1	
3	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	
4	Сочинение-отзыв о картине И.Тихого «Аисты»	1	Р/Р
5	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	
6	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1	

7	Сжатое изложение по тексту (упр. 106)	1	P/P
8	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	
9	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	
10	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	1	
11	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1	
12	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки и следствия	1	
13	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки и следствия	1	
14	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнения	1	
15	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1	
16	Сочинение по данному началу (упр 166)	1	P/P
17	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	
18	Знаки препинания в сложных предложениях с несколькими придаточными	1	
19	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1	
20	Сжатое изложение «Сергей Иванович Ожегов»	1	P/P

21	Повторение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1	
22	Контрольный тест по теме «Сложноподчинённое предложение»	1	
23	Анализ контрольного теста	1	
24	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1	P/P
	Бессоюзные сложные предложения	8+1	
1	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1	
2	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	
3	Сочинение по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелёвка»	1	P/P
4	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	
5	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	
6	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	
7	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	
8	Контрольный тест по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	K/P
9	Анализ контрольного теста	1	
	Сложные предложения с различными видами связи	6+1	
1	Употребление союзной и бессоюзной	1	

	связи в сложных предложениях		
2	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	
3	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	
4	Подробное изложение фрагмента рассказа «Старуха Изергиль» (упр. 219)	1	Р/Р
5	Публичная речь	1	
6	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	К/Р
7	Анализ контрольного диктанта	1	
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	7	
1	Систематизация изученного по фонетике и графике	1	
2	Систематизация изученного по лексике и фразеологии	1	
3	Систематизация изученного по морфемике и словообразованию	1	
4	Систематизация изученного по морфологии	1	
5	Систематизация изученного по синтаксису и пунктуации	1	
6	Итоговый контрольный тест	1	К/Р
7	Анализ контрольного теста	1	