

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с примерной программой на основе авторской программы по русскому языку для 10-11 классов, автор-составитель Николина Н.А.

Используемый учебник: «Русский язык. Пособие для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений». Авторы – составители: В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Москва, «Просвещение». 2009г. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Целями изучения русского языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

- осмысление русского языка как национально-культурного достояния русского народа, как средства основного общения; понимание ценности и значимости совершенного владения родным языком для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе.
- расширение знаний об устройстве языковой системы; закрепление орфографических и пунктуационных навыков учащихся на базе повторения лексики, словообразования и грамматики; углубление представлений старшеклассников о стилях современного литературного языка;
- овладение основными орфоэпическими, лексическими, словообразовательными и грамматическими нормами литературного языка и развитие способности применять приобретённые знания на практике.
- Овладение универсальными учебными действиями (информационная переработка текстов, извлечение необходимой информации из словарей разных типов, преобразование полученной информации).

Результаты изучения предмета

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы являются:

- Понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;

- Воспитание любви к родному языку, гордости за него, осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- Расширение словарного запаса, овладение лексической и грамматической синонимией для эффективного речевого общения;
- Способность к продуцированию текстов разных жанров;
- Стремление к постоянному совершенствованию собственной речи.

Метапредметными результатами являются:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами являются:

- Расширение представления о роли русского языка в современном мире;
- Углубление знаний об основных уровнях и единицах языка;
- Закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь. Функциональный стиль, типы речи, текст и его признаки; Овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике;
- Овладение основными стилистическими ресурсами русского языка;

- Умение проводить различные виды языкового анализа
- Осознание эстетической функции языка, понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Учебно-методическое обеспечение

1. Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М.: Просвещение, 2012 г.
2. Рабочие программы по русскому языку: 10-11 классы/ Сост. М.М.Баронова. – М.: Вако, 2011.
3. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М, Николина Н.А.- М.: Просвещение, 2011.
4. «Русский язык. ЕГЭ. Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ». Автор: Л.В.Великова. Москва, «Экзамен», 2010г.
5. Русский язык. 11 класс. Контрольно-измерительные материалы. Составитель: Н.В.Егорова. М.: Вако, 2012г.
6. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов.- М.:Издательство «Национальное образование», 2016.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Текст как единица речи	1	
2	Функциональные стили речи	1	
3	Основные разделы русского языка	1	
4	Нормы русского языка	1	
5	Основные принципы русской пунктуации	1	
6	Классификация простых предложений	1	
7	Тире между подлежащим и сказуемым в неполном предложении. Согласование подлежащего и сказуемого	1	
8	Особенности употребления второстепенных членов предложения	1	
9	Предложения с однородными членами	1	
10	Знаки препинания при однородных членах	1	
11	Предложения с обособленными членами	1	
12	Обособленные приложения и дополнения	1	
13	Обособленные обстоятельства	1	
14	Предложения с уточняющими обстоятельствами	1	
15	Сравнительные обороты	1	
16	Вводные и вставные конструкции	1	
17	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения	1	
18	Контрольная работа №1 по теме «Простое осложнённое предложение»	1	К/Р

19	Анализ контрольной работы	1	
20	Сложносочинённое предложение	1	
21	Сложноподчинённое предложение	1	
22	Синонимия сложноподчинённых предложений с причастными оборотами	1	
23	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	
24	Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	1	
25	Анализ контрольной работы	1	
26	Бессоюзное сложное предложение	1	
27	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	
28	Сложные предложения с разными видами связи	1	
29	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1	
30	Прямая и косвенная речь	1	
31	Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитировании	1	
32-33	Итоговая контрольная работа	2	К/Р
34	Анализ контрольной работы	1	