

Пояснительная записка:

Календарно-тематическое планирование разработано на **основе типовой учебной программы по геометрии 2012 года издания составителя Т.А. Бурмистровой.**

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Задачи обучения:

- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);
- изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
- научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;
- подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

Календарно-тематическое планирование предполагает использование учебно-методического комплекса: «Геометрия, 7–9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. (учебник, рабочая тетрадь).

Количество учебных часов: 68 часов, из них для проведения контрольных работ отводится 5 часов.

Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся, а также на дифференцированную проверку владения формально-оперативным математическим аппаратом, способность к интеграции знаний по основным темам курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется с помощью проверочных самостоятельных работ, электронного тестирования, практических работ.

Сложные математические понятия вводятся:

- когда у учащихся накоплен достаточный опыт для адекватного восприятия вводимого понятия – опыт, содействующий пониманию всех слов, содержащихся в определении (вербальный опыт), и опыт использования понятия на наглядно-интуитивном и рабочем уровнях (генетический опыт);

- когда у учащихся появилась потребность в формальном определении понятия.

Учебный процесс ориентирован на рациональное сочетание устных и письменных видов работы, как при изучении теории, так и при решении задач. Внимание учителя направлено на развитие речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов.

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2011 года издания, составителя Т.А. Бурмистровой.

Учебник: Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Москва, «Просвещение», 2014.

Используемая литература:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Геометрия 7-9 классы: Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2014.
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Некрасов В.Б., Юдина И.И. Изучение геометрии в 7-9 классах: Методическое пособие. М.: Просвещение, 2012.
3. Бурмистрова Т.А. Геометрия 7-9. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение, 2012.
4. Гаврилова Н.Ф. Геометрия 7 класс: Контрольно-измерительные материалы. М.: ВАКО, 2012.
5. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Геометрия. 7 класс: Дидактические материалы. М.: Просвещение, 2012.
6. Иченская М.А. Геометрия 7-9 классы: Самостоятельные и контрольные работы. М.: Просвещение, 2012.
7. Мищенко Т.М., Блинков А.Д. Геометрия 7 класс: Тематические тесты. М.: Просвещение, 2014.

Календарно тематическое планирование

Номер урока	Тема урока
1 --11	Глава I. Начальные геометрические сведения (11 ч.)
1	Прямая и отрезок
2	Луч и угол
3	Сравнение отрезков и углов
4	Измерение отрезков
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»
6	Измерение углов
7	Смежные и вертикальные углы

8	Перпендикулярные прямые
9	Подготовка к контрольной работе
10	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»
11	Анализ контрольной работы
12 - 29	Глава II. Треугольники (18 ч.)
12	Треугольники
13	Первый признак равенства треугольников
14	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
16	Равнобедренный треугольник, его свойства
17	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»
18	Второй признак равенства треугольников
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников
20	Третий признак равенства треугольников
21	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников
22	Окружность
23	Примеры задач на построение
24	Решение задач на построение
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников
26	Решение простейших Задач
27	Подготовка к контрольной работе
28	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники. Признаки равенства треугольников»
29	Анализ контрольной работы
30 – 42	Глава III. Параллельные прямые (13 ч.)

30	Признаки параллельности прямых
31	Признаки параллельности прямых
32	Практические способы построения параллельных прямых
33	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»
34	Аксиома параллельных прямых
35	Свойства параллельных прямых
36	Свойства параллельных прямых
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»
39	Решение задач по теме «Параллельные прямые»
40	Подготовка к контрольной работе
41	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»
42	Анализ контрольной работы
43 – 62	Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 ч.)
43	Сумма углов треугольника
44	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника
47	Неравенство треугольника
48	Подготовка к контрольной работе
49	Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
50	Анализ контрольной работы
51	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства
52	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников
54	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»

55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми
56	Построение треугольника по трём элементам
57	Построение треугольника по трём элементам
58	Решение задач по теме «Построение треугольника по трём элементам»
59	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
60	Подготовка к контрольной работе
61	Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трём сторонам»
62	Анализ контрольной работы
63 – 68	Повторение
63	Начальные геометрические сведения
64	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник
65	Параллельные прямые. Свойства параллельных прямых
66	Соотношения между сторонами и углами треугольника
67	Задачи на построение
68	Контрольная работа №6 (итоговая)