

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Алгебра 9 класс

Учебник: Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2012.

Программа: Бурмистрова Т.А. Алгебра 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2012.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента Стандарта основного общего образования по математике.

Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).

Задачи обучения математики:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, необходимой, в частности, для освоения курса информатики;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и т.д.);
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части

общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;

- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса алгебры 9-го класса учащиеся должны уметь:

- строить график квадратичной функции; находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, а также промежутки, в которых функция сохраняет знак;
- понимать содержательный смысл важнейших свойств функции; по графику функции отвечать на вопросы, касающиеся её свойств;
- бегло и уверенно выполнять арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений, содержащих степени и корни;
- решать простейшие системы, содержащие уравнения второй степени с двумя переменными; решать текстовые задачи с помощью составления таких систем;
- решать квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним, используя приемы и формулы для решения различных видов квадратных уравнений, графический способ решения уравнений;
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;
- использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:

решения несложных практических расчетных задач, в том числе с

использованием при необходимости справочной литературы, калькулятора, компьютера; устной прикидки, и оценки результата вычислений, проверки результата вычислений выполнением обратных действий; интерпретации результата решения задач.

Преподавание алгебры в 9 классе ведется по УМК под ред. С.А. Теляковского для общеобразовательных учреждений: Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 17–е изд. – М.: Просвещение, 2012. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. – 12–е изд. – М.: Просвещение, 2012. Изучение алгебры в 7-9 классах. Книга для учителя/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. – 2–е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Тематическое планирование составлено из расчета **3 часа в неделю** за счет федерального компонента на основе на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень» от 8.06.2004г.

Дополнительная литература:

1. Математика 9 класс. Подготовка к ГИА-9 2012./ Учебно-методическое пособие. Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова – «Легион», Ростов-на-Дону, 2015.
2. Алгебра 9 класс. Итоговая аттестация./ Учебно-методическое пособие. Под ред. Ф.Ф. Лысенко – «Легион», Ростов-на-Дону, 2014.
3. Глейзер Г.И. История математики в школе: VII – IX кл./ Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1982

Количество учебных часов:

В год - 102 часа (3 часа в неделю, всего 102 часа)

В том числе:

Контрольных работ – 8 (включая за полугодие и итоговую контрольную работу)

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Примечание
1	Повторение курса алгебры 8 класса	1	презентация
2	Квадратичная функция	21	
2.1	Функция. Область определения и область значения функции.	2	Смарт доска, презентация
2.2	Свойства и графики основных функций	4	
2.3	Корни квадратного трехчлена	2	
2.4	Разложение квадратного трехчлена на множители	1	
2.5	Контрольная работа №1 по теме «Разложение квадратного трехчлена на множители»	1	
2.6	Функция $y=ax$, ее график и свойства	1	Смарт доска, презентация
2.7	Графики функций	1	Смарт доска,

	$y=ax+n$ и $y=a(x-m)$		презентация
2.8	Построение графика квадратичной функции	6	Смарт доска, презентация
2.9	Степенная функция. Корень n-й степени.	2	Смарт доска, презентация
2.10	Контрольная работа №2 по теме «Квадратичная функция».	1	
3	Уравнения и неравенства с одной переменной	18	
3.1	Целое уравнение и его корни	6	
3.2	Решение уравнений методом введения новой переменной	1	
3.3	Дробно-рациональные уравнения	4	
3.4	Решение неравенств второй степени с одной переменной	6	
3.5	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение и неравенства с одной переменной»	1	

4	Уравнения и неравенства с двумя переменными	18	
4.1	Уравнения с двумя переменными и его график	2	Смарт доска, презентация
4.2	Графический способ решения систем уравнений	1	Смарт доска, презентация
4.3	Решение систем уравнений второй степени	4	
4.4	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	6	
4.5	Неравенства с двумя переменными	2	
4.6	Системы неравенств с двумя переменными	2	Смарт доска, презентация
4.7	Контрольная работа № 4 по теме «Уравнения и системы уравнений»	1	
5	Арифметическая и геометрическая прогрессии	17	
5.1	Последовательности.	2	

5.2	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии.	3	Смарт доска, презентация
5.3	Формула суммы первых n-членов арифметической прогрессии.	3	
5.4	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии.	4	Смарт доска, презентация
5.5	Формула суммы первых n-членов арифметической прогрессии.	4	
5.4	Контрольная работа № 5 по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии»	1	
6	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	17	
6.1	Примеры	2	презентация

	комбинаторных задач		
6.2	Перестановки.	3	презентация
6.3	Размещения	3	презентация
6.4	Сочетания	3	презентация
6.5	Относительная частота случайного события	3	презентация
6.6	Вероятность равновозможных событий	2	интернет
6.11	Контрольная работа № 6 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	1	
7	Повторение	10	Презентация, онлайн тесты ГИА
7.1	Решение задач	8	
7.2	Итоговая контрольная работа	2	По материалам ГИА
	Итого часов	102	