

## Пояснительная записка

Календарно тематическое планирование по английскому языку для 7 класса составлено на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта;
2. Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. – (Стандарты второго поколения);
3. авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы. / В. Апальков – М., Просвещение, 2011 г.

В УМК по английскому языку для 7 класса общеобразовательных учреждений входят:

1. Ваулина Ю. Е. и др. «Spotlight»: учебник английского языка для 7 класса / Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс - М.: Просвещение, 2010. – 104 с.
2. Spotlight: книга для учителя / Ваулина Ю. Е. и др. - М.: Просвещение, 2010.
3. Spotlight: рабочая тетрадь / Ваулина Ю. Е. и др. - М.: Просвещение, 2011.
4. Spotlight: CD для занятий в классе/ Ваулина Ю. Е. и др. - М.: Просвещение, 2011.
5. Spotlight: CD для занятий дома/ Ваулина Ю. Е. и др. - М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

На основании примерной программы Минобрнауки РФ, содержащей требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня в 9 классе.

### Предметное содержание речи:

1. Образ жизни
2. Время рассказов
3. Внешность и характер
4. Об этом говорят и пишут
5. Что нас ждёт в будущем
6. Развлечения
7. В центре внимания
8. Проблемы экологии
9. Время покупок
10. В здоровом теле – здоровый дух

### Тематическое содержание

1. Образ жизни (10 ч)
2. Время рассказов (9 ч)
3. Внешность и характер (9 ч)
4. Об этом говорят и пишут (9 ч)
5. Что нас ждёт в будущем(9 ч)
6. Развлечения(9 ч)
7. В центре внимания(9 ч)
8. Проблемы экологии(9 ч)
9. Время покупок(9 ч)
10. В здоровом теле – здоровый дух(9 ч)
11. резервные уроки (11 ч)

### Контроль и оценка деятельности учащихся

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (10 тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение). Характер тестов для проверки

лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

*Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: оценка «3» ставится за выполнение 60%, оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы; оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% -100% работы.*

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Речевые умения**

##### **Чтение**

Формирование умений в чтении как самостоятельном виде речевой деятельности. Чтение остается ведущим средством формирования всего комплекса языковых (лексических, грамматических, фонетических) и смежных речевых (аудитивных, письменных и устных монологических и диалогических) навыков и умений. **В 7 классе продолжается работа над развитием техники чтения учащихся.** Лексическая сторона текстов усложняется, что ведет к увеличению объема и расширению спектра упражнений. Характер текстов способствует дальнейшему развитию навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Предусматривается развитие таких технологий чтения, как формирование языковой догадки, выделение главного и второстепенного, работа со словарем.

При работе с текстами происходит одновременная семантизация, отработка и повторение лексики, грамматического материала, речевых структур. Именно тексты (диалоги) обеспечивают возможность создания условных и проблемных речевых ситуаций, формирования осознанных и устойчивых коммуникативных умений учащихся. *Объем текстов с пониманием основного содержания – 400-500слов. Объем текстов с полным пониманием текста до 250 слов.*

##### **Письменная речь**

В 7 классе совершенствуются базовые графические и орфографические навыки. Элементарные форма записи:

- подстановка пропущенных слов и словосочетаний;
- выделение ключевой информации;
- списывание и выписывание ключевой информации и т.д.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- заполнение анкеты (указывать имя, фамилию, пол, возраст, адрес);
- оформление почтового конверта, доклада, плаката;
- написание личного письма, открытки.

*Объём письменного высказывания – до 30 слов (поздравления) и до 50-60 слов (письмо личного характера).*

##### **Аудирование**

Обучение аудированию предусматривает дальнейшее овладение умениями воспринимать на слух иноязычный текст, понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- ◆ выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- ◆ выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- ◆ выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст. Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 7 класса, имеет образовательную и воспитательную ценность. *Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.*

## Говорение

**Диалогическая речь.** 7 класс предполагает совершенствование речевых умений: вести диалог – этикет, диалог – расспрос, диалог – побуждение к действию. Объем диалога – этикет: *до 3-х реплик со стороны каждого учащегося*, диалога-расспроса - *до 4-х реплик со стороны каждого учащегося*. диалог – побуждения : *до 2-х реплик со стороны каждого учащегося*.

### Монологическая речь.

Развитие монологической речи это овладение умениями кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. *Объем монологического высказывания – до 8 - 10 фраз.*

### Социокультурные знания и умения

Учащиеся продолжают знакомиться с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга» и др. Учащиеся приобщаются к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формируются умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

### Количество часов по учебному плану в неделю

Всего	3 часа
В том числе:	
из федерального компонента	3 часа
из регионального компонента	-----
из школьного компонента	-----
Резервные уроки:	10 час
Общее количество часов:	102
Плановых контрольных работ	10, словарных диктантов 22

**Темы УМК “Spotlight 7” 7 класс  
102 часа**

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Примечание
<b>МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Образ жизни)</b>			
1.	1a	Стиль Жизни, сравнение настоящего простого и длительного времени	Презентация с новыми словами
2.	1b	Семь раз отмерь, один раз отрежь! Правила безопасности	
3.	1b	Семь раз отмерь, один раз отрежь! Модальный глагол should , <i>словарный диктант</i>	
4.	1c	На досуге, твоё свободное время	
5.	1d	Главные достопримечательности Британских островов	презентация
6.	Spotlight on Russia 1	Подростки – урок чтения по теме	
7.	English in Use 1	Покупка билета в метро <i>Словарный диктант</i>	
8.	Extensive Reading 1 Across the Curriculum	География Мехико	
9.	Progress Check 1	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
10.		Тест 1	
11.	2a	Книголюбы. Английская литература, Простое прошедшее время	
12.	2b	Читаем классику. «путешествие к центру земли»	
13.	2b	Читаем классику, правило использования used to+inf	
14.	2c	Он исчез! <i>Словарный диктант</i>	
15.	2d Culture Corner	Дар рассказчика	
16.	Spotlight on Russia 2	Рассказ А.П.Чехова: «Злоумышленник»	Sp on R стр.4

17.	English in Use 2	Рассказ о событиях в прошлом	
18.	Extensive Reading 2 Across the Curriculum	Кантервилльское привидение по О.Уальду. Словарный диктант	
19.	Progress Check 2	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
20.		Тест 2	
21.	3a	Найди себя! Твое хобби, относительные местоимения и наречия	
22.	3b	Внешность человека.	
23.	3b	Причастия настоящего и прошедшего времени. <i>Словарный диктант</i>	
24.	3c	Вопреки всему: человек, которым я восхищаюсь	
25.	3d Culture Corner	история Тауэра, бифитеры	
26.	Spotlight on Russia 3	После уроков	
27.	English in Use 3	Разговор об увлечениях/работе. <i>Словарный диктант</i>	
28.	Extensive Reading 3 Across the Curriculum	Дети во времена королевы Виктории	
29.	Progress Check 3	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
30.		Тест 3	
31.	4a	Новые технологии, прошедшее длительное время	
32.	4b	А вы слышали о ...?Выражение эмоций	
33.	4b	Сравнение прошедшего простого и длительного времен	
34.	4c	Действуй! <i>Словарный диктант</i>	
35.	4d Culture Corner	Журналы для подростков в Великобритании	

36.	Spotlight on Russia 4	Школьный журнал	
37.	English in Use 4	Телепрограммы: решаем, что посмотреть	
38.	Extensive Reading 4 Across the Curriculum	Включайся и настраивайся! <i>Словарный диктант</i>	
39.	Progress Check 4	рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
40.		Тест 4	
41.	5a	Предсказание будущего, будущее простое время	
42.	5b	Помешанные на современных технологиях	
43.	5b	Нулевой и первый тип условных предложений <i>Словарный диктант</i>	
44.	5c	Уроки онлайн или в классе с учителем?	
45.	5d Culture Corner	Поколение высоких технологий!	
46.	Spotlight on Russia 5	Музей космоса	
47.	English in Use 5	инструкции, <i>Словарный диктант</i>	
48.	Extensive Reading 5 Across the Curriculum	Симуляторы реальности	
49.	Progress Check 5	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
50.		Тест 5	
51.	6a	Здесь начинается удовольствие. <i>Диснейлэнд</i>	
52.	6a	Настоящее завершённое время с already, yet, just, ever, never	
53.	6b	Лагеря отдыха для подростков Замечательное время! <i>Словарный диктант</i>	
54.	6d Culture Corner Spotlight on Russia 6	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния В компьютерном лагере	Sp on R стр.4
55.	English in Use 6	Бронирование места в летнем лагере <i>Словарный диктант</i>	

56.	Extensive Reading 6 Across the Curriculum	Правила поведения в бассейне Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Progress Check 6
57.		Тест 6	
58.	7a	Дорога славы. Степени сравнения прилагательных и наречий	
59.	7b	Кинематограф	
60.	7b	Сравнение настоящего завершенного и прошедшего простого времен	
61.	7c	На вершине рейтингов популярности <i>Словарный диктант</i>	
62.	7d Culture Corner Spotlight on Russia 7	Национальный вид спорта в Англии ТВ в России	
63.	English in Use 7	Приобретение билетов в кино. <i>Словарный диктант</i>	
64.	Extensive Reading 7 Across the Curriculum	Эта музыка вам знакома? история музыки	
65.	Progress Check 7	рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
66.		Тест 7	
67.	8a	Спасем нашу планету! Загрязнение планеты. Настоящее завершенное длительное время	
68.	8b	Помощники природы <i>Словарный диктант</i>	
69.	8c\	Рожденные свободными	
70.	8d Culture Corner.	Мир природы в Шотландии	
71.	Spotlight on Russia 8\	В экологическом лагере.	
72.	English in Use 8	Денежные пожертвования. <i>Словарный диктант</i>	
73.	Extensive Reading 8 Across the Curriculum	Важность пищевой цепи в природе	

74.	Progress Check 8	рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
75.		Тест 8	
76.	9a	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Выражение значения количества	
77.	9b	В магазине, предметы одежды <i>Словарный диктант</i> . Сравнение настоящего завершенного и длительного времен	
78.	9c	Подарки всем! Описание предметов	
79.	9d Culture Corner	Давай поговорим о еде! Идиомы и поговорки о еде	
80.	Spotlight on Russia 9	Прощальная вечеринка <i>Словарный диктант</i>	
81.	English in Use 9 Extensive	Выражение благодарности восхищения	
82.	Reading 9 Across the Curriculum:	Выбор за вами: советы для правильной покупки	
83.		Сравнение настоящего завершенного и длительного времен	
84.	Progress Check 9	рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
85.		Тест 9	
86.	10a	Жизнь без стрессов глаголы: should/shouldn't	
87.	10b	Невезучий: несчастные случаи Возвратные местоимения. <i>Словарный диктант</i>	
88.	10c	Названия человеческих болезней	
89.	10d Culture Corner.	Королевская воздушная медицинская служба Австрали	
90.	Spotlight on Russia 10 English in Use 10	Вопросы здоровья <i>У школьного врача</i> . Словарный диктант	
91.	Extensive Reading 10 Across the Curriculum:	Д. Дефо. Робинзон Крузо, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Progress Check 10



92.		Тест 10	
93-102		Резервные уроки	