

Рассмотрено:

Согласовано:

Утверждаю:

на заседании ШМО
школы

Заместитель директора

Директор

учителей русского языка
Т.В.Салаурова

по УВР

и литературы
2016 г.

_____ Л.М.Маркова

«___» августа

Протокол №___ от «_____» «___» августа 2016 г.

Руководитель ШМО

_____ Коновалова С..Б.

«___» августа 2016г.

***Календарно – тематическое планирование уроков русского языка
в 8-в классе на 2016 – 2017 учебный год***

Учитель: Н.Н.Тетенова

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование составлено на основе «Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов общеобразовательных учреждений». Авторы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский, которая полностью соответствует новым образовательным стандартам по русскому языку. Программе соответствует учебник : Русский язык. 8 класс. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. – М.: Просвещение, 2008.

Всего уроков: 102; к.р.- 7, рр – 8, соч.- 6, изл.- 3.

Цели обучения:

- *Воспитание гражданственности и патриотизма, любви и сознательного отношения к русскому языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
- *Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
- *Освоение знаний о русском языке ,его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса.
- *Формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- *Применение знаний и умений в жизни.

Учебно – методическое обеспечение:

1. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова. 8 класс. – М.: ВАКО. 2005.
2. С.И. Львова. Уроки словесности. 5- 9 классы. – 2-е изд. – М.: Дрофа.1997.
3. Т.Б.Карпова, Е.А.Баженова, Л.Р.Дускаева. Нормы русского языка в таблицах и тестах. Учебное пособие. – Пермь. 2012.

8 кл. русский язык

№п/п	Тема урока	Примечание
	<i>Общие сведения о языке</i>	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации.	
2	Русский язык – средство межнационального общения народов России и СНГ.	
	<i>Повторение изученного в 5- 7 классах</i>	
3	Буквы Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий, наречий. Повторение.	
4	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Повторение.	
5	Слитное и раздельное написание НЕ – НИ с местоимениями и наречиями. Повторение.	
6-7	Подробное изложение с грамматическим заданием	Рр
8	Правописание дефиса. Повторение.	
9-10	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-7 классах». Анализ контрольной работы.	2
	<i>Синтаксис и пунктуация</i>	
11	Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии.	
12	Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации.	
13-	Словосочетание и предложение как единица синтаксиса.	2
14	Виды средств синтаксической связи.	
15	Текст как единица синтаксиса	Рр
	<i>Словосочетание</i>	
16	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова.	
17	Виды словосочетаний по способу связи слов. Синтаксический разбор словосочетаний.	
18	Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	
19	Предложение как основная единица синтаксиса.	

20	<i>Простое предложение</i> Синтаксическая структура простого предложения. Грамматическая основа предложения.	
21	Порядок слов в предложении. Интонация.	
22	Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности.	pp
23	<i>Двусоставное предложение</i> Главные члены двусоставного предложения.	
24	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.	
25	Публицистическое сочинение о памятнике культуры.	Pp
26	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	

27	Составное именное сказуемое, способы его выражения.	
28	Тире между подлежащим и сказуемым.	
29	Виды сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым.	
	<i>Второстепенные члены предложения</i>	
30	Дополнение, способы выражения дополнения.	
31	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения.	
32	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	
33	Обстоятельство, способы его выражения.	
34	Главные и второстепенные члены предложения.	
35	Характеристика человека как вид текста, строение данного текста, его особенности.	Pp
36-37	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» Анализ контрольной работы.	2
	<i>Односоставные предложения</i>	
38	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений.	
38	Определенно – личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	

39	Неопределенно – личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	
40	Обобщенно – личные предложения.	
41-42	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности.	
43	Сочинение – рассуждение на свободную тему.	pp
44	Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности.	
45	Неполные предложения	
46	Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи.	
47	Систематизация и обобщение по теме «Односоставные предложения».	
48-49	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения». Анализ контрольной работы.	2
50	Простое осложненное предложение Понятие об осложненном предложении.	
51	<i>Однородные члены предложения</i>	
51	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения.	
52	Однородные и неоднородные определения.	
53	Изложение.(Текст – сравнительная характеристика)	Pp
54-55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2
56 - 57	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2
58	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами.	
59	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения».	
60-61	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения». Анализ контрольной работы.	
62-63	Сочинение. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста.	2 Pp
64	<i>Понятие об обособленных членах предложения</i>	
64	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	

65-66	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них.	2
67	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения., обособление несогласованных определений.	
68-69	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	2
70-71	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	2
72	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот.	
73	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогом.	
74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	
75	Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенности.	
76	Систематизация и обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	
77 – 78	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения». Анализ контрольной работы.	2
	<i>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</i>	
79	Обращения, его функции и способы выражения. Выделительные знаки при обращении.	
80	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	
81	Составление делового письма.	
82-83	Вводные конструкции(слова, словосочетания, предложения). Знаки препинания при них.	
84	Публичное выступление на общественно значимую тему	pp
85	Вводные предложения, знаки препинания при них.	
86	Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций.	
87	Систематизация и обобщение по теме «Предложения с вводными конструкциями, обращениями и	

	междометиями»	
88-89	Контрольная работа по теме «Предложения с вводными конструкциями». Анализ контрольной работы.	2
90	<i>Синтаксические конструкции с чужой речью</i> Основные способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	
91	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	
92	Цитаты и знаки препинания при них.	
93	Систематизация и обобщение по теме «Основные способы передачи чужой речи».	
94-95	Сочинение – рассказ по данному началу с включением диалога.	Рр
96	<i>Повторение и систематизация изученного в 8 классе</i> Синтаксис и морфология. (Повторение)	
97-98	Контрольное изложение по тексту, данному учителем.	Рр
99	Синтаксис и пунктуация (Повторение и обобщение по данной теме)	
100	Синтаксис и культура речи. (Повторение)	
101-102	Контрольная работа. Анализ контрольной работы.	