

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по ОРКСЭ (модуль «Светская этика») для 4 классов
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Носкова Ираида Николаевна,
учитель начальных классов,
педагог высшей квалификационной категории

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюк. – М. «Просвещение», 2012 г;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

№ темы	Тема	Количество часов	Внеурочная работа
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	
1.	Россия - наша Родина.	1	Посещение виртуального музея <i>“Народы Прикамья ”</i>
II.	Основы религиозных культур и светской этики.	28	
2.	Что такое светская этика?	1	
3.	Мораль и культура.	1	
4.	Особенности морали.	1	
5.	Добро и зло.	1	Проект по теме. Творческая
6.	Добро и зло.	1	

7.	Добродетели и пороки.	1	мастерская”Сюрприз для малыша”
8.	Добродетели и пороки.	1	
9.	Свобода и моральный выбор человека.	1	
10.	Свобода и ответственность.	1	
11.	Моральный долг.	1	
12.	Справедливость.	1	
13.	Альтруизм и эгоизм.	1	
14.	Дружба.	1	
15.	Что значит быть моральным?	1	
16.	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	3	
17.	Проект «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,		
18.			“Семейная гостиная” Встреча за круглым столом.
19.	Нравственный поступок.	1	
20.	Золотое правило нравственности.	1	
21.	Стыд, вина и извинение.	1	
22.	Честь и достоинство.	1	
23.	Совесьть.	1	
24.	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	1	Рыцарский турнир

25.	Джентльмен и леди.	1	
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	
27.	Этикет.	1	Я умею... Поход в кафе
28.	Праздники.	1	Праздничная программа «Приглашаю в гости...» Проект - праздника
29.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1	Проект -фотоколлаж
III	Духовные традиции многонационального народа России	5	
30-31	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2	Трудовой десант. Поздравление ветеранов
32-33-34.	Подготовка и презентация творческих проектов.	3	
	Всего	34	

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды контрольных (диагностических) работ	Домашнее задание

1	Россия – наша Родина.	1			Найди материал об известном человеке (по выбору). Подготовь рассказ о нём. Объясни, почему ты выбрал именно этого человека. Ответь на вопросы в пособии-стр.5
2	Что такое светская этика?	1			Ответь на вопросы в пособии-стр.7 Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.
3	Мораль и культура.	1			Подбери по теме пословицы или притчу.
4	Особенности морали.	1			Ответь на вопросы в пособии- стр.11 Подготовь рассказ об особенностях морали как особого вида духовной культуры (опираясь на записи в тетради и текст статьи из пособия).
5	Добро и зло.	1			Ответь на вопросы в пособии- стр.13, создай свою копилку добрых дел и проиллюстрируй их. Придумай символ Добра для оформления выставке в классе Совет взрослого
6	Добро и зло	1			Ответь на вопросы в пособии- стр.15, Оформить в группе словарик однокоренных слов с корнем добр-добро, доброта, добродетель (выход на тему следующего урока) доброжелательность.....
7	Добродетели и пороки.	1			Ответь на вопросы в пособии- стр.17, Подготовь рассказ с примерами добродетельных и порочных поступков.

8	Добродетели и пороки.	1			Ответь на вопросы в пособии- стр.19, 21.
9	Свобода и моральный выбор человека.	1			Ответь на вопросы в пособии- стр. 23, Подготовь рассказ с примерами поступков
10	Свобода и ответственность.	1			Подобрать примеры из литературы, в которых описывается ответственное поведение человека. Рисунок, иллюстрирующий ответственность человека.
11	Моральный долг.	1			Подобрать пословицы, в которых говорилось бы о долге человека.
12	Справедливость.	1			Придумать рассказ о справедливом и несправедливом человеке (или приведите примеры из сказок).
13	Альтруизм и эгоизм.	1			Кого из героев сказок Ш.Перро «Золушка» и В.Губарева «Старик Хоттабыч» можно назвать альтруистом, эгоистом? Обоснуй свой ответ.
14	Дружба.	1			Написать рассказ о своём друге. Рассуждение “ Какой я друг...”(самооценка) Приведи примеры ситуаций на тему: «Протяни руку дружбы...» Документ “Проект конституции нашего класса”
15	Что значит быть моральным?	1			Написать мини-сочинение сочинению «Быть моральным – это значит...»

16 17 18	Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества	3		Проект «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,	Работа над проектом. Создать родовое древо или родовой герб в виде иллюстрации, презентации, другое. О каких традициях семьи это говорит? Подумать над вопросом и обсудить с родителями «Что такое семья, и какую роль она играет в жизни человека?»
19	Нравственный поступок.	1			Выберите поступок любимого героя какого-либо произведения. Проанализируйте его с точки зрения признаков морального поступка. Сделайте вывод, можно ли этот поступок считать моральным.
20	Золотое правило нравственности.	1			Инсценировка - миниатюры “Страшная сказка: один день без “золотого правила нравственности”
21	Стыд, вина и извинение.	1			Расскажи членам семьи и друзьям о том, что ты узнал на уроке. Задай им вопросы из пособия, если они затрудняются ответить, помоги им (самостоятельно или прочитай текст из пособия).
22	Честь и достоинство.	1			Подбери две-три пословицы, в которых бы говорилось о чести и достоинстве.
23	Совесть.	1			Расскажи членам семьи и друзьям о совести, спроси, что нового они узнали, над чем задумались.
24- 25	Образцы нравственности <i>Тип урока комбинированный</i>	2			Расспроси своих близких (маму, папу, старших брата или сестру, бабушку, дедушку) о том, каким принципом они руководствуются в жизни. Обсуди с ними, близко ли их жизненное правило «золотому правилу» нравственности.

26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1			Обсуди с родителями, кого из наших современников можно назвать героями, защитниками Отечества, труженниками, коллективистами, патриотами. Запиши в тетрадь (таблица).
27	Этикет.	1			Вместе с родителями составьте (дополните) перечень правил этикета, которые должен соблюдать школьник (любой человек).
28	Семейные праздники.	1			Сообщение на тему «Необычный» праздник в нашей семье (небольшая презентация).
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1			Рисунок, фотоколлаж на тему «Жизнь важна для каждого»
30 31 32 33 34	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	5		Проект «Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России».	Подбери примеры (из истории, литературы) беззаветного служения Отечеству. Работа над проектом (по индивидуальной теме)