

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей естественно-  
научного цикла  
протокол №1 от 18.08.16 г.  
руководитель ШМО:  
\_\_\_\_\_Е.П. Тиунова

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_Л.М. Маркова  
г. «\_\_\_» август 2016 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Т.В. Салаурова  
«\_\_\_»август 2016 г.

## **Календарно тематическое планирование уроков по геометрии на 2016 – 2017 учебный год**

Предмет: **геометрия**

Класс: **8б,в**

Учитель: **Тиунова Е.П.**

Количество часов: **2 ч в неделю, всего 68 ч.**

## Пояснительная записка

### Геометрия 8 класс

Всего 68 часов, 2 часа в неделю

**Планирование составлено на основе:** Программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия, 7 – 9 кл. / Сост. Т.А.Бурмистрова/ 2-е изд., М.: Просвещение, 2012. – 320 с.

**Учебник:** Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных организаций. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. - М.: Просвещение, 2014. – 383 с.:ил.

Учебник позволяет достичь планируемых результатов обучения, предусмотренных ГОС основного общего образования.

#### Дополнительная литература:

1. Изучение геометрии в 7 – 9 классах. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина. Методические рекомендации к учебнику. / 3-е издание. М.: Просвещение, 2006. – 255 с.
2. Дидактические материалы по геометрии. 8 класс. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. / М.: Просвещение, 2011. - 126 с.
3. Тесты. Геометрия 7 – 9. / П.И. Алтынов. Учебно-методическое пособие. / М.: Дрофа, 2012.
4. Диск. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии.7-9 класс
5. Сборник задач по геометрии 8 класс /В Н. Литвиненко/ М.: Экзамен 2012
6. Геометрия. Новые задания ГИА – 2014 /Ф.Ф. Лысенко, С.Ю Кулабухова/ Легион 2014

№	Тема	По планированию
1.	Повторение.	2 ч
2.	ГЛАВА V. ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ.	14 ч
3.	ГЛАВА VI. ПЛОЩАДЬ.	14 ч
4.	ГЛАВА VII. ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ.	20 ч.
5.	ГЛАВА VIII. ОКРУЖНОСТЬ.	16 ч
6.	Итоговое повторение.	2 ч

#### Основные требования к ЗУН учащихся по окончании 8 класса:

**ЗНАТЬ:**

**Треугольник.** Теорема Фалеса. Подобие треугольников. Коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора.

**Четырехугольник.** Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции. Прямоугольная и равнобедренная трапеция.

**Окружность и круг.** Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральный и вписанный угол. Величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности. Равенство касательных, проведенных из одной точки. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника.

**Измерение геометрических величин.** Величина угла. Градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника, параллелограмма, треугольника. Формулы, выражающие площадь треугольника: через две стороны и угол между ними, через периметр и радиуса вписанной окружности, формула Герона. Площадь четырехугольника. Связь между площадями подобных фигур.

**УМЕТЬ:**

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

▪ **Календарно тематическое планирование**

<b>Номер урока</b>	<b>Тема урока</b>
<b>1 - 2</b>	<b>Повторение курса геометрии 7 класс (2 ч.)</b>
1	Повторение темы «Признаки равенства треугольников»
2	Повторение темы «Виды треугольников»
<b>3 - 16</b>	<b>Глава V. Четырёхугольники (14 ч.)</b>
3	Многоугольники
4	Многоугольники
5	Параллелограмм
6	Признаки параллелограмма
7	Решение задач по теме «Параллелограмм»
8	Трапеция
9	Теорема Фалеса
10	Задачи на построение
11	Прямоугольник
12	Ромб. Квадрат
13	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»

14	Осевая и центральная симметрия
15	Решение задач по теме «Четырёхугольники»
16	<b>Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники»</b>
<b>17 - 30</b>	<b>Глава VI. Площадь (14 ч.)</b>
17	Площадь многоугольника
18	Площадь прямоугольника
19	Площадь параллелограмма
20	Площадь треугольника
21	Площадь треугольника
22	Площадь трапеции
23	Решение задач на вычисление площадей фигур
24	Решение задач на вычисление площадей фигур
25	Теорема Пифагора
26	Теорема, обратная теореме Пифагора
27	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»
28	Решение задач по теме «Площадь»
29	Решение задач по теме «Площадь»
30	<b>Контрольная работа №2 по теме «Площадь»</b>
<b>31 – 50</b>	<b>Глава VII. Подобные треугольники (20 ч.)</b>
31	Определение подобных треугольников
32	Отношение площадей подобных треугольников
33	Первый признак подобия треугольников
34	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников
35	Второй и третий признаки подобия треугольников
36	Решение задач на применение признаков подобия треугольников
37	Решение задач на применение признаков подобия треугольников
38	<b>Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»</b>
39	Средняя линия треугольников
40	Свойства медиан треугольника
41	Пропорциональные отрезки
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
43	Измерительные работы на местности
44	Задачи на построение методом подобия
45	Задачи на построение методом подобия
46	Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике
47	Значение синуса, косинуса и тангенса для углов равных 30, 45 и 60 градусам
48	Соотношения между сторонами и углами в треугольнике
49	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами в треугольнике»
50	<b>Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами в треугольнике»</b>
<b>51 – 66</b>	<b>Глава VIII. Окружность (16 ч.)</b>

51	Взаимное расположение прямой и окружности
52	Касательная к окружности
53	Касательная к окружности
54	Градусная мера дуги окружности
55	Теорема о вписанном угле
56	Теорема об отрезках пересекающихся хорд
57	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»
58	Свойство биссектрисы угла
59	Срединный перпендикуляр
60	Теорема о точке пересечения высот треугольника
61	Вписанная окружность
62	Свойство описанного четырёхугольника
63	Описанная окружность
64	Свойство вписанного четырёхугольника
65	Решение задач по теме «Вписанный и описанный четырёхугольник»
66	<b>Контрольная работа №5 по теме «Окружность»</b>
<b>67 – 68</b>	<b>Повторение (2 ч.)</b>
67	Повторение темы «Четырёхугольники. Площади»
68	Повторение темы «Подобные треугольники. Окружность»