

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»  
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»  
Директор школы  
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

**Рабочая программа**  
по окружающему миру для 1 а класса  
начальное общее образование  
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Новикова Татьяна Геннадьевна,  
учитель начальных классов,  
педагог высшей квалификационной категории

с. Карагай

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир.1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»), пособие: учебник для общеобразовательных учреждений Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х частях /Плешаков А.А. М.:Просвещение,2012.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Программа по окружающему миру обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностными результатами** изучения курса «Окружающий мир» в **1-м классе** является формирование следующих умений:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» в **1-м классе** является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

### **Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

### **Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Выразительно читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является сформированность следующих знаний и умений:

название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);  
государственная символика России: флаг, герб, гимн;  
государственные праздники;  
основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;  
общие условия, необходимые для жизни живых организмов;  
уметь определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);  
вести наблюдения в природе.  
различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы; называть их роль в жизни человека;  
называть окружающие предметы и их взаимосвязи;  
называть основные особенности каждого времени года, уметь определять свое отношение к миру; знать названия дней недели;  
вырабатывать соответствующие нормы и правила по экологической этике;  
выполнять посильную деятельность по охране окружающей среды;  
объяснить, какое значение имеет окружающая природа для людей;  
группы растений и животных; деревья, кустарники, травы; насекомых, рыб, птиц, зверей;  
различать основные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами; отображать их на рисунке (схеме);  
различать овощи и фрукты;  
выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, домашними животными (кошкой, собакой);  
особенности труда людей наиболее распространенных профессий.  
оценивать правильность поведения в быту (правила общения);

правила ОБЖ, уличного движения: знать безопасную дорогу от дома до школы; знать важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы; знать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и соблюдать их;

назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход;

правила сохранения и укрепления здоровья.

### Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6.Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 66 часов в год.

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
<b>1 полугодие</b>	<b>1.Введение</b>	<p><b>Введение 1ч</b>  Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы.  <i>Экскурсии:</i>  Знакомство со школой.  Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.</p>	1		
	<b>2.Что или кто?</b>	<p><b>Что и кто? 20 часов</b>  Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.  Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремль, известняк.  Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).</p>	20	6	1

		<p>Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.</p> <p>Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.</p> <p>Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.</p> <p>Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.</p> <p>Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.</p> <p>Наша Родина – Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) – часть большой страны.</p> <p>Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.</p> <p><b>Экскурсии:</b>Что у нас над головой?</p> <p><b>Практические:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что у нас под ногами?</li> <li>2. Что общего у разных растений?</li> <li>3. Что растёт на подоконнике?</li> <li>4. Что растёт на клумбе?</li> <li>5. Что это за листья?</li> <li>6. Кто такие птицы?</li> </ol>			
	<p><b>3.Как, откуда и куда?</b></p>	<p><b>Как, откуда и куда? 12ч</b></p> <p>Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.</p> <p>Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит</p>	12	5	1

		<p>электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).</p> <p>Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.</p> <p>Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.</p> <p>Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).</p> <p>Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.</p> <p><b>Практические работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?</li> <li>2. Откуда берутся снег и лёд? Изучение свойств снега и льда.</li> <li>3. Как живут растения?</li> <li>4. Как зимой помочь птицам?</li> <li>5. Откуда в снежках грязь?</li> </ol>			
2 полугодие	4.Где и когда?	<p><b>Где и когда? 11ч</b></p> <p>Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.</p> <p>Холодные и жаркие районы Земли.</p> <p>Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.</p> <p>Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.</p> <p>Одежда людей в прошлом и теперь.</p>	11	1	1

		<p>История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.</p> <p>Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.</p>			
	<b>5.Почему и зачем?</b>	<p><b>Почему и зачем? 22часа</b></p> <p>Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.</p> <p>Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.</p> <p>Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.</p> <p>Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.</p> <p>Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.</p> <p>Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.</p> <p>Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.</p> <p>Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.</p> <p>Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.</p> <p>Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.</p> <p>Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.</p> <p>Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.</p>	22		<b>1</b>

		Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции. Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли.			
		Итого	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

### Тематическое планирование по окружающему миру

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
<b>1 четверть (18 часов)</b>					
1.	Задавайте вопросы!	1			

### Раздел: «Что и кто?»(20 часов)

2.	Что такое Родина?	1			
3.	Что мы знаем о народах России?	1			
4.	Что мы знаем о Москве?	1			
5.	Проект «Моя малая Родина»	1			
6.	Что у нас над головой?	1			
7.	Что у нас под ногами?	1		Практическая работа №1	
8.	Что общего у разных растений?	1		Практическая работа №2	
9.	Что растёт на подоконнике?	1		Практическая работа №3	
10.	Что растёт на клумбе?	1		Практическая работа №4	
11.	Что это за листья?	1		Практическая работа №5	
12.	Что такое хвоинки?	1			

14.	Кто такие насекомые?	1			
15.	Кто такие рыбы?	1			
16.	Кто такие птицы?	1		Практическая работа №6	
16.	Кто такие звери?	1			
17.	Что окружает нас дома?	1			
18.	Что умеет компьютер?	1			

**2 четверть (14 часов)**

19.	Что вокруг нас может быть опасным?	1			
20.	На что похожа наша планета?	1			
21.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1		<b>Проверочная работа по теме «Что и кто?»</b>	

**Раздел «Как, откуда и куда?» (12 часов)**

22.	Как живёт семья? Проект 1 «Моя семья».	1			
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1		Практическая работа №7	
24.	Откуда в наш дом приходит электричество?	1			
25.	Как путешествует письмо?	1			
26.	Куда текут реки?	1			
27.	Откуда берутся снег и лёд?	1		Практическая работа №8	
28.	Как живут растения?	1		Практическая работа №9	
29.	Как живут животные?	1			
30.	Как зимой помочь птицам?	1		Практическая работа №10	
31.	Откуда берётся и куда девается мусор?	1			

32.	Откуда в снежках грязь?	1		Практическая работа №11	
-----	-------------------------	---	--	-------------------------	--

**3 четверть (18 часов)**

33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1		<b>КЗ проверочная работа по теме «Как, откуда и куда?»</b>	
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	------------------------------------------------------------	--

**Раздел «Где и когда?» (11 часов)**

34.	Когда учиться интересно?	1			
35.	Проект «Мой класс и моя школа».	1			
36.	Когда придёт суббота?	1			
37.	Когда наступит лето?	1			
38.	Где живут белые медведи?	1		Практическая работа №12	
39.	Где живут слоны?	1			

40.	Где зимуют птицы?	1			
41.	Когда появилась одежда?	1			
42.	Когда изобрели велосипед?	1			
43.	Когда мы станем взрослыми?	1			
44.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1		<b>КЗ проверочная работа по теме «Где и когда»</b>	

**Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)**

45.	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1			
46.	Почему Луна бывает разной?	1			
47.	Почему идёт дождь и дует ветер?	1			
48.	Почему звенит звонок?	1			
49.	Почему радуга разноцветная?	1			

50.	Почему мы любим кошек и собак?	1			
-----	--------------------------------	---	--	--	--

**4 четверть (16 часов)**

51.	Проект «Мои домашние питомцы».	1			
52.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1			
53.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1			
54.	Зачем мы спим ночью?	1			
55.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1			
56.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?				
57.	Зачем нам телефон и телевизор?	1			
58.	Зачем нужны автомобили?	1			
59.	Зачем нужны поезда?				

60.	Зачем строят корабли?	1			
61.	Зачем строят самолёты?	1			
62.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	11			
63.	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1			
64.	Зачем люди осваивают космос?	1			
65.	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1			
66.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1		<b>КЗ проверочная работа по теме «Почему и зачем?»</b>	
		<b>66</b>		<b>практических работ -12</b> <b>проверочных работ -4</b>	