

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по математике для 4 а класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Носкова Ираида Николаевна,
учитель начальных классов,
педагог высшей квалификационной категории

с. Карагай

Планируемые результаты

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. (Математика.Рабочие программы. **Предметная линия учебников системы «Школа России»**. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Мо ро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2016.); Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты:

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере)

Содержание

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Полугоди е (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
	Числа от 1 до 1000. Повторение.	Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.	10		2(ДР,ПР)

	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	9		3(ПР,МД,КР)
	Величины.	Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности. грамм, килограмм,	16		5(2КР,1МД,1ПР.,1ТТ)
	Числа, которые больше 1000.Сложение и вычитание.	Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и	12		3(ПР,КР,Т)

		вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.			
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на	68		16 (5КР, 5ПР, 2Т, 4МД)

		однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).			
	Итоговое повторение.		8		2
	Резервные уроки.		14		
		Итого	136		

Тематическое планирование

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических)	Д/з

				работ	
Числа от 1 до 1000. Повторение. (10 часов)					
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1			С. 5 № 7,8
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1			С.7 № 20,21
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычитание трехзначных чисел.	1			С.9 № 35
4	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1			С.11№50,525
5	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные	1			С.13 №65,66
6	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1			С.14 №71,72

7	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1			С.15 №77,79
8	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1			С.18 №7,11
9	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа			<i>Вводная диагностическая работа</i>	
10	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»			<i>Проверочная №1</i>	
Числа, которые больше 1000. Нумерация. 9 часов					
11	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1			С.23 № 91,92
12	Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел.	1			С.25№102,103
13	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел.	1			С.27 №123
14	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1			С.28№130,131

15	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1			С.29 №139,140
16	Класс миллионов и класс миллиардов <i>Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»</i>	1		<i>Проверочная работа №2</i>	
17	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1			
18	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 1</i>	1		<i>Математический диктант №1</i>	
19	<i>Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»</i>	1		<i>Контрольная работа №1</i>	
Величины. 16					
20	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1			С.37 № 154,155
21	Соотношение между единицами длины	1			С.38 №164,165

22	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1			C.40№173
23	Таблица единиц площади	1			C.42 №186,188
24	Определение площади с помощью палетки	1			C.44№198
25	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1			C.45 №206,207
26	Таблица единиц массы	1			C.46№214,215
27	Контрольная работа № 2	1		<i>Контрольная работа №2</i>	
28	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант № 2. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		<i>Математический диктант №2</i>	
29	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1			C.48№229,230
30	Единица времени – сутки	1			C.49№237,238

31	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1			
32	Единица времени – секунда	1			С.50 №244,245
33	Единица времени – век	1			С.51 №251,253
34	Таблица единиц времени. <i>Проверочная работа № 3 по теме «Величины»</i>	1		<i>Проверочная работа №3</i>	
35	<i>Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		<i>Тест №1</i>	
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. 12					
36	Устные и письменные приёмы вычислений. Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1			С.61 №273,274
37	Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1			С.63№289,290

38	Нахождение нескольких долей целого	1			С.64 №295
39	Нахождение нескольких долей целого	1			С.65№304
40	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1			С.66№311,312
41	Сложение и вычитание значений величин	1			С.67№317
42	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. <i>Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»</i>	1			С.68№324
43	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»</i>			<i>Контрольная работа № 3</i>	
44	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера				
45	<i>Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			<i>Тест №2</i>	

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. 68 ч					
46	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1			С.76№331,332
47	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1			С.77№337
48	Умножение на 0 и 1	1			С.78№348
49	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. <i>Математический диктант №3</i>	1		<i>Математический диктант №3</i>	С.79№356
50	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1			С.80№361
51	Деление многозначного числа на однозначное. <i>Промежуточная диагностика</i>	1		<i>Промежуточная диагностика</i>	С.81 №369
52	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1			С.82№375

53	Контрольная работа № 4	1		<i>Контрольная работа №4</i>	
54	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1			С.83 №379
55	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1			С.84 №385,386
56	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1			С.85 №392,393
57	Решение задач на пропорциональное деление.	1			С.86 №402
58	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1			С.87 №408
59	Решение задач на пропорциональное деление	1			С.88 № 413
60	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1		<i>Проверочная работа №5</i>	С.90 №435
61	Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов.	1		<i>Тест № 3</i>	

	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»				
62	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1		<i>Контрольная работа №5</i>	
63	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1			
64	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1			С.5 №11,12
65	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1			С.6 №18,19
66	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1			С.7 №25
67	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1		<i>Проверочная работа № 6</i>	
68	Умножение числа на произведение	1			С.12 №39
69	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1			С.14 №50,53

70	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1			C.15 № 58,60
71	Решение задач на одновременное встречное движение	1			C.16 № 64
72	Перестановка и группировка множителей	1			C.17 №71
73	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1			
74	Деление числа на произведение	1			C.26 №84,86
75	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1			C.27 №94
76	Составление и решение задач, обратных данной	1			C.28 №100
77	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			29 №108
78	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			C.32 № 121,122
79	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1			C. 31 № 117,118

80	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1		<i>Проверочная работа №7</i>	
81	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант №4</i>	1		<i>Математический диктант №4</i>	
82	<i>Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Анализ результатов	1		<i>Тест № 4</i>	
83	<i>Проект: «Математика вокруг нас»</i>	1			
84	<i>Контрольная работа № 6</i>	1		<i>Контрольная работа № 6</i>	
85	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1			С. 43 № 153,150
86	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1			С.44 №158,159

87	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1			С.45 №164,166
89	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1			С.46 №173
90	Решение текстовых задач	1			С.47 №180
91	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1			С.48 №184
92	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1			С.49 №190
93	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1			С.50 №196
94	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1			С.51 № 204
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 5</i>	1		<i>Математический диктант № 5</i>	
96	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1			С.57 №208
97	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1			С.58 №216

98	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1			С.59 №225
99	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1			С.60 №230
100	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1			С.61 №237
101	Деление многозначного числа на двузначное	1			С.62 №245
102	Решение задач	1			С.63 №254
103	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1			С.64 №263
104	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1			С.65 №268
105	Письменное деление на двузначное число (закрепление). <i>Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»</i>	1		<i>Проверочная работа №8</i>	
106	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант №6</i>	1		<i>Математический диктант № 6</i>	

107	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	1		<i>Контрольная работа № 7</i>	
108	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1			
109	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1			С.72 №283
110	Деление на трёхзначное число	1			С.73 №289
111	Проверка умножения делением и деления умножением	1			С.74 №298
112	Проверка деления с остатком	1			С.75 №304
113	Проверка деления	1			С.76 №313
114	Контрольная работа № 8 за год			<i>Контрольная работа № 8</i>	
Повторение. 8					

115	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 7</i>			<i>Математический диктант № 7</i>	
116	<i>Итоговая диагностическая работа</i>			<i>Итоговая диагностическая работа</i>	
117	Нумерация. Выражения и уравнения				
118	Арифметические действия				
118	Порядок выполнения действий.				
119	Величины				
120	Геометрические фигуры.				
121	Решение задач				
122-136	<i>Резервные уроки</i>				
