

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по русскому языку для 1 а класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Новикова Татьяна Геннадьевна,
учитель начальных классов,
педагог высшей квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. (Русский язык. Рабочие программы. **Предметная линия учебников системы «Школа России»**. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / В. Г. Горецкий В. П. Канакина,). — М.: Просвещение, 2012;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих метапредметных, личностных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование отношения к родному русскому языку как к духовной, культурно-исторической ценности, чувства сопричастности к сохранению его чистоты, выразительности, ёмкости, восприятия языка как средства и условия общения;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками учебном процессе и других социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 5) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- 9) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта системы русского родного языка; осознание учащимися двух реальностей — окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всём его многообразии; осознание единства и различия этих реальностей;
- 10) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;

- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, стилистических);
- 5) умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; развитие мотивов, содержания и средств речевой деятельности; овладение правилами речевого этикета;
- 6) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- 7) потребность и способность к самоконтролю, умение проверять написанное.

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 165 часов в год, из них блок «Русский язык. Обучение письму» - 115 часов, блок «Русский язык» -50 часов

Блок «Русский язык»

Полугоди е (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количе ство часов на раздел	Из них	
				Практич еских работ	Контрол ьных работ(проверо чные)
2 полугод ие	Наша речь	Наша речь. Язык и речь. Их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление): слушание, говорение, чтение, письмо, речь про себя. Наблюдение над	2		

		особенностями устной и письменной речи, введение понятий «устная речь», «письменная речь».			
	Текст, предложение, диалог	Членение речи на предложения. Общее представление о тексте и предложении как единицах речи. Связь слов в предложении. Оформление предложений в устной речи и на письме. Составление предложений. Запись предложений после их предварительного анализа. Текст устный и письменный. Общее представление о признаках текста, теме текста. Подбор заголовка к тексту. Диалог (общее представление). Оформление предложений в диалогической речи. Составление устного текста (рассказа, сказки) по рисунку, серии рисунков, по теме и запись одного или нескольких предложений из составленного текста.	3		Проверочная работа №1 Урок №120
	Слова, слова, слова	Роль слов в речи. Слова — названия предметов, признаков и действий предметов (общее представление), слова, отвечающие на вопросы кто? что? какой? какая? какое? какие? что делает? что делают? что делал? что сделал? и др. Тематические группы слов. Наблюдение над употреблением в речи однозначных и многозначных слов, синонимов и антонимов, омонимов (без терминологии).	4		Проверочная работа №2 Урок №124

		Вежливые слова: слова благодарности, слова приветствия, слова прощания. Знакомство со словарями учебника.			
	Слово и слог. Ударение	<p>Различие слова и слога как минимальной произносительной единицы. Наблюдение над слоговой структурой различных слов. Слогообразующая роль гласных звуков. Упражнение в выделении в слове слогов и составлении слов из слогов.</p> <p>Ударение (общее представление). Словообразующая и смысловоразличительная функция ударения. Графическое обозначение ударения в слове. Ударные и безударные слоги. Упражнение в выделении ударного слога в произносимом и написанном словах. Работа над правильным орфоэпическим произношением слов <i>алфавит, звонить, красивее, магазин, строчная (буква), повторить, щавель</i> и др. Знакомство с орфоэпическим словарем в учебнике</p>	6		Проверочная работа № 3, 4. Урок №126, №128
	Звуки и буквы	<p>Воспроизведение знаний о звуках и буквах, полученных учащимися в период обучения грамоте. Обозначение звуков буквами. Различие звуков и букв. Условное обозначение звуков речи. Сопоставление звуковых и буквенных записей слов.</p>	34		Диктант урок №141, 154,159,

		<p>Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.</p> <p>Алфавит, или азбука. Общее представление об алфавите. Названия букв. Общепринятый порядок букв русского алфавита. Значение алфавита. Упражнения на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите, на умение располагать слова в алфавитном порядке. Алфавитное расположение слов в словарях русского языка и словарях учебника.</p> <p>Гласные звуки и буквы. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков в слове. Распознавание гласных звуков по их признакам. Слогообразующая роль гласных звуков. Упражнение в произношении гласных звуков. Определение «работы» гласных букв в слове. Звук [э] и буква э.</p> <p>Ударные и безударные гласные. Ударные и безударные гласные в слове. Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах слов. Общее представление о правиле обозначения буквой гласного звука в словах. Особенности проверочных и проверяемых слов. Упражнение в обозначении гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Слова с безударной гласной, не проверяемой ударением. Знакомство с</p>			<p>164.</p> <p>Проверочная работа</p> <p>№5</p> <p>урок</p> <p>№140,</p> <p>проверочная работа</p> <p>№6</p> <p>урок</p> <p>№162</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>орфографическим словарем русского языка и орфографическим словарем учебника.</p> <p>Согласные звуки и буквы. Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове. Распознавание согласных звуков по их признакам. Упражнение в произношении согласных звуков и в правильном назывании букв, обозначающих согласные звуки. Двойные согласные буквы в наиболее часто употребляемых словах: <i>класс, суббота, касса, ванна, Алла</i> и др. Звук [й'] и буква «и краткое».</p> <p>Твердые и мягкие согласные звуки. (Особенности произношения твердых и мягких согласных звуков. Парные твердые и мягкие согласные звуки, их обозначение на письме. Роль букв е, ё, и, ю, я в слове. Наблюдение над словами, в которых количество звуков не совпадает с количеством букв {<i>маяк, юла</i>}).</p> <p>Мягкий знак. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Обозначение на письме мягкости согласного звука мягким знаком в конце слова и в середине слова перед согласным. Упражнение в правописании слов с мягким знаком. Звуко-буквенный анализ слов типа <i>конь, письмо</i>.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Глухие и звонкие согласные звуки. Особенности произношения глухих и звонких согласных звуков. Парные и непарные звонкие и глухие согласные звуки. Буквы, обозначающие парные и непарные согласные звуки. Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами на конце слова. Общее представление о правиле обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука. Особенности проверочных и проверяемых слов. Упражнение в правописании слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.</p> <p>Шипящие согласные звуки. Особенности произношения шипящих согласных звуков. Буквы, обозначающие шипящие согласные звуки. Упражнение в распознавании и правильном произношении шипящих согласных звуков в слове.</p> <p>Буквосочетания чк, чн. Слова с буквосочетаниями чк, чн, нч. Упражнение в правописании часто употребляемых слов с буквосочетаниями чк, чн, нч.</p> <p>Буквосочетания жи — ши, ча — ща, чу — щу (Ознакомление с правилом написания ударных гласных после шипящих в буквосочетаниях жи — ши, ча — ща, чу — щу. Правописание слов с данными буквосочетаниями.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Перенос слов. Ознакомление с правилами переноса слов. Упражнение на перенос слов с одной строки на другую (<i>кас-са, май-ка, крыль-цо</i>).</p> <p>Заглавная буква в словах Ознакомление с правилами написания слов с заглавной буквы (имена, отчества людей, клички животных, названия городов, рек, деревень, улиц, площадей). Упражнение в правописании имен собственных. Знакомство с формами обращения к собеседнику.</p>			
	Итоговое повторение		1		
		Итого	50		Проверочные работы-6, диктантов-4

Тематическое планирование по русскому языку

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Кален- дарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
<p>Раздел: Русский язык. Обучение письму.</p> <p>Добукварный период (17 часов)</p> <p>1 четверть(45часов)</p>					
1	Пропись – первая учебная тетрадь	1			
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	1			
3	Письмо овалов и полуовалов	1			
4	Рисование бордюров	1			
5	Письмо длинных прямых наклонных линий	1			

6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо)	1			
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо)	1			
8	Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий	1			
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо	1			
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу	1			
11	Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов	1			
12	Строчная и заглавная буквы <i>A, a</i>	1			
13	Строчная и заглавная буквы <i>O, o</i>	1			
14	Строчная буква <i>и</i>	1			
15	Заглавная буква <i>И</i>	1			
16	Строчная буква <i>ы</i>	1			

17	Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i>	1			
----	--	---	--	--	--

Букварный период(66 часов)

18	Строчная и заглавная буквы <i>Н, н.</i>	1			
19	Строчная и заглавная буквы <i>С, с.</i>	1			
20	Заглавная буква <i>С</i>	1			
21	Строчная и заглавная буквы <i>К, к</i>	1			
22	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i>	1			
23	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i>	1			
24	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i>	1			
25	Повторение и закрепление изученного	1			
26	Строчная буква <i>р.</i> Заглавная буква <i>Р</i>	1			

27	Строчная и заглавная буквы <i>В, в</i>	1			
28	Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i>	1			
29-30	Строчная и заглавная буквы <i>И, и</i>	2			
31-32	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i>	2			
33-35	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i>	3			
36-38	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i>	3			
39-41	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д.</i>	3			
42	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i>	1			
43-45	Резерв	3			

2 четверть (35 часов)

46-48	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i>	3			
49-50	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i>	2			
51-52	Строчная буква <i>ч</i>	2			
53	Заглавная буква <i>Ч</i>	1			
54-55	Буква <i>ь</i>	2			
56-57	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i>	2			
58	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1			
59-60	Строчная и заглавная буквы <i>Ж, ж</i>	2			
61	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	1			
62-63	Строчная буква <i>ё</i>	2			

64	Заглавная буква <i>Ё</i>	1			
65	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i>	1			
66	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	1			
67- 69	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i>	3			
70	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	1			
71- 73	Строчная и заглавная буквы <i>Ю, ю</i>	3			
74- 75	Строчная и заглавная буквы <i>Ц, ц</i>	2			
76	Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами	1			
77- 80	Резервные уроки				

3 четверть(45 часов)

81-82	Строчная и заглавная буквы Э, э	2			
83-84	Строчная буква и	2			
85	Заглавная буква И	1			
86-87	Строчная и заглавная буквы Ф, ф	2			
88-89	Строчные буквы в, в	2			
90	Контрольное списывание			Списывание	

Послебукварный период (21 час)

91-92	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	2			
-------	--	---	--	--	--

¹ Начиная с этого урока используется рабочая тетрадь в узкую линейку. Работа планируется учителем в соответствии с уровнем подготовленности учащихся в букварный период

93-110	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	14			
--------	--	----	--	--	--

111	Контрольное списывание	1		Списывание	
112-115	Резервные уроки	4			

Блок «Русский язык» (50 часов)

Наша речь (2 часа)

116	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей	1			
117	Виды речи (общее представление) «Проверь себя» (устная и письменная речь)	1			

Текст, предложение, диалог (3 часа)

118	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль	1			
119	Диалог	1			
120	Диалог. «Проверь себя» Проверочная работа	1		Проверочная работа по теме «Текст, предложение»	

Слова, слова, слова... (4 часа)

121	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов	1			
122	Слова однозначные и многозначные (общее представление)	1			
123	<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам	1			
124	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов. Работать со страничкой для любознательных. Наблюдать над этимологией слов: <i>пенал, здравствуйте, старославянского слова- благодарю</i> Проверочная работа	1		Проверочная работа по теме «Слово»	

4 четверть (40 часов)

Слово и слог (2 часа)

125	Деление слов на слоги	1			
126	Деление слов на слоги. «Проверь себя» Проверочная работа	1		Проверочная работа по теме «Слово и слог»	

Перенос слов (2 часа)

127	Правило переноса слов	1			
128	<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. «Проверь себя» Проверочная работа	1		Проверочная работа по теме «Перенос слов»	

Ударение (общее представление) (2 часа)

129	Ударение. Ударный и безударный слог	1			
130	<i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки «Проверь себя»	1			

Звуки и буквы (34 часа)

131	Звуки и буквы «Страничка для любознательных»	1			
132	Русский алфавит, или Азбука «Страничка для любознательных» о происхождении слов (из старославянского языка)	1			

133	Русский алфавит, или Азбука «Проверь себя»	1			
134	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки	1			
135	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в слове. Слова с буквой <i>э</i> «Проверь себя»	1			
136	<i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос	1			
137- 139	Ударные и безударные гласные звуки	3			
140	<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. «Проверь себя» Проверочная работа	1		Проверочная работа по теме «Ударные и безударные гласные»	
141	Проверочный диктант	1		Диктант по теме «Ударные и безударные гласные»	

142	Согласные звуки	1			
143	Согласные звуки «Проверь себя»	1			
144	Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое». «Проверь себя»	1			
145	<i>Развитие речи</i> . Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1			
146	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			
147	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков «Проверь себя»	1			
149	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука «Проверь себя»	1			
150	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости	1			
151	Согласные звонкие и глухие «Страничка для любознательных»	1			
152	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова	1			
153	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова «Проверь себя»	1			

154	Проверочный диктант	1		Диктант «Согласные звуки и буквы»	
155	Шипящие согласные звуки «Страничка для любознательных»	1			
156	Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки»	1			
157	Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ</i>	1			
158	Буквосочетания <i>ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ</i> «Проверь себя»	1			
159	Проверочный диктант	1		Диктант по теме «Шипящие согласные звуки»	
160	Заглавная буква в словах «Страничка для любознательных» о происхождении названий городов	1			
161	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. «Проверь себя»	1			
162	Проверочная работа	1		Проверочная работа по теме «Заглавная буква в словах	
163	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма)	1			

164	Итоговая проверочная работа	1		Диктант	
-----	--------------------------------	---	--	---------	--

Итоговое повторение (1 час)

165	Итоговое Повторение «Проверь себя»	1			
		165			

