

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по литературному чтению для 2а класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Беляева Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
педагог первой квалификационной категории

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головиной и др. (Литературное чтение. Рабочие программы. **Предметная линия учебников системы «Школа России»**. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Головина и др.]. — М.: Просвещение, 2014).

Предметные результаты

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине, о малой Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Содержание учебного предмета

Для реализации программного содержания используются документы:

1.Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4.Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5.Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6.Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Полугоди е (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
1 полугод	Самое великое	Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.	3 ч	проект «О чем может рассказать	Входная

	чудо на свете	Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.		школьная библиотека»	контрольная работа
1 полугод ие	Устное народное творчество	Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».	14 ч		
1 полуго дие	Люблю природу русскую. Осень	Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.	8 ч		
1 полугод ие	Русские писатели	А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.	13ч		
1 полугод ие	О братьях наших меньших	Весёлые стихи о животных А.Шибеева, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.	11 ч		
1 полугод ие	Из детских журналов	Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.	8 ч	Проект «Мой любимый детский журнал»	
2 полугод	Люблю природу	Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина.	8 ч		

ие	русскую. Зима	Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.			
2 полугод ие	Писатели детям	К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.	16 ч		
2 полугод ие	Я и мои друзья	Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.	10 ч		
2 полугод ие	Люблю природу русскую. Весна	Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благиной, Э.Мошковской.	10 ч	Проект « Газета «День победы – 9 мая»»	
2 полугод ие	И в шутку и всерьёз	Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.	13 ч		
2 полугод ие	Литература зарубежных стран	Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина. Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка». Г.С.Андерсен.»Принцесса на горошине». Эни Хогарт. «Мафин и паук».	14 ч		Итоговая контрольная работа
2полуго дие		резерв	8 ч		
Год			136 ч	Проекты – 3.	Входная

					диагностическая работа – 1, итоговая диагностическая работа -1.
--	--	--	--	--	---

Тематическое планирование

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Самое великое чудо на свете (3 часа)					
1.	Знакомство с учебником. Содержание. Словарь.	1		Входная контрольная работа	
2.	<i>Проект</i> «О чем может рассказать школьная библиотека»	1			с. 7 учебник
3.	Старинные и современные книги. Сравнение книг. Напутствие читателю Р. Сефа.	1			презентация проектов
Устное народное творчество (14 часов)					

4.	Малые и большие жанры устного народного творчества.	1			с.19 №4 учебник
5.	Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма.	1			с.15 раб. тетр.
6.	Потешки и прибаутки – малые жанры устного народного творчества	1			с. 20 №4 учебник
7.	Считалки и небылицы – малые жанры устного народного творчества.	1			с. 23 №4 учебник
8.	Загадки – малые жанры устного народного творчества.	1			с. 25 №2 учебник
9.	Пословицы и поговорки. В.Даль – собиратель пословиц русского народа.	1			выучить пословицы
10.	Сказки. Ю. Коваль, Ю. Мориц «Сказка по лесу идет»	1			с.31 № 4 уч.
11.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». Соотнесение смысла пословицы со сказочным текстом.	1			пересказ по рисункам.
12.	Русская народная сказка «У страха глаза велики» Рассказывание сказки по рисункам.	1			с.35-37 уч.
13.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев» Рассказывание сказки по плану.	1			с. 41 №8 уч.
14.	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1			с. 25 раб. тетр.

15.	Русская народная сказка «Каша из топора» . Творческий пересказ .	1			пересказ
16.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Характеристика героев сказки на основе представленных качеств характера. Деление текста на части	1			с. 53 №5 учебник
17.	Проверим себя и оценим достижения по разделу.	1			с. 29 раб. тетр
Люблю природу русскую. Осень. (8 ч.)					
18.	Картины осенней природы. Осенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева и К.Бальмонта.	1			с. 68-69 выпр. чтение
19.	Лирические стихотворения .А. Плещеев «Осень наступила». Осенние картины природы	1			с. 70 выпуч. стих
20.	Лирические стихотворения . А. Фет «Ласточки пропали».Средство художественной выразительности.	1			с.71 выпр. чтение
21.	Лирические стихотворения А.Толстого и С.Есенина.	1			с. 32 раб.тетр.
22.	Лирические стихотворения В.Брюсова «Сухие листья», И. Токмаковой «Опустел скворечник»	1			с. 33 раб. тетр.
23.	Средства художественной выразительности В.Берестов «Хитрые грибы». «Грибы»	1			с. 76 №3 учебн.
24.	Е. Трутнева «Утром мы во двор идем», «Осень»	1			выраз. чтение

25.	«Осеннее утро» М.Пришвин. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.	1			с. 34 раб. тетр.
Русские писатели (13ч.)					
26.	А.С. Пушкин – великий русский писатель. Стихи.	1			пересказ сказок АС. Пушкина
27.	Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила » Сказочные чудеса.	1			с.86-87 выпр. чтение
28.	Лирические стихотворения. Картины природы. А.С. Пушкина «Вот север, тучи...», «Зима..»	1			с. 88 выпуч. отрывок
29.	Сравнение литературной и народной сказок.«Сказка о рыбаке и рыбке»	1			с. 37 раб. тетр
30.	Пересказ текста по плану. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1			пересказ
31.	Сравнение басни и сказки..И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука»	1			с. 104 выпуч.
32.	Структура басни, модель басни..И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	1			с.106 выпр. чтение
33.	Нравственный смысл басен. Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	1			с. 110-111 пересказ

34.	Характеристика героев произведений. Л. Н. Толстой «Филипок»	1			с. 112-114 учебник
35.	Подробный пересказ. Л. Н. Толстой «Филипок»	1			с. 114 №1 учебник
36.	Л.Н.Толстой «Правда всего дороже» «Котенок»	1			с.39-40раб. тетр.
37.	<i>Разноцветные страницы.</i> И. Токмакова «Десять птичек - стайка»	1			с. 120-121 выпр. чтение
38.	Проверим себя и оценим достижения.	1			с. 41 раб. тетр.
О братьях наших меньших (11ч.)					
39.	О братьях наших меньших. Н. Сладков «Они и мы», А. Шибаяев «Кто кем становится?»	1			с. 127 №2 учебн.
40.	Приёмы сказочного текста в стихотворении. Б. Заходер «Плачет киска». И.Пивоварова «Жила-была собака»	1			с. 128-129 выраз. чтение
41.	В.Берестов «Кошкин щенок».	1			с. 131 №4 учебник
42.	М. Пришвин «Ребята и утята». Нравственный смысл поступков героев произведений. Пересказ текста по плану.	1			с. 44 раб. тетр.
43.	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	2			с.45 раб. тетр.

44.	.Б.Житков «Храбрый утенок»	1			с. 47 раб. тетр.
45.	В.Бианки «Музыкант»	1			пересказ
46.	. В.Бианки «Сова».	2			с. 150 учебн.
47.	<i>Разноцветные страницы.</i> С. Брезкун. Проверим себя и оценим свои достижения	1			с. 50 раб. тетр.
Из детских журналов (8 ч.)					
48.	<i>Проект</i> «Мой любимый детский журнал» Вопросы из детских журналов.	1			с. 52 раб. тетр.
49.	Д.Хармс «Игра» .	1			с. 160-164 выраз. чтение
50.	Д.Хармс «Вы знаете?»	1			с. 169 № 2, 3 учебник
51.	.Д.Хармс, С.Маршак «Веселые чижик»	1			с. 173 №3 учебник
52.	.Д.Хармс «Что это было?». Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1			с. 175 №1 учебник
53.	Ю. Владимиров «Чудаки». Подбор заголовка к тексту.	1			с. 177 №4 учебник

54.	А. Введенский «Ученый Петя».	1			с. 54 раб. тетр.
55.	Защита проекта «Мой любимый детский журнал» А.Введенский «Лошадка». Проверим себя и оценим достижения.	1			с. 182 выпр. чтение
Люблю природу русскую. Зима. (8ч.)					
56.	Зимние загадки. Соотнесение загадки и отгадки. И.Бунин «Зимним холодом пахнуло».	1			с. 190 учебник..
57.	К.Бальмонт «Светло-пушистая снежинка белая», Я. Аким «Утром кот»	1			с. 56 раб. тетр.
58.	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою».	1			с. 194 выраз. чтение
59.	.С. Есенин «Поет зима аukat», «Береза».	1			с. 195 выуч.
60.	Русская народная сказка «Два мороза».	1			с. 202 №5 учебник
61.	С.Михалков «Новогодняя быль».	1			с. 207 № 2 учебник
62.	Весёлые стихи о зиме А. Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет»	1			с. 208 – 209 выраз. чтение
63.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			с. 57 раб. тетр.

	Е. Трутнева «Четыре художника»				
Писатели - детям (16ч.)					
64.	К.И.Чуковский «Путаница».	1			с. 10 №3 учебник.
65.	К.И.Чуковский «Радость».	1			с. 59 раб. тетр.
66.	К. И. Чуковский «Федорино горе».	2			чтение по ролям
67.	С.Я.Маршак «Кот и лодыри».	1			с. 29 №4 учебник
68.	С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	1			с. 33-34 выраз. чтение
69.	С.В.Михалков «Мой щенок». Деление текста на части .	1			с. 60 раб. тетрадь
70.	А. Л. Барто «Веровочка».	1			с. 40-42 выраз. чтение.
71.	А.Л. Барто. «Вовка – добрая душа»	1			с. 62 раб. тетр.
72.	Н.Носов «Затейники»	1			с. 53 №5, 6. учебник

73.	Н.Носов «Живая шляпа» .	2			пересказ по плану
74.	Н.Носов «На горке» .	2			с. 64 раб. тетр.
75.	Разноцветные страницы.	1			с. 63 раб. тетр.
76.	Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение по разделу «Писатели - детям»	1			с. 70 учебник
Я и мои друзья (10ч.)					
77.	Я и мои друзья. Писатели о дружбе.	1			с. 66 раб. тетр.
78.	В.Берестов, Э. Мошковская Стихи о дружбе и друзьях	1			с. 76 учебник
79.	В.Лунин «Я и Вовка».	1			с. 77 выраз. чтение учебник
80.	Н.Булгаков «Анна, не грусти!» Смысл название рассказа. Пересказ на основе плана.	1			с. 68 раб. тетр.
81.	.Ю.Ермолаев «Два пирожных». Составление плана рассказа.	1			с. 85-86 пересказ
82.	В.Осеева «Волшебное слово».	1			с. 69 раб. тетр.

83.	В.Осеева «Хорошее». Смысл название рассказа.	1			с. 95 №5, 6 учебник
84.	В.Осеева «Почему». Составление плана рассказа.	1			с. 103 №3 учебник
85.	Е.Благинина «Простокваша»	1			с. 106 №5 учебник
86.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			с. 71 раб. тетр.
Люблю природу русскую. Весна. (10 ч.)					
87.	Весенние загадки. Прием контраста в создании картин зимы и весны. Ф.Тютчев «Зима не даром злится». «Весенние воды»	1			с. 110 выуч. стих
88.	Лирические стихотворения А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка».	1			с. 112 выуч. стих
89.	Слово как средство создания картины природы. А.Блок «На лугу», С. Маршак «Снег уже теперь не тот»	1			с. 115 выр. чтение
90.	И.Бунин «Женский день.»	1			с. 74 раб. тетр.
91.	А. Плещеев «В бурю»	1			с. 118 учебник
92.	Е.Благинина « Посидим в тишине»	1			с. 119 выраз. чтение

93.	Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1			с. 74 раб. тетр.
94.	С.Васильев «Белая береза»	1			с. 122 выраз. чтение
95.	Л. И. Кузьмин «Крылатый цветок», «Грачи прилетели»	1			с. 124 – 125 учебник
96.	Проект «Газета «День победы – 9 мая»» Проверим себя и оценим достижения. Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1			с. 75 раб. тетр.
И в шутку и всерьез (13ч.)					
97.	Веселые стихи. Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1			с. 77 раб. тетр.
98.	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»	2			выучить одну песенку Винни -Пуха
99.	Э. Успенский «Чебурашка». Составление плана	1			с. 79 раб. тетр.
100.	Э.Успенский. «Если был бы я девчонкой...»	1			с. 145 №3 учебник
101.	Э.Успенский «Над нашей квартирой»	1			выуч. стих

102.	Э. Успенский «Память»	1			с. 148-149 выр. чтение
103.	.В.Берестов «Знакомый, «Путешественники».	1			с. 151 учебник
104.	.В. Берестов «Косточка», И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1			с. 83 раб. тетр.
105.	Г. Остер «Будем знакомы» Составление плана.	1			с. 160 №3, 4 учебник
106.	В.Драгунский «Тайное становится явным» Пересказ текста на основе вопросов.	2			с. 84 раб. тетр.
107.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			с. 86 раб. тетр.
Литература зарубежных стран (14ч.)					
108.	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». Сравнение русских и зарубежных песенок.	1			с. 175 №3 учебник
109.	Английский народная песенка «Перчатки». Сравнение русских и зарубежных песенок.	1			с. 176-177 выраз. Чтение учебник
110.	Английская народная песня «Храбрецы»	1			с. 179 №2, 3 учебник

111.	Французская и народная песенка «Сюзон и мотылек»	1			с. 180 учебник
112.	Немецкая народная песня «Знают мамы, знают дети»	1			с. 181 №2 учебник
113.	Шарль Перро «Кот в сапогах»	3			с. 193 № 3, 4, 5 учебник
114.	Шарль Перро «Красная шапочка». Творческий пересказ: дополнение содержание сказки.	1			с. 89 раб. тетр.
115.	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине» Составление плана сказки для подробного пересказа	1			с. 199 учебник
116.	.Э. Хогарт «Мафин и паук».	2			с. 90 раб. тетр.
117.	Разноцветные страницы	1			с. 212 №6, 7 учебник
118.	Проверим себя и оценим свои достижения. Итоговая контрольная работа	1			
резерв (8 ч)					