

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»  
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»  
Директор школы  
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

**Рабочая программа**  
по русскому языку для 2а класса  
начальное общее образование  
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Беляева Ольга Владимировна,  
учитель начальных классов,  
педагог первой квалификационной категории

с. Карагай

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. (Русский язык. Рабочие программы. **Предметная линия учебников системы «Школа России»**. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др). — М.: Просвещение, 2014).

### **Предметные результаты**

- первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- осознание значения русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- представление о языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- позитивное эмоционально-оценочное отношение к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, его роли в дальнейшем образовании;
- овладение начальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;
- приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач;
- освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме изучаемого курса), понимание взаимосвязи и взаимозависимости между разными сторонами языка;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами: находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения), конструировать из этих единиц единицы более высокого уровня (слова, словосочетания, предложения, тексты), использовать эти действия для решения познавательных, практических и коммуникативных задач (в объёме изучаемого курса);
- овладение основами грамотного письма: основными орфографическими и пунктуационными умениями (в объёме изучаемого курса), умениями применять правила орфографии и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов, умением проверять написанное.

## Содержание учебного предмета

Для реализации программного содержания используются документы:

1.Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О;

от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4.Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5.Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6.Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 170 часов в год.

Полугоди е (год)	Наименован ие раздела	Содержание программы	Количес тво часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
Первое полугод ие	<b>Наша речь</b>	Язык и речь, их значение в жизни. Речь – главный способ общения людей. Язык – средство общения. Диалог и монолог. Воспроизведение и уточнение сведений о видах речи (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь). Особенности устной, письменной и	<b>4 ч</b>		Тесты - 1

		внутренней речи.			
	<b>Текст</b>	Текст. Сопоставление текста и отдельных предложений, не объединённых общей темой. Тема и главная мысль текста. Связь между предложениями в тексте. Заголовок. Общее представление о структуре текста и выражение её в плане. Красная строка в тексте.	<b>5 ч</b>		Входная диагностическая работа – 1 Тесты - 1 Диктанты – 1
	<b>Предложение</b>	Предложение как единица речи. Членение речи на предложения. Роль предложений в речи. Различение предложения, словосочетания, слова. Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания и интонации (без терминологии), интонирование предложений. Логическое ударение. Оформление предложений в устной речи и на письме в прозаических и стихотворных текстах. Пунктуационное оформление диалогической речи и соответствующая ему интонационная окраска устного диалога. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Способы определения подлежащего и сказуемого в предложении. Связь слов в предложении. Упражнение в распознавании главных и второстепенных членов предложения. Распространённые и	<b>12 ч</b>	Словарный диктант – 1 Сочинения-1	Тесты - 1 Контрольноесписывание – 1 Диктанты – 1

		<p>нераспространённые предложения. Вычленение из предложения пар слов, связанных по смыслу. Распространение предложений второстепенными членами. Составление предложений по данному подлежащему (сказуемому), из набора слов, по опорным словам, схеме, рисунку, заданной теме и их запись.</p>			
	<p><b>Слова, слова, слова...</b></p>	<p>Слово и его лексическое значение. Общее представление о лексическом значении слова.</p> <p>Слово – общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы и антонимы. Наблюдение над употреблением в речи однозначных и многозначных слов, антонимов, синонимов, выбор нужного и точного слова, соответствующего предмету мысли. Работа со словарями учебника.</p> <p>Родственные слова. Однокоренные слова. Корень слова как значимая часть слова. Формирование умения распознавать однокоренные слова, отличать их от внешне сходных слов и форм слов. Упражнение в распознавании корня в слове, подборе однокоренных слов, в наблюдение над единообразным написанием корня в однокоренных словах.</p> <p>Слово, слог, ударение. Уточнение</p>	<p><b>22 ч</b></p>	<p>Словарных диктантов – 2 Проверочная работа - 1</p>	<p>Тесты - 3 Диктанты – 3</p>

		<p>представлений о слове и слоге как минимальной произносительной единице, о слогообразующей роли гласной. Ударение, смысловоразличительная роль ударения. Наблюдение над разноместностью и подвижностью русского ударения. Использование свойств подвижности для проверки безударных гласных, проверяемых ударением. Совершенствование навыка определять в слове слоги, обозначать ударение, распознавать ударные и безударные слоги. Упражнение в правильном орфоэпическом произношении слов. Работа с орфоэпическим словарём.</p> <p>Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов.</p>			
Второе полугодие	<b>Звуки и буквы</b>	<p>Звуки и буквы. Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Условное обозначение звуков речи. Звуко-буквенный разбор слов. Алфавит, его значение. Уточнение представлений об алфавите. Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите. Формирование умений располагать слова в алфавитном порядке. Алфавитное расположение слов в словарях, справочниках, энциклопедиях.</p> <p>Основные признаки гласных звуков? Их смысловоразличительная роль в слов.</p>	<b>34 ч</b>	Словарный диктант – 1 Проверочная работа – 1 Сочинений-3	Тесты - 4 Диктанты – 2

		<p>Соотношение гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки. Определение роли гласных букв в слове. Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова. Особенности проверяемого и проверочного слов. Способы проверки написания гласной в безударном слоге корня. Введение правила. Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова, в правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением. Слова с безударной гласной, непроверяемой ударением. Упражнение в написании слов с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударением. Общее представление об орфограмме. Работа с орфографическим словарём.</p>			
	<p><b>Правописание буквосочетаний с шипящими звуками</b></p>	<p>Основные признаки согласных звуков, их смысловозначительная роль в слове. Буквы, обозначающие согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква «и краткое». Двойные согласные буквы. Произношение и написание слов с двойными согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки, способы обозначения их на письме гласными буквами и мягким знаком. Правописание слов с мягким знаком. Буквосочетания чк, чн, щн, нч, нщ,</p>	<p><b>29ч</b></p>	<p>Словарный диктант – 1          Проверочных работ – 2          Изложений-1          Сочинений-1</p>	<p>Промежуточная диагностическая работа – 1          Тесты - 3          Контрольное списывание – 1          Диктанты – 2</p>

		<p>произношение и написание слов с этими буквосочетаниями. Шипящие согласные звуки, обозначение шипящих звуков буквами. Правописание слов с сочетаниями жи–ши, ча–ща, чу – щу, чк – чн.</p> <p>Разделительный мягкий знак, его роль в слове. Разделительный мягкий знак, его роль в слове. Правописание слов с разделительным мягким знаком.</p> <p>Глухие и звонкие согласные звуки. Обозначение буквами парных по глухости-звонкости согласных звуков в конце слова и перед согласным. Особенности проверяемого и проверочного слов. Способы проверки написания глухих и звонких согласных в конце слова и перед согласным в корне слова. Введение правила. Упражнение в написании слов с парным по глухости – звонкости согласным в корне слова. Сопоставление правил обозначения буквами гласных в безударном слоге корня и парных по глухости – звонкости согласных в конце слова и перед согласным в корне слова. Упражнение в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова.</p> <p>Упражнения в правописании слов с изученными орфограммами.</p>			
	<b>Части речи</b>	Слова - названия предметов,	<b>47 ч</b>	Словарные диктанты –	Тесты - 5



	<p>признаков предметов, действий предметов, их отнесённость к определённой части речи.</p> <p>Имя существительное как часть речи (ознакомление с лексическим значением имени существительного и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль имён существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные (общее представление), упражнение в их распознавании. Собственные и нарицательные имена существительные (общее представление). Заглавная буква в именах собственных. Правописание собственных имён существительных. Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам. Употребление имён существительных только в одном числе (ножницы, молоко). Формирование умения воспроизводить лексическое значение имён существительных, различать имена существительные в прямом и переносном значении, имена существительные близкие и противоположные по значению. Совершенствование навыка правописания имён существительных с изученными орфограммами. Упражнения в распознавании имён существительных (их признаков), в правильном употреблении их в речи, в правописании имён существительных с изученными</p>		<p>4          Проверочных работ –          5Изложений-          2Сочинений -1</p>	<p>Диктанты –4</p>
--	--	--	---	--------------------

	<p>орфограммами.</p> <p>Глагол как часть речи (ознакомление с лексическим значением глагола и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль глаголов в речи. Число глаголов. Изменение глаголов по числам. Правописание глаголов с частицей <i>не</i>. Упражнение в распознавании глаголов (их признаков), в правильном употреблении их в речи и в правописании глаголов с изученными орфограммами. Формирование умений воспроизводить лексическое значение глаголов, распознавать глаголы в прямом и переносном значении, глаголы близкие и противоположные по значению. Текст-повествование (общее представление). Наблюдение над ролью глаголов в текст-повествовании. Обучение составлению повествовательного текста.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи (ознакомление с лексическим значением имени прилагательного и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль имён прилагательных в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным в предложении и в словосочетании. Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам. Упражнение в распознавании имён прилагательных (их признаков), в правильном употреблении их</p>			
--	--	--	--	--

		<p>в речи, в правописании имён прилагательных с изученными орфограммами. Формирование умения воспроизводить лексическое значение имён прилагательных, распознавать имена прилагательные в прямом и переносном значении, имена прилагательные близкие и противоположные по значению. Текст – описание. Наблюдение над ролью имён прилагательных в описательном тексте. Обучение составлению описательного текста.</p> <p>Местоимение как часть речи. Общее представление о личных местоимениях. Роль местоимений в речи. Упражнение в распознавании местоимений и правильном употреблении их в речи. Текст – рассуждение (общее представление). Обучение составлению текста-рассуждения.</p> <p>Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи. Раздельное написание наиболее распространённых предлогов с именами существительными. Упражнение в распознавании предлогов, в правильном употреблении их с именами существительными, в правописании предлогов с именами существительными.</p>			
	<p><b>Повторение изученного за год</b></p>	<p>Речь устная и письменная. Текст. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Части речи. Звуки и</p>	<p><b>17 ч</b></p>	<p>Словарный диктант – 1 Проверочная работа –</p>	<p>Тесты - 1 Контрольное списывание – 1 Диктанты – 2</p>

		буквы. Алфавит. Способы обозначения буквами гласных и согласных звуков в слове. Правописание слов с изученными орфограммами. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Смысловой, звуковой, звукобуквенный анализ слов.		1Сочинение -1	
Год			<b>170</b>	<b>Словарных диктантов – 10</b> <b>Проверочных работ-9</b> <b>Сочинений -7</b> <b>Изложений -3</b>	<b>Тестов - 19</b> <b>Контрольных списываний – 3</b> <b>Диктантов – 15</b> <b>Входная диагностическая работа – 1</b> <b>Промежуточная диагностическая работа - 1</b> <b>Итоговая комплексная работа - 1</b>

**Примечание:** изложения и сочинения носят обучающий характер.

## Тематическое планирование по русскому языку

Номер урока	Содержание ( тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
<b>Наша речь (4 ч)</b>					
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь	1			Упр.2 (с. 6);
2.	Человек и его речь	1			Вспомнить слова приветствия и записать их.
3.	Диалог и монолог	1			упр. 11 (с.14).
4.	Наша речь. Проверка знаний.	1		Тест № 1 по теме « Виды речи. Диалог и монолог»	Приготовить монолог на тему «Для чего нужно грамотно и аккуратно писать?»
<b>Текст (5 ч)</b>					
5.	Что такое текст? Тема текста.	1			Работа в рабочей тетради (№ 9)
6.	Тема и главная мысль текста	1			Работа в рабочей тетради (№ 11)
7.	Части текста	1		Входная диагностическая работа.	Учебник (с. 22, № 1, 2)
8.	Входной диктант № 1 по теме «Повторение»	1		Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение»	
9.	Работа над ошибками.	1		Тест № 2 «Текст. Части текста»	С.22 Проверь себя
<b>Предложение (12 ч)</b>					
10.	Предложение как единица речи	1			Упр. 23 (с.25) Задание 3: подготовить ответ из 2-3 предложений.
11.	Связь слов в предложении	1			Упр.28 (с.28)
12.	Контрольное списывание № 1	1		Контрольное списывание	Работа в рабочей тетради (№18)
13.	Главные члены предложения	1		Словарный диктант	Повторить правила, упр.32 (с.30)
14.	Второстепенные члены предложения	1			Составить предложения с второстепенными членами и записать в

					тетрадь.
15.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1			Работа в рабочей тетради (№ 21)
16.	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Работа в рабочей тетради (№ 23)
17.	Установление связи слов в предложении	1			Выучить правила. Упр.36 (с. 33).
18.	Развитие речи.	1		Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»	Упр. 42 (с. 36).
19.	Анализ сочинений	1			Составить 3-5 предложений об осени и записать в тетрадь.
20.	Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение»	1		Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение»	Работа в рабочей тетради (№ 26)
21.	Работа над ошибками	1		Тест № 3 «Предложение. Члены предложения»	Работа в рабочей тетради (№ 27)
<b>Слова, слова, слова... (22 ч)</b>					
22.	Лексическое значение слова	1			Повторить правила. Упр. 52 (с. 44)
23.	Лексическое значение слова	1			Упр. 57 (с. 46)
24.	Однозначные и многозначные слова	1			Упр.61 (с.49)
25.	Прямое и переносное значение многозначных слов	1			Упр.65 (с. 51).
26.	Синонимы	1			Упр.70 (с.54)
27.	Антонимы	1			Выписать из словаря антонимы
28.	Синонимы и антонимы (обобщение знаний).	1			Упр. 76 (с. 57).
29.	Контрольный диктант № 3 по теме «Повторение орфограмм»	1		Контрольный диктант № 3 по теме «Повторение орфограмм»	Работа в рабочей тетради (№ 40)

30.	Работа над ошибками.	1		Тест № 4 «Слово и его значение. Синонимы и антонимы»	Работа в рабочей тетради (№ 44)
31.	Родственные слова.	1		Словарный диктант	Работа в рабочей тетради (№ 45)
32.	Родственные слова. Однокоренные слова. Корень слова	1			Повторение орфограмм. Упр. 83 (с.60)
33.	Корень слова.Однокоренные слова	1			Задание на карточке
34.	Корень слова. Однокоренные слова	1		Тест № 5 «Однокоренные слова»	Работа в рабочей тетради (№ 47)
35.	Слог как минимальная произносительная единица.	1			Упр. 98 (с.67).
36.	Ударный слог	1			Упр.102 (с. 68)
37.	Ударный слог.	1		Словарный диктант.	Упр.106 (с.70).
38.	Перенос слова с одной строки на другую.	1			Упр. 111 (с.72).
39.	Перенос слова с одной строки на другую.	1		Тест № 6 «Слог. Ударение. Перенос слов»	«Проверь себя», с. 76.
40.	Проверочная работа по теме «Слова, слова, слова...»	1		Проверочная работа по теме «Слова, слова, слова...»	Задание на карточке
41.	Контрольный диктант № 4по теме «Однокоренные слова»	1		Контрольный диктант№ 4по теме «Однокоренные слова»	
42.	Работа над ошибками	1			Упр.114 (с.74)
43.	Контрольный диктант за 1 четверть	1		Контрольный диктантза 1 четверть	
<b>Звуки и буквы (34 ч)</b>					
44.	Работа над ошибками. Звуки и буквы	1			Упр. 120 (с.80)
45.	Русский алфавит, или Азбука.	1			Повторить алфавит
46.	Использование алфавита при	1		Тест№7 «Звуки и буквы.	«Страничка для любознательных», упр.

	работе со словарями.Тест №7 «Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука»			Русский алфавит, или Азбука»	129 (с.85)
47.	Заглавная буква в словах	1			Упр. 133 (с. 87)
48.	Гласные звуки	1			Упр. 138 (с.91)
49.	Развитие речи.	1		Обучающее сочинение по серии картинок.	Работа в рабочей тетради (№ 76)
50.	Работа над ошибками. Гласные звуки. Слова с буквой э.	1			
51.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			Упр.143 (с.94)
52.	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	1			Работа в рабочей тетради (№ 84)
53.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1			Упр.151 (с.98)
54.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			Работа в рабочей тетради (№ 87)
55.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			Работа в рабочей тетради (№ 88)
56.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			Упр. 161 (с.103)
57.	Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать	1			Упр. 168 (с.106)
58.	Правописание словарных слов.	1		Тест № 8 «Гласные звуки»	Упр.175 (с.110)
59.	Развитие речи.	1		Обучающее сочинение по репродукции картины С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство».	Работа в рабочей тетради (№ 95)
60.	Контрольный диктант № 6 по теме	1		Контрольный диктант № 6	Упр.176 (с.111).



	«Безударные гласные»			по теме «Безударные гласные»	
61.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и сочинении	1			«Проверь себя», с. 111
62.	Согласные звуки	1			Упр.182 (с.115)
63.	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й. Деление слов на слоги и для переноса со звуком [й']	1			Задание на карточке.
64.	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й	1			Упр.187(с.116)
65.	Слова с удвоенными согласными	1			Задание на карточке.
66.	Развитие речи.	1		Составление рассказа по репродукции и опорным словам картины А.С.Степанова «Лоси»	
67.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Подготовка к выполнению проекта «И в шутку и всерьёз».	1			Работа в рабочей тетради (№ 106, 107, 108)
68.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1		Словарный диктант № 4	Упр.197 (с.122)
69.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1		Тест № 9 «Согласные звуки»	Упр.200 (с.123).
70.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1			Работа в рабочей тетради (№, 118)
71.	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	1			Упр.207 (с.126)
72.	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед	1		Тест № 10 « Мягкий знак»	Упр.209 (с.128)

	другими согласными.				
73.	Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы»	1		Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы»	В течение недели приготовить проект и выступить с ним.
74.	Работа над ошибками	1			Проверь себя, с.128
75.	Контрольный диктант за 1 полугодие	1		Контрольный диктант за 1 полугодие	Упр.201 (с.123).
76.	Наши проекты. Пишем письмо	1		Проект	Написать письмо Деду Морозу.
77.	Звуки буквы. Обобщающий урок.	1			Работа в рабочей тетради (№ 131)
<b>Правописание сочетаний с шипящими звуками (29 ч)</b>					
78.	Буквосочетания с шипящими звуками.	1			
79.	Развитие речи.	1		Обучающее изложение	Упр.207(с. 126).
80.	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»	1		Промежуточная диагностика.	Повторить правила
81.	Контрольный диктант «Твёрдые и мягкие согласные»	1		Контрольный диктант «Твёрдые и мягкие согласные»	
82.	Закрепление знаний. Работа над ошибками	1			Задание на карточке.
83.	Наши проекты. Рифма	1		Проект	Оформить презентацию составленных словариков и поэтических строк.
84.	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–шу.	1		Словарный диктант № 5	Упр.14 (с.11)
85.	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–шу	1			Задание на карточке.
86.	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–шу.	1		Тест № 11 «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	Проверь себя, с.15
87.	Звонкие и глухие согласные звуки.	1			Упр.28(с.18)
88.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным	1			Работа в рабочей тетради:(упр.8)

	звуком на конце слова или перед согласным.				
89.	Проверка парных согласных в корне слова	1			Упр.33(с.21)
90.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	1			Упр.37(с.23)
91.	Проверка парных согласных.	1			Упр.40 (с.25)
92.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1		Тест № 12 «Звонкие и глухие согласные звуки»	Упр.43 (с.26)
93.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1			Упр. 46(с.27)
94.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1			РТ: упр. 15, 16
95.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1			Работа в рабочей тетради (№ 18)
96.	Проверочная работа по теме: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	1		Проверочная работа по теме: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	Работа в рабочей тетради (№ 21)
97.	Контрольный диктант № 9 по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	1		Контрольный диктант № 9 по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	Работа в рабочей тетради (№ 26)
98.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала	1			Задание на карточке.
99.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Повторить правила. Упр.53,(с. 32)
100.	Разделительный мягкий знак (ь). Правило написания в словах	1			Упр. 57 (с.34).
101.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1		Тест № 13 «Разделительный мягкий	Упр.45 (с.27).

				знак»	
102.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала	1			Упр.66 (с.37).
103.	Контрольное списывание с грамматическим заданием	1		Контрольное списывание	Упр.67 (с.38)
104.	Развитие речи.	1		Обучающее сочинение «Зимние забавы»	
105.	Проверочная работа по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком»	1		Проверочная работа по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком»	РТ: упр. 36
106.	Обобщение изученного материала	1			РТ: упр. 37
<b>Части речи (47 ч.)</b>					
107.	Части речи	1			Упр.70 (с.42)
108.	Употребление частей речи в тексте.	1			Упр.73 (с.43)
109.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1			Упр.79 (с.47)
110.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			Упр.86 (с.51)
111.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			Упр.91 (с.53)
112.	Правописание собственных имён существительных.	1			Упр.94 (с.55)
113.	Правописание собственных имён существительных.	1			Упр.98 (с.57)
114.	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных.	1			Упр.101 (с.59)
115.	Правописание собственных имён существительных. Географические названия.	1		Словарный диктант № 6	Упр.103 (с.60).

116.	Развитие речи.	1		Обучающее изложение.	
117.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	1			
118.	Контрольный диктант № 10 по теме «Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы»	1		Контрольный диктант № 10 по теме «Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы»	Работа в рабочей тетради (№ 49)
119.	Работа над ошибками	1			Работа в рабочей тетради (№ 51,52)
120.	Единственное и множественное число имён существительных	1			Упр.106 (с.62)
121.	Изменение имён существительных по числам.	1		Словарный диктант № 7	Работа в рабочей тетради (№ 59)
122.	Единственное и множественное число имён существительных (решение частных задач)	1		Тест № 14«Имя существительное»	Работа в рабочей тетради (№ 58)
123.	Развитие речи.	1		Обучающее изложение по рассказу А. Мусатова	Задание на карточке.
124.	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1		Проверочная работа по теме «Имя существительное»	
125.	Контрольный диктант за 3 четверть	1		Контрольный диктант за 3 четверть	
126.	Работа над ошибками	1			Задание на карточке.
127.	Глагол как часть речи и употребление его в речи	1			Упр.119 (с.69)
128.	Значение глаголов в речи	1			Упр.126 (с.73)
129.	Глагол. Развитие речи.	1		Составление рассказа по репродукции картины художника А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	Повторить правила.

130.	Единственное и множественное число глаголов	1			Упр.130 (с.75)
131.	Единственное и множественное число глаголов.	1		Словарный диктант № 8	Упр. 134 (с.77)
132.	Правописание частицы не с глаголами	1			Работа в рабочей тетради (№ 63)
133.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глаголы»	1		Тест № 15 «Глагол»	Упр.140 (с.80).
134.	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1			Работа в рабочей тетради (№ 64)
135.	Проверочная работа по теме «Глагол»	1		Проверочная работа по теме «Глагол»	
136.	Имя прилагательное как часть речи	1			Задание на карточке.
137.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			Работа в рабочей тетради (№ 69)
138.	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	1			Работа в рабочей тетради (№ 72)
139.	Единственное и множественное число имён прилагательных	1		Тест № 16 «Имя прилагательное»	Упр.162 (с.94)
140.	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных.	1			Работа в рабочей тетради (№ 73)
141.	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1		Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	Работа в рабочей тетради (№ 77)
142.	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1			Упр.185 (с.109).
143.	Правописание предлогов с именами существительными.	1			Упр.188 (с.110).
144.	Правописание предлогов с именами существительными. Восстановление предложений.	1		Словарный диктант № 9	Упр.192 (с.112).

145.	Проверочная работа по теме «Предлоги»	1		Проверочная работа по теме «Предлоги»	Работа в рабочей тетради (№ 78)
146.	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1		Контрольный диктант по теме «Предлог»	
147.	Работа над ошибками	1		Тест № 17 «Предлоги»	Работа в рабочей тетради (№ 87)
148.	Местоимение как часть речи	1			Работа в рабочей тетради (№ 88, 89)
149.	Местоимение как часть речи	1		Тест № 18 «Местоимение»	Работа в рабочей тетради (№ 92)
150.	Текст- рассуждение	1			Упр.182 (с.106).
151.	Проверочная работа по теме «Местоимение»	1		Проверочная работа по теме «Местоимение»	Упр.157 (с.91). Работа в рабочей тетради (№ 95)
152.	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1		Контрольный диктант по теме «Местоимение»	Работа в рабочей тетради (упр. 98)
153.	Работа над ошибками. Проект «В словари – за частями речи»	1		Проект	Работа в рабочей тетради (с. 48)
<b>Повторение (17 ч.)</b>					
154.	Повторение по теме «Текст. Типы текстов»	1			Упр.195(с.117).
155.	Развитие речи.	1		Обучающее сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору»	
156.	Повторение по теме «Предложение. Диалог. Члены предложения. Связь слов в предложении »	1			Работа в рабочей тетради (с. 53)
157.	Повторение по теме «Предложение»	1			Упр.202 (с.120)
158.	Повторение по теме «Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова»	1			Работа в рабочей тетради упр. 110,
159.	Повторение по теме«Части речи»	1			Упр.212 (с.124)

160.	Повторение по теме«Части речи»	1			Работа в рабочей тетради (упр. 106)
161.	Повторение по теме«Звукии буквы»	1			Работа в рабочей тетради (упр. 108)
162.	Повторениепо теме«Правила правописания»	1			Работа в рабочей тетради (№ 111)
163.	Итоговое контрольное списывание	1		Контрольное списывание	Работа в рабочей тетради (№ 109)
164.	Повторение по теме «Мягкий знак».	1		Словарный диктант № 10	Работа в рабочей тетради(№ 110)
165.	Обобщение знаний об изученных правилах правописания	1		Итоговый тест «Повторение»	Работа в рабочей тетради (№ 118)
166.	Проверочный диктант	1		Проверочный диктант	
167.	Обобщение знаний об изученных правилах правописания	1			Работа в рабочей тетради (с.56)
168.	Итоговый контрольный диктант	1		Итоговый контрольный диктант	
169.	Работа над ошибками	1			
170.	Обобщение знаний по изученному в курсе русского языка (рефлексия деятельности)	1			