

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»

Директор школы

Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа

по изобразительному искусству для 3 в класса

начальное общее образование

на 2016-2017 учебный год

Составитель: Ощепкова Наталья Юрьевна

учитель начальных классов,

педагог соответствий занимаемой должности

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы курса «Изобразительное искусство», автора Б.М. Неменского к УМК «Школа России». Учебно-методический комплекс: Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерский, Г.Е. Гуровой, Н.А. Лепская, М.Т. Ломоносова, О.В. Островская. Под редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение 2013 г. Рабочие программы. 1-4 классы / Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2012. Поурочные разработки по изобразительному искусству. 3 класс. – М.: Вако, 2014.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;

- эстетическая оценка явлений природы , событий окружающего мира
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства,
- выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России
- и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме заданный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
 3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
 4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
 5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
 6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.
- В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
2016-2017	Вводный урок	В работе каждому художнику помогают три волшебных Брата-Мастера: Мастер Изображения, Мастер Постройки и Мастер Украшения. Художественный материал.	1		
	Искусство в твоём доме	Вещи бывают нарядными, праздничными или тихими, уютными деловыми, строгими; другие служат для работы, другие для отдыха; одни служат детям, другие взрослым. Как должны выглядеть вещи, решает художник и тем самым создаёт пространственный и предметный мир вокруг нас, в котором выражаются наши	7		

		представления о жизни. Каждый человек бывает в роли художника.			
	Искусство на улицах твоего города	Деятельность художника на улице города или села. Знакомство с искусством начинается с родного порога: родной улицы, родного города (села), без которых не может возникнуть чувство Родины.	7		
	Художник и зрелище	Художник необходим в театре, цирке, на любом празднике. Жанрово-видовое зрелище искусств. Театрально-зрелищное искусство, его игровая природа. Изобразительное искусство - необходимая составная часть зрелища.	11		
	Художник и музей	Художник создаёт произведения, в которых он, изображая мир, размышляет о нём и выражает своё отношение и переживание явлений действительности.	8		

		<p>Лучшие произведения хранятся в музеях. Знакомство со станковыми видами и жанрами изобразительного искусства. Художественные музеи Москвы, Санкт-Петербурга, других городов.</p>			
		Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды контрольных (диагностических) работ	Д/з
1 четверть					
Вводный урок (1 час)					
1	Мастера Изображения, Постройки и Украшения. Художественные материалы.				
Искусство в твоём доме (7 часов)					
2	Твои игрушки				
3	Посуда у тебя дома				
4	Обои и шторы у тебя дома.				
5	Мамин платок.				
6	Твои книжки				
7	Открытки				
8	Труд художника для твоего дома (обобщение темы)				
2 четверть					
Искусство на улицах твоего города (7 часов)					
9	Памятники архитектуры.				
10	Парки, скверы, бульвары.				
11	Ажурные ограды.				
12	Волшебные фонари.				
13	Витрины.				
14	Удивительный транспорт.				
15	Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы).				
3 четверть					
Художник и зрелище (11 часов)					

16	Художник в цирке.				
17	Художник в театре.				
18	Театр на столе.				
19	Театр кукол.				
20	Мы – художники кукольного театра.				
21	Конструирование сувенирной куклы.				
22	Театральные маски.				
23	Конструирование масок.				
24	Афиша и плакат.				
25	Праздник в городе.				
26	Школьный карнавал (обобщение темы)				
4 четверть					
Художник и музей (8 часов)					
27	Музей в жизни города. Экскурсия в музей.				
28	Картина – особый мир.				
29	Картина - пейзаж.				
30	Картина – портрет.				
31	Картина – натюрморт.				
32	Картины исторические и бытовые.				
33	Скульптура в музее и на улице.				
34	Художественная выставка (обобщение темы)				