

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»

Директор школы

Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа

по окружающему миру для 3 в класса

начальное общее образование

на 2016-2017 учебный год

Составитель: Ощепкова Наталья Юрьевна,

учитель начальных классов,

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы курса «Окружающий мир», автора А.А Плешакова к УМК «Школа России». Учебно-методический комплекс: Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD диском) В 2-х частях/ Плешаков А.А.– М.: Просвещение 2013 г.

Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях/ Плешаков А.А.- М.: Просвещение, 2016.

Окружающий мир. Тесты.3 класс/ Плешаков А.А.и др.- М.: Просвещение,2016.

Рабочие программы. 1-4 классы / Плешаков.А.А.. – М.: Просвещение, 2012.

Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 3 класс. – М.: Вако, 2014.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты

Как устроен мир

Учащиеся научатся:

- определять место человека в мире;
- рассуждать о разнообразии природы, ее классификацию, значение природы для человека;
- отличие человека от других объектов живой природы;
- иметь представление о людях, населяющих планету;
- понятие об экологии;
- как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга;
- правила поведения в природе.

Учащиеся получат возможность научиться:

- классифицировать природу, видеть взаимосвязи в природе и значение природы для человека;
- проявлять дружбу и уважение к любому народу, бережно относиться к людям;
- строить свое поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценке возможных последствий своих поступков;
- называть представителей флоры и фауны, занесенных в Красную книгу;
- выполнять правила поведения в природе.

«Эта удивительная природа»

Учащиеся научатся:

- различать понятия: тела, вещества, частицы; свойства веществ;
- распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- определять значение экологически чистой воды для жизни всего живого на Земле; явление в природе - круговорот воды; причины загрязнения водоемов, меры охраны водоемов от загрязнения;
- использовать основные свойства почвы, состав почвы;
- называть основную классификацию растений, особенности каждой группы;
- размножать растения из семени;
- классифицировать животных и их групповые признаки; способы размножения и развития животных;
- определять части гриба;

Учащиеся получат возможность научиться:

- различать тела, вещества, частицы; правильно пользоваться этими веществами;
- проводить опыты по определению свойств воздуха, по определению свойств воды;
- бережно относиться к воде и экономить ее;
- отличать почву от глины и песка;
- различать группы растений по их особенностям; отличать семена у растений; бережно относиться к растениям;
- определять к какой группе относится животное по его признакам;
- составлять цепи питания;
- различать съедобные и несъедобные грибы;
- бережно относиться к природе

«Мы и наше здоровье»

Учащиеся научатся:

- определять части организма; знать строение своего тела;
- использовать органы чувств и знать их значение для человека;
- правила закаливания организма, правила сохранения и укрепления здоровья;

Учащиеся получат возможность научиться:

- прислушиваться к своему организму, чтобы помочь ему ритмично работать;

- беречь органы чувств;
- соблюдать правила здорового образа жизни;
- соблюдать правильное питание;
- заботиться о своем здоровье.

«Наша безопасность»

Учащиеся научатся:

- определять опасность и выяснять почему она возникает;
- выполнять правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- узнавать дорожные знаки,
- определять опасные места для человека;
- выполнять правила безопасности, которые необходимы при общении с природой.

Учащиеся получат возможность научиться:

- бережно относиться к своей жизни;
- соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- предвидеть опасность, избегать ее, при необходимости действовать - решительно и четко;
- защищаться от природы;
- выполнять правила личной экологической безопасности.

«Чему учит экономика»

Учащиеся научатся:

- различать значение слова "экономика"; понятия экономики: природные богатства, капитал, труд;
- определять свойства полезных ископаемых, профессии людей добывающих полезные ископаемые;
- распознавать особенности разведения и содержания домашних животных;
- различать понятия: денежные единицы, сбережения; и термины: бюджет, расходы, доходы, налоги, семейный бюджет;
- определять задачи экологии и две стороны экономики

Учащиеся получат возможность научиться:

- выделять отрасли экономики, назвать к каждой отрасли экономики не менее 3 профессии;
- бережно относиться к окружающей среде, школьному имуществу;
- экономично использовать богатства нашей страны;

- различать культурные растения, бережно относиться к продуктам растениеводства;
- раскрывать назначение животноводства;
- различать продукцию каждой отрасли промышленности, группировать предметы быта по отраслям промышленности;
- бережно относиться к деньгам; составлять простейший семейный бюджет;
- бережно относиться к своему здоровью, к воде, к природе.

«Путешествие по городам и странам»

Учащиеся научатся:

- называть и показывать на карте государства - ближайшие соседи России; северные европейские государства;
- называть страны расположенные в центре Европы, их достопримечательности;

Учащиеся получат возможность научиться:

- показывать города Золотого кольца на карте;
- показывать на карте ближайших соседей России;
- показывать на карте страны, находить название их столицы.

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161-О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практически х работ	Контрольных работ
	Как устроен мир	Что такое природа? Человек. Общество. Мир глазами эколога. Природа в опасности.	6		1
	Эта удивительная природа	Тело, вещество, частицы. Практическая работа. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Практическая работа. Превращение и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни? Что такое почва? Практическая работа. Разнообразие растений. Солнце, растение и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест. Невидимая сеть и невидимая пирамида. Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот в	18	7	2

		жизни.			
	Мы и наше здоровье	<p>Организм человека. Как мы воспринимаем окружающий мир? Надежная защита организма. Практическая работа. Опора тела и движение. Наше питание. О дыхании, о движении крови и о том, как удаляются из организма вредные вещества. Это зависит от тебя. Здоровый образ жизни.</p>	10	2	1
	Наша безопасность	<p>Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Практическая работа. Опасные места. О молниях, змеях, собаках. Экологическая безопасность.</p>	7	1	3
	Чему учит экономика	<p>Для чего нужна экономика? Три «кита» экономики. Полезные ископаемые. Практическая работа. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность? Что</p>	12	3	1

		такое деньги? Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экономика.			
	Путешествие по городам и странам	Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы? Что такое Бенилюкс? В центре Европы. Путешествие по Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Экскурсия.	15		2

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Содержание (тема)	Кол- во часо в	Календ арные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Раздел «Как устроен мир» (6 часов)					
1 четверть					
1.	Природа.	1			Стр. 4-9, задания 1,3 стр.8).
2.	Человек.	1		Входная диагностика	Стр. 10-15, зад.1 стр.15
3.	Проект «Богатства, отданные людям» Экскурсия	1			
4.	Общество.	1			Стр. 16-21, стр.21 задание1, 3, составить

					рассказ «Моя семья».
5.	Что такое экология?	1			Стр.22-26, зад.1,2 стр.26.
6.	Природа в опасности. Охрана природы. Красная книга Пермского края.	1			Стр.27-32, ответы на вопросы.
Раздел «Эта удивительная природа» (18 часов)					
7.	Тела, вещества, частицы	1		Практическая работа № 1 по теме «Тела, вещества, частицы»	Стр.34-38,
8.	Разнообразие веществ.	1		Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания»	Стр.39-43, ответы на вопросы стр.43.
9.	Воздух и его охрана.	1		Практическая работа № 3 «Свойства воздуха»	Стр.44-48, нарисовать плакат «Берегите воздух»
10.	Вода.	1		Практическая работа № 4	Стр. 49-52,

				«Свойства воды».	стр.52 зад 1,2.
11.	Превращения и круговорот воды.	1		Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе»	Стр.53-56, зад.1,стр. 56.
12.	Берегите воду!	1			Стр.57-61, придумать и нарисовать плакат «Берегите воду!»
13.	Как разрушаются камни	1			Стр. 62-64, задание 1,2 стр.64. Стр.65-70,
14.	Что такое почва	1		Практическая работа № 6 «Состав почвы»	Стр.71-75, стр. 75 зад.1,2.
15.	Разнообразие растений. Растения Карагая.	1			Стр. 76-79, задания 1,2,стр.79.

16	Солнце, растения и мы с вами.	1			Стр.80-83, стр. 83, зад.1,2,3
17.	Размножение и развитие растений.	1		Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений. »	Стр.84-88, задание 1,2 стр. 87.
18.	Охрана растений. Редкие растения Пермского края.	1		Проверочная работа за 1 четверть.	Стр.89-95, задание 1,2,3 стр.95.
2 четверть					
19.	Разнообразие животных.	1			Стр.96-99, задание 1,2 стр.98.
20.	Кто что ест. Проект «Разнообразие природы родного края»	1			Стр.100-104, задание 2 стр.104 (по группам)
21.	Размножение и развитие животных.	1			Стр.105-111, стр. 111, зад.1,4(по группам)

22.	Охрана животных	1			Стр.112-117, задания 1,2,3 стр. 116.
23.	В царстве грибов.	1			Стр.118 -123, стр.122, зад. 1,3
24	Великий круговорот жизни.	1		Тест №1 «Эта удивительная природа»	Стр.124-126, задание2, стр.126.
Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)					
25.	Организм человека.	1			Стр.128-131, придумать сказку или рассказ, который бы заканчивался одной из поговорок о здоровье.
26.	Органы чувств.	1			Стр.132-135, ответы на вопросы.

27.	Надёжная защита организма. Первая помощь при поражениях кожи.	1		Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи»	Стр.136-139, зад.1,2 стр. 139, найти интересный материал о коже.
28.	Опора тела и движение.	1			Стр.140- 143, зад.1,2 стр.143.
29.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1			Стр.144-147, стр. 147. Зад. 1,2
30.	Дыхание и кровообращение.	1		Практическая работа № 9 «Подсчёт ударов пульса».	Стр.148- 150, ответы на вопросы.
31.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	1		Итоговая работа за 1 полугодие	Стр. 151-153, задание 1,2
32.	Презентация проектов «Богатства отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1			Стр.154-157, ответы на вопросы

3 четверть

33.	Умей предупреждать болезни.	1			
34.	Здоровый образ жизни.	1			
Раздел «Наша безопасность»(7 часов)					
35.	Огонь, вода и газ	1			Стр.4-7, задания 1-4 стр.7.
36.	Чтобы путь был счастливым	1		Тест №2 «Поведение на улице и в транспорте»	Стр. 8-13, ответы на вопросы.
37.	Дорожные знаки.	1		Тест 3 «Дорожные знаки»	Стр.14-17, задания 1,2 стр.16.
38.	Проект «Кто нас защищает».				
39.	Опасные места	1			Стр.18-22, вопросы стр.

					22.
40.	Природа и наша безопасность.	1		Проверочная работа «Наша безопасность»	Стр.23-28, задание 1 стр.28,задание 2(индиви дуально)
41.	Экологическая безопасность	1		Практическая работа № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».	Стр.29-34, задания 1,2 стр. 34.
Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)					
42.	Для чего нужна экономика	1			Стр.36-39, выполнить задания раздела «Подумай!»
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1			Стр.40-47, описать «рождение» предмета по

					выбору
44.	Полезные ископаемые.	1		Практическая работа №11 «Полезные ископаемые»	Стр.48-52, задания 1,2,3(по группам) стр.52.
45.	Растениеводство.	1		Практическая работа №12 «Знакомство с культурными растениями»	Стр.53-59, выполнить задания раздела «Подумай!».
46.	Животноводство	1			Стр.60-63, задания 1,2,3 стр.63.
47.	Какая бывает промышленность.	1			Стр. 64-67, выполнить задания раздела «Подумай!».
48.	Проект «Экономика родного края»				Дополнитель- ная

					литература
49.	Что такое деньги?	1		Практическая работа №12 «Знакомство с различными монетами»	Стр. 68-72, задания 1-4 стр.72.
50.	Государственный бюджет.	1			Стр.73-76, ответы на вопросы.
51.	Семейный бюджет	1			Стр. 77-80, задания 1-3 стр.80.
52.	Экономика и экология.	1		Тест №4 «Чему учит экономика»	Стр.81-86, задания 1-2 стр. 85.
4 четверть					
53.	Экономика и экология	1			Стр.81-86, задания 1-2 стр. 85.
Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 часов)					

54.	Золотое кольцо России	1			Стр.88-99, задания 2,3 стр. 99.
55.	Золотое кольцо России	1			
56.	Золотое кольцо России	1			Стр.100-107, задания 2,3,4 стр.107 (по вариантам).
57.	Проект «Музей путешествий»				
58.	Наши ближайшие соседи.	1			Стр.100-107, задания 2,3,4 стр.107 (по вариантам).
59.	На севере Европы	1			Стр.110-119, задания 1,2,3 стр. 119.
60.	Что такое Бенилюкс?	1			Стр.120-126, задания 1,2,3 стр.126.

61.	В центре Европы.	1			Стр.127-133, задания 1,2,4 стр.133.
62.	Путешествие по Франции и Великобритании (Франция)	1			Стр.134-143, задания 2,3,4 стр. 143.
63.	Путешествие по Франции и Великобритании (Великобритания)	1			
64.	На юге Европы	1			Стр.144-150, задания 3,4 стр.150.
65.	По знаменитым местам мира. Экскурсия «Достопримечательности Карагая».	1		Тест №5 «Путешествие по городам и странам»	Стр.151-155.
66.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1		Итоговая диагностическая работа	Заполнить таблицу
67.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1			

68.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».				
------------	---	--	--	--	--