

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»

Директор школы

Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа

по математике для 3 в класса

начальное общее образование

на 2016-2017 учебный год

Составитель: Ощепкова Наталья Юрьевна

учитель начальных классов,

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы курса «Математика», авторов М. И.Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы» к УМК «Школа России». Учебно-методический комплекс: Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD диском).В 2х частях. / М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение,2013.

Математика. Проверочные работы. 3 класс/ Волкова С.И. – М.: Просвещение

Рабочие программы. 1-4 классы / М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2011.

Поурочные разработки по математике. 3 класс. – М.: Вако, 2014.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстом

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выразить площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
 3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
 4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
 5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
 6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.
- В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
2016-2017	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.	8		2
	Табличное умножение и деление	Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.	28		2
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между	28	1	2

		<p>величинами (цена, количество, стоимость и др.).</p> <p>Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.</p> <p>Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.</p> <p>Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.</p> <p>Соотношения между ними.</p> <p>Площадь прямоугольника (квадрата).</p> <p><i>Практическая работа:</i> Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.</p>			
	<p>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.</p>	<p>Умножение суммы на число.</p> <p>Деление суммы на число.</p> <p>Устные приемы внетабличного умножения и деления.</p> <p>Деление с остатком.</p> <p>Проверка умножения и</p>	27		2

		<p>деления. Проверка деления с остатком.</p> <p>Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.</p> <p>Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.</p>			
	<p>Числа от 1 до 1000. Нумерация.</p>	<p>Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.</p> <p><i>Практическая работа:</i></p>	13	1	2

		Единицы массы; взвешивание предметов.			
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.	10		1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.	16		2
	Итоговое повторение	Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание,	6		

		<p>умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.</p> <p>Решение уравнений.</p> <p>Решение задач изученных видов.</p>			
			Итого: 136		

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Содержание (тема)	Кол-во часов	Кален- дарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Раздел «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» (8 часов)					
1.	Сложение и вычитание	1			
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел	1			
3.	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1			
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1			
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1			
6.	Обозначение геометрических фигур буквами	1			Учебник, с. 9, №7 занимательные

					рамки на полях
7.	«Странички для любознательных»	1		Проверочная работа №1 по теме исла от1 до 100. Сложение и вычитание	Учебник, с. 15, № 11,13
8.	Повторение	1		Вводная диагностическая работа	
Раздел «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление» (28 часов)					
9.	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения	1			Учебник, с. 18, № 5
10.	Чётные и нечётные числа. Таблица умножение и деления на 3	1			Учебник, с.20, № 5,6.
11.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1			Учебник, с.21, №7, задание на полях
12.	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса	1			

13.	Порядок выполнения действий	1			Учебник, с.25, № 5,8
14.	Порядок выполнения действий	1		Тест №1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	Учебник, с.26, № 4,6, задание на полях
15.	Закрепление. Решение задач	1			Учебник, с.27, № 4
16.	«Странички для любознательных».	1		Проверочная работа №2 по теме Табличное умножение и деление.	Учебник, с.30, № 9, 10, 12, цепочка примеров на полях
17.	Повторение пройденного	1		Математический диктант №1	
18.	Контрольная работа №1 по теме «Табличное умножение и деление»	1		Контрольная работа №1 по теме «Табличное умножение и деление»	
19.	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления	1			

20.	Закрепление пройденного. Таблица умножения	1			
21.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			Учебник, с.36, № 2,5,6
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			Учебник, с.37, № 5
23.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			
24.	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	1			
25.	Задачи на кратное сравнение	1			
26.	Задачи на кратное сравнение	1			
27.	Решение задач	1		Проверочная работа №3 по теме «Решение задач».	
28.	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1			
29.	Решение задач	1			

30.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1			
31.	Решение задач	1			
32.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	1			
33.	«Странички для любознательных»	1		Математический диктант №2	
34.	Проект «Математическая сказка»	1			
35.	Повторение пройденного	1		Проверочная работа №4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».	
36.	Контрольная работа №2 за 1 четверть	1		Контрольная работа №2 за 1 четверть	
2 четверть					
37.	Площадь. Единицы площади.	1			

38.	Квадратный сантиметр	1			
39.	Площадь прямоугольника	1			
40.	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления	1			
41.	Решение задач	1			
42.	Решение задач	1			
43.	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	1			
44.	Квадратный дециметр	1			
45.	Закрепление таблицы умножения	1			
46.	Закрепление таблицы умножения	1			
47.	Квадратный метр	1			
48.	Решение задач.	1			

49.	«Странички для любознательных». Повторение пройденного	1		Математический диктант №3	
50.	Проверим себя	1		Тест №1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	
51.	Умножение на 1	1			
52.	Умножение на 0	1			
53.	Случаи деления вида $a:a$, $a:1$ при $a \neq 0$	1			
54.	Деление 0 на число	1			
55.	Решение задач.	1			
56.	«Странички для любознательных»	1		Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»	
57.	Доли	1			

58.	Окружность. Круг.	1			
59.	Диаметр окружности (круга)	1			
60.	Решение задач	1		Проверочная работа №5 по теме «Таблица умножения и деления. Решение задач»	
61.	Единицы времени	1			
62.	Единицы времени. Тест №3	1		Тест №3	
63.	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		Математический диктант №4	
64.	Контрольная работа №4 за 2 четверть	1		Контрольная работа №4 за 2 четверть	
Раздел «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление» (27 часов)					
65.	Приёмы умножение и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1			

66.	Случаи деления вида $80:20$	1			
67.	Умножение суммы на число	1			
68.	Умножение суммы на число	1			
69.	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
70.	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
71.	Решение задач	1			
72.	Выражения с переменными. «Странички для любознательных»	1			
73.	Деление суммы на число	1			
74.	Деление суммы на число	1			
75.	Приёмы деления вида $69:3$, $78:2$	1			
76.	Связь между числами и компонентами	1			

77.	Проверка деления	1			
78.	Приёмы деления для случаев вида 87:29, 66:22	1			
79.	Проверка умножения делением	1			
80.	Решение уравнений.	1			
81.	Закрепление пройденного	1		Проверочная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	
82.	«Странички для любознательных» Что узнали. Чему научились.	1		Математический диктант №5	
83.	Контрольная работа №5 по теме «Внетабличное умножение и деление»	1		Контрольная работа №5 по теме «Внетабличное умножение и деление»	
84.	Деление с остатком	1			
85.	Деление с остатком	1			

86.	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1			
87.	Задачи на деление с остатком				
88.	Случаи деления, когда делитель больше остатка	1		Проверочная работа №7 по теме «Деление с остатком»	
89.	Проверка деления с остатком.	1			
90.	Наш проект «Задачи-расчёты»	1			
91.	«Странички для любознательных»	1		Тест.№2 «Проверим себя и оценим свои достижения»	
Раздел «Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)»					
92.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1			
93.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1			

94.	Разряды счётных единиц	1			
95.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1			
96.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1			
97.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	1			
98.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1			
99.	Контрольная работа №6 по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»	1		Контрольная работа №6 по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»	
100.	Сравнение трёхзначных чисел	1		Математический диктант №6	
101.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1		Проверочная работа №8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»	

102.	Единицы масса	1			
103.	Повторение пройденного. «Странички для любознательных»	1		Тест №3 «Проверим себя и оценим свои достижения»	
104.	Контрольная работа №7 за 3 четверть	1		Контрольная работа №7 за 3 четверть	
Раздел «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание» (10 часов)					
105.	Приёмы устных вычислений	1			
106.	Приёмы устных вычислений вида: 450+30, 620-200	1			
107.	Приёмы устных вычислений вида: 470+80, 560-90	1			
108.	Приёмы устных вычислений вида: 260+310, 670-140	1			
109.	Приёмы письменных вычислений	1			
110.	Письменное сложение трёхзначных чисел	1			

111.	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. Повторение пройденного	1			
112.	Виды треугольников	1		Проверочная работа №9 по теме «Сложение и вычитание»	
113.	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных»	1		Тест №4 «Верно? Неверно?»	
114.	Контрольная работа №8 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»	1		Контрольная работа №8 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»	
Раздел «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»(16 часов)					
115.	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$	1			
116.	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$	1			
117.	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$	1			

118.	Виды треугольников. «Странички для любознательных»	1			
119.	Приём письменного умножения на однозначное число	1			
120.	Приём письменного умножения на однозначное число	1			
121.	Приём письменного умножения на однозначное число	1			
122.	Приём письменного деления на однозначное число	1			
123.	Приём письменного деления на однозначное число	1		Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	
124.	Приём письменного деления на однозначное число	1			
125.	Приём письменного деления на однозначное число	1			
126.	Проверка деления	1			

127.	Приём письменного деления на однозначное число.	1		Проверочная работа №11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	
128.	Знакомство с калькулятором.	1			
129.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		Математический диктант №7	
130.	Контрольная работа №9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000»			Контрольная работа №9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000»	
Раздел «Итоговое повторение. Что узнали, чему научились в 3 классе» (6часов)					
131.	Итоговая диагностическая работа				
132.	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.				
133.	Умножение и деление. Решение задач.			Математический диктант №8	
134.	Контрольная работа №10 за год.			Контрольная работа	

				№10 за год.	
135.	Геометрические фигуры и их величины			Тест №5 «Проверим себя и оценим свои достижения»	
136.	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.				