

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»

Директор школы

Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа

по литературному чтению для 3 в класса

начальное общее образование

на 2016-2017 учебный год

Составитель: Ощепкова Наталья Юрьевна,

учитель начальных классов,

педагог категории соответствие занимаемой должности

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы курса «Литературное чтение», авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, 2010 г. к УМК «Школа России». Учебно-методический комплекс Л.Ф.Климанова и др..Литературное чтение. Учебник для 3 класса.- М., Просвещение 2013 г.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой литературы, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения изучающее (смысловое, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении и давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной

речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение - письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.
В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Литературное чтение – 136 часов

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
2016 - 2017	Вводный урок	Вступительная статья.	1		
	Самое великое чудо на свете.	Ориентироваться в учебнике по литературному чтению, прогнозировать содержание раздела, планировать работу с произведением на уроке, размышлять над прочитанным, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, готовить выступление на заданную тему Рукописные книги древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.	4		1
	Устное народное творчество.	Прогнозировать содержание раздела, планировать работать с произведением в соответствии условными обозначениями видов деятельности, читать с выражением, опираясь на ритм произведения, объяснять смысл пословиц, находить слова, которые помогают представить героя произведений устного	14	Тест №1 Проверочная №1	

		народного творчества, анализировать загадки, контролировать своё чтение, самостоятельно оценивать свои достижения Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».			
Поэтическая тетрадь 1.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания раздела, читать выразительно стихи, передавая настроение автора, определять различные средств выразительности, самостоятельно оценивать свои достижения, использовать различные средства выразительности 1. Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима».	11		Контрольная работа №1 Проверка техники чтения	
Великие русские писатели.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания раздела, планировать работу на уроке, сравнение текста – рассуждения и текста-описания, оценка достижений 1. А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; 2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; 3. М. Ю. Лермонтов.	24		Контрольная работа №2 Контрольная работа №3	

		«Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; 4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».			Проверка техники чтения
	Поэтическая тетрадь 2.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания раздела, читать выразительно стихи, передавая настроение автора, определять различные средств выразительности, самостоятельно оценивать свои достижения, использовать различные средства выразительности 1. Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»; 2. К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»; 3. И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».	6	Тест №3	
	Литературные сказки.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания раздела, характеристика героев сказок, нравственный смысл сказки, сравнение героев сказки, составление плана сказки, подробный и выборочный пересказ сказки, оценка достижений 1. Д. Н. Мамин – Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; 2. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; 3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».	8		
	Были – небылицы.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания раздела, творческий пересказ,	10	Проверочная №2	

		составление различных вариантов плана, пересказ, оценка достижений 1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».			
	Поэтическая тетрадь 1.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания раздела, читать выразительно стихи, передавая настроение автора, определять различные средств выразительности, самостоятельно оценивать свои достижения, использовать различные средства выразительности 1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».	6		
	Люби живое.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания раздела, читать произведения о природе, животных, самостоятельно оценивать свои достижения 1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»; 2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; 3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; 4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; 5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»; 6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; 7. В. П. Астафьев. «Капалуха»; 8. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».	16		Контрольная работа №4 Проверка техники чтения
	Поэтическая тетрадь 2.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания раздела, читать выразительно стихи,	8		

		<p>передавая настроение автора, определять различные средств выразительности, самостоятельно оценивать свои достижения, использовать различные средства выразительности</p> <p>1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; 2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; 3. С. В. Михалков. «Если...»; 4. Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».</p>			
	Собирай по ягодке – наберешь кузовок.	<p>Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, объяснять смысл, название темы, подбирать книги, соответствующие теме, воспринимать на слух произведение, читать вслух и про себя, осмысливая содержание</p> <p>1. Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; 2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; 3. М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; 4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; 5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства».</p>	12	Проверочная №3	
	По страницам детских журналов.	<p>Знакомство с названием раздела, прогнозировать содержание раздела, находить в библиотеке детские журналы по выбранной теме, придумывать вопросы по содержанию текста, готовить сообщение по теме, проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p> <p>1. Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; 2. Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получаются</p>	8	Проверочная №4	8

		легенды»; 3. Р. Сеф. «Веселые стихи».			
	Зарубежная литература.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, составлять рассказ о творчестве писателя, сравнивать сказки разных народов, проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения «Храбрый Персей». Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».	8	Итоговая диагностика	Контрольная работа №5 Проверка техники чтения
	Итого		136	3	5

Календарно – тематическое планирование по литературному чтению 3 класс

№ Урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Раздел 1. Введение. (1 час)					
1	Знакомство с учебником. Знакомство с названием раздела.	1	02.09.		Обложить учебник
	Самое великое чудо на свете (3ч.)				
2	Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения.	1	05.09.	Диагностическая работа	Стр.7 задание
3	Первопечатник Иван Фёдоров	1	07.09		Стр. 8- 12
4	Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо на свете»	1	08.09	Тест №1	Стр.12 задание 2
	Устное народное творчество (14 часов)				
5	Русские народные песни	1	09.09		Стр.14-16, наизусть 1 песню

6	Шуточные народные песни	1	12.09		Стр. 17. Записать песню из Карагайского фольклора
7	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок	1	14.09		Ст. 19 задание 3
8-9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка	1	15.09		Нарисовать картинку любой росписи
10	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	16.09		Стр. 27 вопрос 3
11	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	19.09		Стр.27 вопрос 9
12	Русская народная сказка «Иван – Царевич и Серый Волк»	1	21.09	Проверка техники чтения	Стр.38 вопрос 2,3
13	Русская народная сказка «Иван – Царевич и Серый Волк»	1	22.09		Стр.3 вопрос 10, 14
14	Русская народная сказка «Сивка – Бурка»	1	23.09		Стр.50 вопрос 2.3
15	Русская народная сказка «Сивка – бурка»	1	26.09		Стр.50 вопрос 8
16	Художники – иллюстраторы В.Васнецов и И. Билибин	1	28.09		Художники Пермского края. Сообщение.
17	Проект «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений	1	29.09		Сочинить свои сказочные истории

18	КВН (обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»)	1	30.09	Проверочная работа	Стр. 55 вопрос 19
	Поэтическая тетрадь 1 (11часов)				
19	Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно – популярной статьи Я. Смоленского)	1	03.10		Стр.61, вопрос 1
20	Ф.Тютчев «Весенняя гроза»	1	05.10		Стр. 62. наизусть
21	Ф. Тютчев «Листья». Сочинение – миниатюра «О чём расскажут осенние листья»	1	06.10		Стр. 63 вопрос 4
22	А .Фет «Мама! Глянь – ка из окошка».	1	07.10		Стр. 64, вопрос 3
23	А .Фет «Зреет рожь над жаркой нивой».	1	10.10		Стр. 65, вопрос 3
24	И.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»	1	12.10		Стр.67 вопрос 4
25	И. Никитин «Встреча зимы»	1	13.10		Стр.71 вопрос 5,7
26	И. Суриков «Детство»	1	14.10		Стр.75 вопрос 4
27	И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении	1	17.10		Стр.77 вопрос 5
28	Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»)	1	19.10	Контрольный урок	Стр. 80 вопрос 9
29	Путешествие в литературную страну. Пермские писатели.	1	20.10		Стихи Е. Трутневой Л. Давыдычева Л. Кузьмина

	Великие русские писатели (24 часа)				
30	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина»	1	21.10		Узнать из дополнительной информации о Пушкине
31	А.С. Пушкин. Лирические стихотворения.	1	24.10		Стр.86-87.Одно стихотворение наизусть
32	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	26.10	Проверка техники чтения	Читать выразительно
33	А.Пушкин «Зимний вечер»	1	27.10		Стр.91.вопрос 4
34-37	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	4	28.10 07.11 09.11 10.11		Стр.92-101 Стр.101-113 Стр.114-128 Стр.129 вопрос 9
38	Рисунки И.Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.	1	11.11		Стр.129 вопрос 6
39	И.Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове	1	14.11		Стр.133 вопрос 2
40	И.Крылов «Мартышка и Очки»	1	16.11		Читать выразительно, вопрос №6

41	И.Крылов «Зеркало и Обезьяна	1	17.11		Стр.137 вопрос №7
42	И.Крылов «Ворона и лисица»	1	18.11		Стр.139 вопрос №7
43	М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи	1	21.11		Стр. 142-143
44	М.Лермонтов «Горные вершины ...», «На Севере диком стоит одиноко ...»	1	23.11		Стр. 144 вопрос №1,3
45	М.Лермонтов «Утёс», «Осень»	1	24.11		Стр.147 вопрос№4
46	Детство Л.Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения	1	25.11		Стр.150-151
47-48	Л. Толстой «Акула»	2	28.11 30.11		Стр.155-156 вопрос №6
49	Л. Толстой «Прыжок»	1	01.12		Стр.159 вопрос №5
50	Л.Толстой «Лев и собачка»	1	02.12		Стр.162 вопрос №1
51	Л.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.	1	05.12		Книги В. Бианки. Н Сладкова, М. Пришвина о природе
52	Внеклассное чтение «Писатели пермского края» Контрольная работа №2. Оценка достижений	1	07.12	Контрольная работа №2	Книги писателей Пермского края о природе
53	Литературный праздник (обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»)	1	08.12		Стр.166 вопрос №17
	Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)				

54	Н. Некрасов «Славная осень...», «Не ветер бушует над бором...»	1	09.12		Стр. 170 №3 выразительно
55	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	12.12		Стр.172 вопрос №2 выразительно
56	И. Бальмонт «Золотое слово»	1	14.12		Стр.173 выразительно
57	И. Бунин. Выразительное чтение стихотворений»	1	15.12		Стр.176-177, выразительно
58	Развивающий час. (обобщающий урок по разделу) «Поэтическая тетрадь 2».	1	16.12		Стр.178 вопрос №8
59	Оценка достижений	1	19.12	Контрольная работа 3	
Литературные сказки (8 часов)					
60	Знакомство с литературными сказками. Проверка техники чтения.	1	21.12		Читать книги М. Сибиряка
61	Д. Мамин – Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка)	1	22.12		Читать книги М. Сибиряка
62	Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, косые Глаза, Короткий Хвост»	1	23.12		Стр.187 вопрос №5
63 64	В. Гаршин «Лягушка – Путешественница»	2	26.12 28.12		Прочитать стр.188-195 Стр.195 вопрос №7

65 66	В. Одоевский «Мороз Иванович»	2	11.01 12.01		Стр.196-207 Стр.208 вопрос №10
67	Оценка достижений. Контрольная работа. КВН (обобщающий урок по I части учебника)	1	13.01 16.01		В. Гаршин. Сказки. Н. Куртог «Пермские сказки»
	Были – небылицы (10 часов)				
68-69	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой»	2	18.01		Стр.4-10.вопрос2 Стр.11 вопрос 5
70-72	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	3	19.01 20.01 23.01		Стр. 12-16 Стр.16-23 Стр.24 вопрос 5
73 76	А. Куприн «Слон»	4	25.01 26.01. 27.01 01.02		Стр.25-33 Стр.33-40 стр.41 вопрос 7
77	Урок – путешествие по разделу «были – небылицы». Оценка достижений. Проверочная работа.	1	02.02	Проверочная работа 2.	Стр.44
	Поэтическая тетрадь 1 (6 часов)				
78	Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?»	1	03.02		Читать выразительно
79	С. Чёрный «Воробей», «Слон»	1	06.02		Стр.48 вопрос 4 Стр.49вопрос 3
80	А. Блок «Ветхая избушка»	1	08.02		Стр.51 вопрос 4

81	А. Блок «Сны», «Ворона»	1	09.02		Стр.53 вопрос 4 Стр.54 вопрос 7
82	С.Есенин «Черёмуха»	1	10.02		Стр.56.вопрос 6
83	Урок – викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1».Оценка достижений	1	13.02		Стихи пермской писательницы Е. Трутневой
	Люби живое (17 часов)				
84	Знакомство с названием раздела	1	15.02		Книги В.Астафьева, М. Пришвина
85	М. Пришвин «Моя Родина». Сочинение на основе художественного текста	1	16.02		Стр.59 вопрос 6
86	Внеклассное чтение. Произведения писателей пермского края о природе.	1	17.02		Рассказы о природе.
87-88	И. Соколов – Микитов «Листопадничек»	2	20.02 22.02		Стр.67 вопрос 4 Стр.76 вопрос 11
89	В. Белов «Малька провинилась»	1	24.02		Стр.70 вопрос 3
90	В. Белов « Ещё раз про Мальку»	1	27.02		Стр.72 вопрос 3
91-93	В. Бианки «Мышонок Пик»	3	01.03 02.03 03.03		Стр.73-76 Стр.76-81вопрос 8 Стр.82 вопрос10

94-97	Б. Житков «Про обезьянку»	4	06.03 09.03 10.03 13.03		Стр.-89 Стр.89-94 Стр.94-96 вопрос 8 Стр. 97. вопрос 7
98	В. Астафьев «Капалуха»	1	15.03		Стр.102 вопрос 7
99	В. Драгунский «Он живой и светится»	1	16.03		Стр.106 вопрос 2
100	Урок – конференция «Земля – наш дом родной» (обобщающий урок по разделу «Люби живое») Оценка достижений	1	17.03	Контрольная работа 4	Книги о природе В. Бианки
	Поэтическая тетрадь 2 (8 часов)				
101	Знакомство с названием раздела	1	20.03		Книги Е. Благиной
102	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной ...»	1	22.03		Стр.110-111 вопрос 2,4
103	А. Барто «Разлука»	1	23.03	Проверка техники чтения	Стр.112-113 вопрос 3
104	А. Барто «В театре»	1	24.03		Стр.115 вопрос4,5

105	С. Михалков «Если»	1	03.04		Стр. 117 вопрос 3
106	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1	05.04		Стр.119 вопрос 4
107	Проект: «Праздник поэзии». Стихи на выбор	1	06.04		Стихи о природе, о детях
108	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».Оценка достижений	1	07.04	Тест	Стихи о природе, о детях
	Собирай по яголке – наберёшь кузовок (12 часов)				
109	Знакомство с названием раздела Б. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». Особенность названия заголовка произведения	1	10.04		Стр.128вопрос 5,6 Книги В. Драгунского, Б. Шергина,
110-111	А. Платонов «Цветок на земле»	2	12.04 13.04		Стр.136 вопрос 4 Вопрос 7
112-113	А. Платонов «Ещё мама»	2	14.04- 17.04		Стр. 137-142, вопрос 4 Вопрос 8
114 115	М. Зощенко «Золотые слова»	2	19.04 20.04		Стр.144-153 Стр.153 вопрос 8 Книга М. Зощенко «Золотые слова»
116-117	М. Зощенко «Великие путешественники»	2	21.04 24.04		Стр.154-163 Стр. 164 вопрос 7

118	Н. Носов «Федина задача»	1	26.04		Стр. 169 вопрос 1 Стр. 169 вопрос 5
119	Н. Носов «Телефон»	1	27.04		Стр.172 вопрос 1
120	Урок – конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Оценка достижений	1	28.04	Проверочная работа 3	Принести журналы «Мурзилка», «Весёлые картинки»
	По страницам детских журналов (8 часов)				
121	По страницам журналов для детей. Журналы «Мурзилка», «Весёлые картинки». Знакомство с названием раздела.	1	03.05		Рассказ о любимом журнале
122	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1	04.05		Стр.178 вопрос 2
123	Ю.Ермолаев «Проговорился»	1	05.05		Стр.181 вопрос 3
124	Ю. Ермолаев «Воспитатели»	1	08.05		Стр. 183 вопрос 1
125	Г. Остер «Вредные советы»	1	10.05		Стр. 184 вопрос 1
126	Г. Остер «Как получаются легенды»	1	11.05		Стр. 186 вопрос 3
127	Р. Сеф «Весёлые стихи»	1	12.05		Выразительно читать. Принести журналы.

128	Создания сборника детских советов. Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок). Оценка достижений	1	15.05	Проверочная работа 4	Стр. 188.вопрос 5
	Зарубежная литература (8 часов)				
129-130	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей»	2	16.05 17.05		Стр. 190- 199 Вопрос 3
131-133	Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок»	3	18.05 19.05 22.05		Стр.200-214 Вопрос 1, 2
134	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».	1	23.05	Контрольная работа №5	
135	Проверка техники чтения.	1	24.05		
136	Итоговая диагностическая работа.	1	25.05		
	итого	136		5	3