

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по русскому языку для 2 г класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Русинова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
педагог второй квалификационной категории

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. (Русский язык. Рабочие программы. **Предметная линия учебников системы «Школа России»**. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др). — М.: Просвещение, 2014).

Предметные результаты

- первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- осознание значения русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- представление о языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- позитивное эмоционально-оценочное отношение к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, его роли в дальнейшем образовании;
- овладение начальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;
- приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач;
- освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме изучаемого курса), понимание взаимосвязи и взаимозависимости между разными сторонами языка;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами: находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения), конструировать из этих единиц единицы более высокого уровня (слова, словосочетания, предложения, тексты), использовать эти действия для решения познавательных, практических и коммуникативных задач (в объёме изучаемого курса);
- овладение основами грамотного письма: основными орфографическими и пунктуационными умениями (в объёме изучаемого курса), умениями применять правила орфографии и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов, умением проверять написанное.

Содержание учебного предмета

Для реализации программного содержания используются документы:

1. Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О;
от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 170 часов в год.

Полугоди е (год)	Наименован ие раздела	Содержание программы	Количес тво часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
Первое полугод ие	<i>Наша речь</i>	Язык и речь, их значение в жизни. Речь – главный способ общения людей. Язык – средство общения. Диалог и монолог. Воспроизведение и уточнение сведений о видах речи (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь). Особенности устной, письменной и	4 ч		Тесты - 1

		внутренней речи.			
	Текст	Текст. Сопоставление текста и отдельных предложений, не объединённых общей темой. Тема и главная мысль текста. Связь между предложениями в тексте. Заголовок. Общее представление о структуре текста и выражение её в плане. Красная строка в тексте.	5 ч		Входная диагностическая работа – 1 Тесты - 1 Диктанты – 1
	Предложения	Предложение как единица речи. Членение речи на предложения. Роль предложений в речи. Различение предложения, словосочетания, слова. Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания и интонации (без терминологии), интонирование предложений. Логическое ударение. Оформление предложений в устной речи и на письме в прозаических и стихотворных текстах. Пунктуационное оформление диалогической речи и соответствующая ему интонационная окраска устного диалога. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Способы определения подлежащего и сказуемого в предложении. Связь слов в предложении. Упражнение в распознавании главных и второстепенных членов предложения. Распространённые и	12 ч	Словарный диктант – 1 Сочинения-1	Тесты - 1 Контрольное списывание – 1 Диктанты – 1

		<p>нераспространённые предложения. Вычленение из предложения пар слов, связанных по смыслу. Распространение предложений второстепенными членами. Составление предложений по данному подлежащему (сказуемому), из набора слов, по опорным словам, схеме, рисунку, заданной теме и их запись.</p>			
	<p><i>Слова, слова, слова...</i></p>	<p>Слово и его лексическое значение. Общее представление о лексическом значении слова.</p> <p>Слово – общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы и антонимы. Наблюдение над употреблением в речи однозначных и многозначных слов, антонимов, синонимов, выбор нужного и точного слова, соответствующего предмету мысли. Работа со словарями учебника.</p> <p>Родственные слова. Однокоренные слова. Корень слова как значимая часть слова. Формирование умения распознавать однокоренные слова, отличать их от внешне сходных слов и форм слов. Упражнение в распознавании корня в слове, подборе однокоренных слов, в наблюдение над единообразным написанием корня в однокоренных словах.</p> <p>Слово, слог, ударение. Уточнение</p>	<p>22 ч</p>	<p>Словарных диктантов – 2 Проверочная работа - 1</p>	<p>Тесты - 3 Диктанты – 3</p>

		<p>представлений о слове и слоге как минимальной произносительной единице, о слогообразующей роли гласной. Ударение, смысловоразличительная роль ударения. Наблюдение над разноместностью и подвижностью русского ударения. Использование свойств подвижности для проверки безударных гласных, проверяемых ударением. Совершенствование навыка определять в слове слоги, обозначать ударение, распознавать ударные и безударные слоги. Упражнение в правильном орфоэпическом произношении слов. Работа с орфоэпическим словарём.</p> <p>Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов.</p>			
Второе полугодие	Звуки и буквы	<p>Звуки и буквы. Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Условное обозначение звуков речи. Звуко-буквенный разбор слов. Алфавит, его значение. Уточнение представлений об алфавите. Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите. Формирование умений располагать слова в алфавитном порядке. Алфавитное расположение слов в словарях, справочниках, энциклопедиях.</p> <p>Основные признаки гласных звуков? Их смысловоразличительная роль в слов.</p>	34 ч	Словарный диктант – 1 Проверочная работа –1 Сочинений-3	Тесты - 4 Диктанты – 2

		<p>Соотношение гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки. Определение роли гласных букв в слове. Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова. Особенности проверяемого и проверочного слов. Способы проверки написания гласной в безударном слоге корня. Введение правила. Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова, в правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением. Слова с безударной гласной, непроверяемой ударением. Упражнение в написании слов с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударением. Общее представление об орфограмме. Работа с орфографическим словарём.</p>			
	<p><i>Правописание буквосочетаний с шипящими звуками</i></p>	<p>Основные признаки согласных звуков, их смысловозначительная роль в слове. Буквы, обозначающие согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква «и краткое». Двойные согласные буквы. Произношение и написание слов с двойными согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки, способы обозначения их на письме гласными буквами и мягким знаком. Правописание слов с мягким знаком. Буквосочетания чк, чн, щн, нч, нщ,</p>	<p>29ч</p>	<p>Словарный диктант – 1 Проверочных работ – 2 Изложений-1 Сочинений-1</p>	<p>Промежуточная диагностическая работа – 1 Тесты - 3 Контрольное списывание – 1 Диктанты – 2</p>

		<p>произношение и написание слов с этими буквосочетаниями. Шипящие согласные звуки, обозначение шипящих звуков буквами. Правописание слов с сочетаниями жи–ши, ча –ща, чу – щу, чк –чн.</p> <p>Разделительный мягкий знак, его роль в слове. Разделительный мягкий знак, его роль в слове. Правописание слов с разделительным мягким знаком.</p> <p>Глухие и звонкие согласные звуки. Обозначение буквами парных по глухости-звонкости согласных звуков в конце слова и перед согласным. Особенности проверяемого и проверочного слов. Способы проверки написания глухих и звонких согласных в конце слова и перед согласным в корне слова. Введение правила. Упражнение в написании слов с парным по глухости – звонкости согласным в корне слова. Сопоставление правил обозначения буквами гласных в безударном слоге корня и парных по глухости – звонкости согласных в конце слова и перед согласным в корне слова. Упражнение в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова.</p> <p>Упражнения в правописании слов с изученными орфограммами.</p>			
	<i>Части речи</i>	Слова - названия предметов,	47 ч	Словарные диктанты –	Тесты - 5

	<p>признаков предметов, действий предметов, их отнесённость к определённой части речи.</p> <p>Имя существительное как часть речи (ознакомление с лексическим значением имени существительного и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль имён существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные (общее представление), упражнение в их распознавании. Собственные и нарицательные имена существительные (общее представление). Заглавная буква в именах собственных. Правописание собственных имён существительных. Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам. Употребление имён существительных только в одном числе (ножницы, молоко). Формирование умения воспроизводить лексическое значение имён существительных, различать имена существительные в прямом и переносном значении, имена существительные близкие и противоположные по значению. Совершенствование навыка правописания имён существительных с изученными орфограммами. Упражнения в распознавании имён существительных (их признаков), в правильном употреблении их в речи, в правописании имён существительных с изученными</p>		<p>4 Проверочных работ – 5 Изложений-2 Сочинений -1</p>	<p>Диктанты –4</p>
--	--	--	--	--------------------

	<p>орфограммами.</p> <p>Глагол как часть речи (ознакомление с лексическим значением глагола и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль глаголов в речи. Число глаголов. Изменение глаголов по числам. Правописание глаголов с частицей <i>не</i>. Упражнение в распознавании глаголов (их признаков), в правильном употреблении их в речи и в правописании глаголов с изученными орфограммами. Формирование умений воспроизводить лексическое значение глаголов, распознавать глаголы в прямом и переносном значении, глаголы близкие и противоположные по значению. Текст-повествование (общее представление). Наблюдение над ролью глаголов в текст-повествовании. Обучение составлению повествовательного текста.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи (ознакомление с лексическим значением имени прилагательного и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль имён прилагательных в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным в предложении и в словосочетании. Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам. Упражнение в распознавании имён прилагательных (их признаков), в правильном употреблении их</p>			
--	--	--	--	--

		<p>в речи, в правописании имён прилагательных с изученными орфограммами. Формирование умения воспроизводить лексическое значение имён прилагательных, распознавать имена прилагательные в прямом и переносном значении, имена прилагательные близкие и противоположные по значению. Текст – описание. Наблюдение над ролью имён прилагательных в описательном тексте. Обучение составлению описательного текста.</p> <p>Местоимение как часть речи. Общее представление о личных местоимениях. Роль местоимений в речи. Упражнение в распознавании местоимений и правильном употреблении их в речи. Текст – рассуждение (общее представление). Обучение составлению текста-рассуждения.</p> <p>Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи. Раздельное написание наиболее распространённых предлогов с именами существительными. Упражнение в распознавании предлогов, в правильном употреблении их с именами существительными, в правописании предлогов с именами существительными.</p>			
	<p><i>Повторение изученного</i></p>	<p>Речь устная и письменная. Текст. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Части речи. Звуки и</p>	<p>17 ч</p>	<p>Словарный диктант – 1 Проверочная работа – 1</p>	<p>Тесты - 1 Контрольное списывание – 1 Диктанты – 2</p>

	<i>за год</i>	буквы. Алфавит. Способы обозначения буквами гласных и согласных звуков в слове. Правописание слов с изученными орфограммами. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Смысловой, звуковой, звукобуквенный анализ слов.		Сочинение -1	
Год			<i>170</i>	Словарных диктантов – 10 Проверочных работ-9 Сочинений -7 Изложений -3	Тестов - 19 Контрольных списываний – 3 Диктантов – 15 Входная диагностическая работа – 1 Промежуточная диагностическая работа - 1 Итоговая комплексная работа - 1

Примечание: изложения и сочинения носят обучающий характер.

Тематическое планирование по русскому языку

Номер урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Наша речь (4 ч)					
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь	1			Упр.2 (с. 6);
2.	Человек и его речь	1			Вспомнить слова приветствия и записать их.
3.	Диалог и монолог	1			упр. 11 (с.14).
4.	Наша речь. Проверка знаний.	1		Тест № 1 по теме « Виды речи. Диалог и монолог»	Приготовить монолог на тему «Для чего нужно грамотно и аккуратно писать?»
Текст (5 ч)					
5.	Что такое текст? Тема текста.	1			Работа в рабочей тетради (№ 9)
6.	Тема и главная мысль текста	1			Работа в рабочей тетради (№ 11)
7.	Части текста	1		Входная диагностическая работа.	Учебник (с. 22, № 1, 2)
8.	Входной диктант № 1 по теме «Повторение»	1		Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение»	
9.	Работа над ошибками.	1		Тест № 2 «Текст. Части текста»	С.22 Проверь себя
Предложение (12 ч)					
10.	Предложение как единица речи	1			Упр. 23 (с.25) Задание 3: подготовить ответ из 2-3 предложений.
11.	Связь слов в предложении	1			Упр.28 (с.28)
12.	Контрольное списывание № 1	1		Контрольное списывание	Работа в рабочей тетради (№18)
13.	Главные члены предложения	1		Словарный диктант	Повторить правила, упр.32 (с.30)
14.	Второстепенные члены предложения	1			Составить предложения с второстепенными членами и записать в

					тетрадь.
15.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1			Работа в рабочей тетради (№ 21)
16.	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Работа в рабочей тетради (№ 23)
17.	Установление связи слов в предложении	1			Выучить правила. Упр.36 (с. 33).
18.	Развитие речи.	1		Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»	Упр. 42 (с. 36).
19.	Анализ сочинений	1			Составить 3-5 предложений об осени и записать в тетрадь.
20.	Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение»	1		Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение»	Работа в рабочей тетради (№ 26)
21.	Работа над ошибками	1		Тест № 3 «Предложение. Члены предложения»	Работа в рабочей тетради (№ 27)
Слова, слова, слова... (22 ч)					
22.	Лексическое значение слова	1			Повторить правила. Упр. 52 (с. 44)
23.	Лексическое значение слова	1			Упр. 57 (с. 46)
24.	Однозначные и многозначные слова	1			Упр.61 (с.49)
25.	Прямое и переносное значение многозначных слов	1			Упр.65 (с. 51).
26.	Синонимы	1			Упр.70 (с.54)
27.	Антонимы	1			Выписать из словаря антонимы
28.	Синонимы и антонимы (обобщение знаний).	1			Упр. 76 (с. 57).
29.	Контрольный диктант № 3 по теме «Повторение орфограмм»	1		Контрольный диктант № 3 по теме «Повторение орфограмм»	Работа в рабочей тетради (№ 40)

30.	Работа над ошибками.	1		Тест № 4 «Слово и его значение. Синонимы и антонимы»	Работа в рабочей тетради (№ 44)
31.	Родственные слова.	1		Словарный диктант	Работа в рабочей тетради (№ 45)
32.	Родственные слова. Одно-коренные слова. Корень слова	1			Повторение орфограмм. Упр. 83 (с.60)
33.	Корень слова. Однокоренные слова	1			Задание на карточке
34.	Корень слова. Однокоренные слова	1		Тест № 5 «Однокоренные слова»	Работа в рабочей тетради (№ 47)
35.	Слог как минимальная произносительная единица.	1			Упр. 98 (с.67).
36.	Ударный слог	1			Упр.102 (с. 68)
37.	Ударный слог.	1		Словарный диктант.	Упр.106 (с.70).
38.	Перенос слова с одной строки на другую.	1			Упр. 111 (с.72).
39.	Перенос слова с одной строки на другую.	1		Тест № 6 «Слог. Ударение. Перенос слов»	«Проверь себя», с. 76.
40.	Проверочная работа по теме «Слова, слова, слова...»	1		Проверочная работа по теме «Слова, слова, слова...»	Задание на карточке
41.	Контрольный диктант № 4 по теме «Однокоренные слова»	1		Контрольный диктант № 4 по теме «Однокоренные слова»	
42.	Работа над ошибками	1			Упр.114 (с.74)
43.	Контрольный диктант за 1 четверть	1		Контрольный диктант за 1 четверть	
Звуки и буквы (34 ч)					
44.	Работа над ошибками. Звуки и буквы	1			Упр. 120 (с.80)
45.	Русский алфавит, или Азбука.	1			Повторить алфавит
46.	Использование алфавита при	1		Тест №7 «Звуки и буквы.	«Страничка для любознательных», упр.

	работе со словарями. Тест №7 «Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука»			Русский алфавит, или Азбука»	129 (с.85)
47.	Заглавная буква в словах	1			Упр. 133 (с. 87)
48.	Гласные звуки	1			Упр. 138 (с.91)
49.	Развитие речи.	1		Обучающее сочинение по серии картинок.	Работа в рабочей тетради (№ 76)
50.	Работа над ошибками. Гласные звуки. Слова с буквой э.	1			
51.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			Упр.143 (с.94)
52.	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	1			Работа в рабочей тетради (№ 84)
53.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1			Упр.151 (с.98)
54.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			Работа в рабочей тетради (№ 87)
55.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			Работа в рабочей тетради (№ 88)
56.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			Упр. 161 (с.103)
57.	Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать	1			Упр. 168 (с.106)
58.	Правописание словарных слов.	1		Тест № 8 «Гласные звуки»	Упр.175 (с.110)
59.	Развитие речи.	1		Обучающее сочинение по репродукции картины С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство».	Работа в рабочей тетради (№ 95)
60.	Контрольный диктант № 6 по	1		Контрольный диктант № 6	Упр.176 (с.111).

	теме «Безударные гласные»			по теме «Безударные гласные»	
61.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и сочинении	1			«Проверь себя», с. 111
62.	Согласные звуки	1			Упр.182 (с.115)
63.	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й. Деление слов на слоги и для переноса со звуком [й']	1			Задание на карточке.
64.	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й	1			Упр.187(с.116)
65.	Слова с удвоенными согласными	1			Задание на карточке.
66.	Развитие речи.	1		Составление рассказа по репродукции и опорным словам картины А.С.Степанова «Лоси»	
67.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Подготовка к выполнению проекта «И в шутку и всерьёз».	1			Работа в рабочей тетради (№ 106, 107, 108)
68.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1		Словарный диктант № 4	Упр.197 (с.122)
69.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1		Тест № 9 «Согласные звуки»	Упр.200 (с.123).
70.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1			Работа в рабочей тетради (№, 118)
71.	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	1			Упр.207 (с.126)
72.	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед	1		Тест № 10 « Мягкий знак»	Упр.209 (с.128)

	другими согласными.				
73.	Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы»	1		Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы»	В течение недели приготовить проект и выступить с ним.
74.	Работа над ошибками	1			Проверь себя, с.128
75.	Контрольный диктант за 1 полугодие	1		Контрольный диктант за 1 полугодие	Упр.201 (с.123).
76.	Наши проекты. Пишем письмо	1		Проект	Написать письмо Деду Морозу.
77.	Звукии буквы. Обобщающий урок.	1			Работа в рабочей тетради (№ 131)
Правописание сочетаний с шипящими звуками (29 ч)					
78.	Буквосочетания с шипящими звуками.	1			
79.	Развитие речи.	1		Обучающее изложение	Упр.207 (с. 126).
80.	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»	1		Промежуточная диагностика.	Повторить правила
81.	Контрольный диктант «Твёрдые и мягкие согласные»	1		Контрольный диктант «Твёрдые и мягкие согласные»	
82.	Закрепление знаний. Работа над ошибками	1			Задание на карточке.
83.	Наши проекты. Рифма	1		Проект	Оформить презентацию составленных словариков и поэтических строк.
84.	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу.	1		Словарный диктант № 5	Упр.14 (с.11)
85.	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу	1			Задание на карточке.
86.	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу.	1		Тест № 11 «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	Проверь себя, с.15
87.	Звонкие и глухие согласные звуки.	1			Упр.28(с.18)
88.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным	1			Работа в рабочей тетради: (упр.8)

	звуком на конце слова или перед согласным.				
89.	Проверка парных согласных в корне слова	1			Упр.33(с.21)
90.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	1			Упр.37(с.23)
91.	Проверка парных согласных.	1			Упр.40 (с.25)
92.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1		Тест № 12 «Звонкие и глухие согласные звуки»	Упр.43 (с.26)
93.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1			Упр. 46(с.27)
94.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1			РТ: упр. 15, 16
95.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1			Работа в рабочей тетради (№ 18)
96.	Проверочная работа по теме: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	1		Проверочная работа по теме: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	Работа в рабочей тетради (№ 21)
97.	Контрольный диктант № 9 по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	1		Контрольный диктант № 9 по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	Работа в рабочей тетради (№ 26)
98.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала	1			Задание на карточке.
99.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Повторить правила. Упр.53,(с. 32)
100.	Разделительный мягкий знак (ь). Правило написания в словах	1			Упр. 57 (с.34).
101.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1		Тест № 13 «Разделительный мягкий	Упр.45 (с.27).

				знак»	
102.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала	1			Упр.66 (с.37).
103.	Контрольное списывание с грамматическим заданием	1		Контрольное списывание	Упр.67 (с.38)
104.	Развитие речи.	1		Обучающее сочинение «Зимние забавы»	
105.	Проверочная работа по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком»	1		Проверочная работа по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком»	РТ: упр. 36
106.	Обобщение изученного материала	1			РТ: упр. 37
Части речи (47 ч.)					
107.	Части речи	1			Упр.70 (с.42)
108.	Употребление частей речи в тексте.	1			Упр.73 (с.43)
109.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1			Упр.79 (с.47)
110.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			Упр.86 (с.51)
111.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			Упр.91 (с.53)
112.	Правописание собственных имён существительных.	1			Упр.94 (с.55)
113.	Правописание собственных имён существительных.	1			Упр.98 (с.57)
114.	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных.	1			Упр.101 (с.59)
115.	Правописание собственных имён существительных. Географические названия.	1		Словарный диктант № 6	Упр.103 (с.60).

116.	Развитие речи.	1		Обучающее изложение.	
117.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	1			
118.	Контрольный диктант № 10 по теме «Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы»	1		Контрольный диктант № 10 по теме «Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы»	Работа в рабочей тетради (№ 49)
119.	Работа над ошибками	1			Работа в рабочей тетради (№ 51,52)
120.	Единственное и множественное число имён существительных	1			Упр.106 (с.62)
121.	Изменение имён существительных по числам.	1		Словарный диктант № 7	Работа в рабочей тетради (№ 59)
122.	Единственное и множественное число имён существительных (решение частных задач)	1		Тест № 14«Имя существительное»	Работа в рабочей тетради (№ 58)
123.	Развитие речи.	1		Обучающее изложение по рассказу А. Мусатова	Задание на карточке.
124.	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1		Проверочная работа по теме «Имя существительное»	
125.	Контрольный диктант за 3 четверть	1		Контрольный диктант за 3 четверть	
126.	Работа над ошибками	1			Задание на карточке.
127.	Глагол как часть речи и употребление его в речи	1			Упр.119 (с.69)
128.	Значение глаголов в речи	1			Упр.126 (с.73)
129.	Глагол. Развитие речи.	1		Составление рассказа по репродукции картины художника А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	Повторить правила.

130.	Единственное и множественное число глаголов	1			Упр.130 (с.75)
131.	Единственное и множественное число глаголов.	1		Словарный диктант № 8	Упр. 134 (с.77)
132.	Правописание частицы нес глаголами	1			Работа в рабочей тетради (№ 63)
133.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глаголы»	1		Тест № 15 «Глагол»	Упр.140 (с.80).
134.	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1			Работа в рабочей тетради (№ 64)
135.	Проверочная работа по теме «Глагол»	1		Проверочная работа по теме «Глагол»	
136.	Имя прилагательное как часть речи	1			Задание на карточке.
137.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			Работа в рабочей тетради (№ 69)
138.	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	1			Работа в рабочей тетради (№ 72)
139.	Единственное и множественное число имён прилагательных	1		Тест № 16 «Имя прилагательное»	Упр.162 (с.94)
140.	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных.	1			Работа в рабочей тетради (№ 73)
141.	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1		Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	Работа в рабочей тетради (№ 77)
142.	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1			Упр.185 (с.109).
143.	Правописание предлогов с именами существительными.	1			Упр.188 (с.110).
144.	Правописание предлогов с именами существительными. Восстановление предложений.	1		Словарный диктант № 9	Упр.192 (с.112).

145.	Проверочная работа по теме «Предлоги»	1		Проверочная работа по теме «Предлоги»	Работа в рабочей тетради (№ 78)
146.	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1		Контрольный диктант по теме «Предлог»	
147.	Работа над ошибками	1		Тест № 17 «Предлоги»	Работа в рабочей тетради (№ 87)
148.	Местоимение как часть речи	1			Работа в рабочей тетради (№ 88, 89)
149.	Местоимение как часть речи	1		Тест № 18 «Местоимение»	Работа в рабочей тетради (№ 92)
150.	Текст- рассуждение	1			Упр.182 (с.106).
151.	Проверочная работа по теме «Местоимение»	1		Проверочная работа по теме «Местоимение»	Упр.157 (с.91). Работа в рабочей тетради (№ 95)
152.	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1		Контрольный диктант по теме «Местоимение»	Работа в рабочей тетради (упр. 98)
153.	Работа над ошибками. Проект «В словари – за частями речи»	1		Проект	Работа в рабочей тетради (с. 48)
Повторение (17 ч.)					
154.	Повторение по теме «Текст. Типы текстов»	1			Упр.195(с.117).
155.	Развитие речи.	1		Обучающее сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору»	
156.	Повторение по теме «Предложение. Диалог. Члены предложения. Связь слов в предложении »	1			Работа в рабочей тетради (с. 53)
157.	Повторение по теме «Предложение»	1			Упр.202 (с.120)
158.	Повторение по теме «Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова»	1			Работа в рабочей тетради упр. 110,
159.	Повторение по теме «Части речи»	1			Упр.212 (с.124)

160.	Повторение по теме «Части речи»	1			Работа в рабочей тетради (упр. 106)
161.	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1			Работа в рабочей тетради (упр. 108)
162.	Повторение по теме «Правила правописания»	1			Работа в рабочей тетради (№ 111)
163.	Итоговое контрольное списывание	1		Контрольное списывание	Работа в рабочей тетради (№ 109)
164.	Повторение по теме «Мягкий знак».	1		Словарный диктант № 10	Работа в рабочей тетради(№ 110)
165.	Обобщение знаний об изученных правилах правописания	1		Итоговый тест «Повторение»	Работа в рабочей тетради (№ 118)
166.	Проверочный диктант	1		Проверочный диктант	
167.	Обобщение знаний об изученных правилах правописания	1			Работа в рабочей тетради (с.56)
168.	Итоговый контрольный диктант	1		Итоговый контрольный диктант	
169.	Работа над ошибками	1			
170.	Обобщение знаний по изученному в курсе русского языка (рефлексия деятельности)	1			

