

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»

Директор школы

Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по русскому языку для 3 в класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Ощепкова Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов,

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. (Русский язык. Рабочие программы. **Предметная линия учебников системы «Школа России»**. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161-О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 170 часов в год

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Проверочные диктанты, словарные диктанты, изложения, сочинения, проекты	Контрольны х работ, списываний
1 полугодие 2016-2017	Язык и речь.	<p>обеспечивает ориентацию младших школьников в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма).</p> <p>Учащиеся научатся адекватно воспринимать звучащую и письменную речь, анализировать свою и оценивать чужую речь, создавать собственные монологические устные высказывания и письменные тексты в соответствии с задачами коммуникации. Включение данного раздела в программу усиливает</p>	2		1

		внимание к формированию коммуникативных умений и навыков, актуальных для практики общения младших школьников.			
	Текст. Предложение. Словосочетание.	Работа над текстом предусматривает формирование речевых умений и овладение речеведческими сведениями и знаниями по языку, что создаст действенную основу для обучения школьников созданию текстов по образцу (изложение), собственных текстов разного типа (текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение) и жанра с учётом замысла, адресата и ситуации общения, соблюдению норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и главной мысли и др.), развитию умений, связанных с	16	3	

		<p>оценкой и самооценкой выполненной учеником творческой работы.</p> <p>Работа над предложением и словосочетанием направлена на обучение учащихся нормам построения и образования предложений, на развитие умений пользоваться предложениями в устной и письменной речи, на обеспечение понимания содержания и структуры предложений в чужой речи. На синтаксической основе школьники осваивают нормы произношения процессы словоизменения, формируются грамматические умения, орфографические и речевые навыки.</p>			
	Слово в языке и речи	<p>Раздел «Лексика» предусматривает формирование у младших школьников представлений о материальной природе языкового знака (слова как единства звучания и</p>	19	3	1

		<p>значения); осмысление роли слова в выражении мыслей, чувств, эмоций; осознанию словарного богатства русского языка и эстетической функции родного слова; овладению умением выбора лексических средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуаций и условий общения; осознанию необходимости пополнять и обогащать собственный словарный запас как показатель интеллектуального и речевого развития личности.</p> <p>Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Усвоение грамматических понятий становится процессом умственного и речевого развития: у школьников развиваются интеллектуальные умения</p>			
--	--	---	--	--	--

		анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что служит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных универсальных действий.			
	Состав слова	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	21	3	
	Правописание частей слова		23	2	1
2 полугодие	Имя существительное	Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных одушевлённых и неодушевлённых по вопросам кто? и	32	5	2

		что? Единственное и множественное число существительных. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Начальная форма имени существительного. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное			
	Имя прилагательное	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число прилагательных. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Начальная форма имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Морфологический	17	3	1

		разбор имён прилагательных			
	Местоимение	Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Общее представление о местоимении	5	1	
	Глагол	Глагол. Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число глаголов. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение)	21	2	1
	Повторение		13	1	1
			170		

Календарно – тематическое планирование по русскому языку 3 класс

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
І четверть –45 часов					
Раздел І. Язык и речь. (2 часа)					
1-2	Знакомство с учебником «Русский язык». Виды речи. Для чего нужен язык. Развитие речи. Составление текста по рисунку	2	01.09 02.09	Стартовая диагностическая работа	Упр. №4 Упр.10

Раздел ІІ. Текст. Предложение. Словосочетание. (14 часов)

Урок	Текст. Что такое текст?	1	5.09.		Упр. 12
3-4	Какие бывают тексты	1	6.09.		Упр. 16

5	Представление о предложении и диалоге.	1	7.09		Упр.18
6	Виды предложений по цели высказывания	1	8.09		Упр.24
7	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1	09.09	Развитие речи. Сочинение.	
8	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками.	1	12.09	Словарный диктант	Рассказ о своём селе Карагай
9	Виды предложений по интонации.	1	13.09		Упр.33
10	Что такое обращение?	1	14.09		Упр.35
11	Развитие речи. Составление предложений по рисунку с включением диалога и слов обращений.	1	15.09	Развитие речи.	Упр.36
12	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками.	1	16.09		Рассказ о школе
13	Главные и второстепенные члены предложения.	1	19.09		Упр.40
14	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	20.09		Упр.46
15	Простое и сложное предложение. Составление сложных предложений из двух простых.	1	21.09		Упр.54
16	Словосочетание. Что такое словосочетание? Из чего состоит словосочетание?	1	22.09	Проверочная работа	Упр.61

	Раздел III. Слово в языке и речи. (19 часов)				
17	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень»	1	23.09	Сочинение	Предложения о деревьях нашего края
18	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками	1	26.09		Стр.38.№4
19	Слово в языке и речи. Лексическое значение слова. Как определить лексическое значение слова? Однозначные и многозначные слова.	1	27.09		Упр.66
20	Слово в языке и речи. Синонимы и антонимы.	1	28.09		Упр.74
21	Слово в языке и речи. Что такое омонимы?	1	29.09		Упр.78
22	Слово в языке и речи. Слово и словосочетание. Чем словосочетание отличается от слова.	1	30.09		Упр.80
23	Слово в языке и речи. Слово и словосочетание. Что такое фразеологизмы?	1	03.10		Упр.87
24	Развитие речи. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	04.10	изложение	Рассказ о своей семье
25	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками.	1	05.10		Упр.86

26	Слово в языке и речи. Части речи. Что такое части речи? Имя существительное. Местоимение.	1	06.10		Стр.53. Повторить части речи.
27	Слово в языке и речи. Части речи. Имя прилагательное. Глагол.	1	07.10		Упр.98
28	Слово в языке и речи. Части речи. Имя числительное.	1	10.10		Упр.105
29	Развитие речи. Составление текста-натюрморта по репродукции картины И. Т. Хруцкого «Цветы и плоды»	1	11.10	Текст описание	Предложения о цветах своего огорода
30	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками.	1	12.10		Упр.102
31	Однокоренные слова. Какие слова называются однокоренными.	1	13.10		Упр.110
32	Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	14.10		Упр.115
33	Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы. Согласные звуки .	1	17.10		Упр.124
34	Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы. Разделительный мягкий знак.	1	18.10		Упр.127
35	Развитие речи. Сочинение по материалам экскурсии в лес. Изложение текста со свободной передачей его содержания.	1	19.10	сочинение	
	Раздел VI. Состав слова (16 часов)				

36	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками	1	20.10		Упр.129
37	Слово в языке и речи. Проект «Рассказ о слове».	1	21.10		Стр.72
38	Проверочный диктант «Правописание слов с изученными орфограммами».	1	24.10	Проверочный диктант	
39	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1	26.10		Составить 4 предложения об осени.
40	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова.	1	26.10		Упр.134
41	Корень слова. Чередование согласных в корне слова.	1	27.10		
	2 четверть – 40 часов				
42	Корень слова. Сложные слова. Правописание сложных слов.	1	28.10		Упр.139
43	Формы слова. Окончание.	1	08.11		Упр. 144
44	Формы слова. Окончание.	1	09.11		Упр.150
45	Формы слова. Окончание.	1	10.11		Упр.152
46-47	Приставка.	2	11.11 14.11		Упр.156 Упр.162

48-50	Суффикс. Суффикс – значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов.	3	15.11 16.11 17.11		Упр.165 Упр.173 Упр.176
51	Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе»	1	18.11	сочинение	
52	Анализ творческих работ. Редактирование и совершенствование написанных сочинений.	1	21.11		Рассказ о животном нашего края
53	Основа слова. Разбор слова по составу. Знакомство со словообразовательным словарем.	1	22.11		Упр.184
54	Обобщение знаний о составе слова. Неизменяемые и изменяемые слова. Разбор слова по составу.	1	23.11	Проверочная работа	Упр.189
	Раздел V «Правописание частей слова» (24 часа)				
55	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	24.11		Упр.6 стр.100
56	Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом.	1	25.11	изложение	
57	Анализ творческих работ.	1	28.11		Упр.190
58	Проект «Семья слов».	1	29.11	проект	Упр.3стр.101
59	Правописание частей слова. Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	30.11		Упр.193

60	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	01.12		Упр.196
61-62	Правописание слов с безударными гласными в корне.	2	02.12 05.12		Упр.200 Упр.203
63-65	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	3	06.12 07.12 08.12		Упр.214 Упр.217 Упр.221
66	Проверочная работа по теме «Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне».	1	09.12	Проверочная работа	
67-70	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне .	4	12.12 13.12 14.12 15.12		Упр.226.Правило. Упр.228. Упр.229 Упр.232
71-72	Правописание слов с удвоенными согласными.	2	16.12 19.12		Упр.236 Упр.237
73	Составление текста по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка»	1	20.12	сочинение	Повторить правило
74	Анализ творческих работ. Редактирование и совершенствование написанных сочинений	1	21.12		Составить рассказ про зимний лес.
75-76	Правописание суффиксов и приставок.	2	22.12 23.12		Упр.244 правило Упр.246

77	Контрольный диктант «Правописание слов с изученными орфограммами»	1	26.12	диктант т	
78	Работа над ошибками.	1	27.12		Упр.262
	3 четверть – 50 часов				
79	Правописание приставок и предлогов.	1	11.01		правило
80-81	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	2	12.01 13.01		Упр.272 Упр.279
82	Части речи. Повторение	1	16.01		Упр.5 правило
	Раздел VI. Части речи (75 ч) Имя существительное (32 часа)				
83-84	Части речи. Имя существительное. Значение и употребление имен существительных в речи	2	17.01 18.01		Упр. 9 Упр.13
85	Части речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	19.01		Упр.19
86 87-88	Развитие речи. Обучающее подробное изложение повествовательного текста Части речи. Собственные и нарицательные имена существительные	1 2	20.01 23.01 24.01	изложение	Рассказ о маме Упр.23 Упр.26
89	Части речи. Изменение имен существительных по числам.	1	25.01		Упр.32

90	Части речи. Имена существительные, употребляемые в форме одного числа.	1	26.01		Упр.37
91	Развитие речи. Упражнение по развитию связной речи.	1	27.01	рассказ	Новый год в моей семье
92-93	Части речи. Род имен существительных.	2	30.01 31.01		Упр.44 Упр.47
94	Части речи. Имена существительные общего рода.	1	01.02		Упр.50
95	Части речи. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1	02.02		Упр.56
96	Части речи. Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук.	1	03.02		Упр.60
97	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста.	1	06.02	изложение	Рассказ о школе
98	Проверочная работа по теме «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих».	1	07.02	диктант	
99	Работа над ошибками. Изменение имен существительных по падежам.	1	08.02		Упр65
100	Части речи. Упражнение в склонении и в определении падежей имен существительных.	1	09.02		Упр.69
101	Части речи. Несклоняемые имена существительные.	1	10.02		Упр.72
102	Развитие речи. Коллективное сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-	1	13.02	сочинение	правило стр. 40

	царевич и лягушка-квакушка»				
103	Части речи. Именительный падеж.	1	14.02		Упр.75 правило
104	Части речи. Родительный падеж .	1	15.02		Упр.81 правило
105	Части речи. Дательный падеж.	1	16.02		Упр.84 правило
106	Части речи. Винительный падеж .	1	17.02		Упр.88 правило
107	Части речи. Упражнение в распознавании изученных падежей.	1	20.02		Упр.91 правило
108	Части речи. Творительный падеж.	1	21.02		Упр.96
109	Части речи. Предложный падеж.	1	22.02		Упр.98
110	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста.	1	24.02	изложение	Рассказ «Моя фамилия»
111	Части речи. Обобщение знаний о падежах имен существительных.	1	27.02		Упр.107
112	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	28.02	Контрольный диктант	
113	Работа над ошибками. Проверь себя. Проект «Зимняя страничка».	1	01.03		Упр.стр.61 рассказ

114	Развитие речи. Коллективное сочинение по репродукции картины К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	02.03	сочинение	Зима на Урале
	Раздел VII. Имя прилагательное (17 часов)				
115	Части речи. Имя прилагательное. Лексическое значение имен прилагательных.	1	03.03		Упр.114
116	Части речи. Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные.	1	06.03		Упр.115
117	Части речи. Роль имен прилагательных в тексте.	1	07.03		Упр.119
118	Части речи. Имя прилагательное. Текст- описание.	1	09.03		Упр.121
119	Развитие речи. Сочинение-высказывание по репродукции картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1	10.03	сочинение	
120	Части речи. Изменение имен прилагательных по родам.	1	13.03		Упр.126
121	Части речи. Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1	14.03		Упр.131
122	Части речи. Правописание родовых окончаний имен прилагательных. Проверочная работа	1	15.03	Проверочная работа	
123	Части речи. Изменение имен прилагательных по числам	1	16.03		Упр.136

124	Части речи. Изменение имен прилагательных по числам. Составление объявления описательного характера.	1	17.03		Упр.141
125	Части речи. Изменение имен прилагательных по падежам.	1	20.03		Упр.147
126	Части речи. Упражнение в определении падежа имен прилагательных.	1	21.03		Упр.150
127	Части речи. Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи.	1	22.03		Упр.152
128	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	23.03	Контрольный диктант	
129	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	24.03		
	4 четверть – 42 часа				
130	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками».	1	03.04	сочинение	
131	Проверь себя. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	04.04		Упр.2 стр 90
	Раздел VIII. Местоимение (5 часов)				
132	Части речи. Местоимение. Личные местоимения.	1	05.04		Упр.160

133	Части речи. Личные местоимения третьего лица.	1	06.04		Упр.162. правило
134	Части речи. Наблюдение над употреблением в тексте местоимений.	1	07.04		Упр.165
135	Местоимение. Ознакомление с особенностями текста-письма.	1	10.04		Упр.168
136	Части речи. Обобщение знаний о местоимении. Проверь себя .	1	11.04	Проверочная работа	Упр.4 стр.98
	Раздел IX. Глагол. (21 час)				
137	Части речи. Глагол. Значение и употребление глаголов в речи.	1	12.04		Упр.171
138	Части речи. Упражнение в определении лексического значения глагола .	1	13.04		Упр.176
139	Части речи. Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов.	1	14.04		Упр.178
140	Развитие речи. Составление рассказа по сюжетным рисункам.	1	17.04	сочинение	Упр.179
141	Части речи. Глаголы в неопределенной форме.	1	18.04		Упр.185 правило
142	Части речи. Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме.	1	19.04		Упр.188

143	Части речи. Число глаголов.	1	20.04		Упр.191
144	Части речи. Изменение глаголов по числам.	1	21.04		Упр.193
145	Части речи. Время глагола.	1	24.04		Упр.198
146	Части речи. Упражнение в определении времени глагола. Текст-рассуждение.	1	25.04		Упр.203
147	Части речи. Изменение глаголов по временам.	1	26.04		Упр.207
148	Части речи. Упражнение в изменении глаголов по временам.	1	27.04		Упр.211
149	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста.	1	28.04	изложение	
150	Части речи. Род глаголов в прошедшем времени.	1	02.05		Упр.216
151	Части речи. Родовые окончания глаголов. Развитие речи. Составление текста из деформированных предложений.	1	03.05		Упр.221
152- 153	Части речи. Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	2	04.05 05.05		Упр.228 Упр.231

154	Части речи. Обобщение знаний о глаголе.	1	08.05		Упр.234
155	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	10.05	Контрольный диктант	
156	Работа над ошибками. Проверь себя.	1	11.05		Упр.236
157	Развитие речи. Составление текста по рисунку.	1	12.05		стр.130 №8
Раздел X. Повторение (13 ч)					
158-159	Повторение. Части речи.	2	15.05 16.05		Упр.241 Упр.245
160	Административная контрольная работа за год.	1	17.05	Контрольная работа	
161	Работа над ошибками. Текст.	1	18.05		Упр.247
162	Повторение. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Текст .	1	19.05		Упр.249
163	Повторение. Предлоги и приставки. Текст.	1	22.05		Упр.252
164	Повторение. Предлоги и приставки. Текст.	1	23.05		Упр.253
165-	Повторение. Однокоренные слова.	2	24.05		Упр.260

167					
168	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1	25.05	изложение	
169	Работа над ошибками. Словосочетание, предложение, текст.	1	26.05		
170	Урок-игра «Конкурс грамотеев».	1	29.05		