

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по математике для 4 б класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Михалева Елена Алексеевна,
учитель начальных классов,
педагог высшей квалификационной категории

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе Н.Б.Истоминой(учебно-методический комплект «Гармония»).

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 2—3 действия);

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задач
- Решать логические и комбинаторные задачи, используя рисунки

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать плоские и кривые поверхности
- распознавать плоские и объёмные геометрические фигуры
- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.;

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр и площадь различных фигур прямоугольной формы.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы, диаграммы, схемы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Уравнения. Буквенные выражения

Выпускник получит возможность научиться

- Решать простые и усложненные уравнения на основе правил о взаимосвязи компонентов и результатов арифметических действий
- Находить значения простейших буквенных выражений при данных числовых значениях входящих в них букв.

Содержание учебного предмета

Для реализации программного содержания используются документы:

1. Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ директора от 02.07.2015 № 191-0.

6. Приказ директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Содержание и структура учебного предмета представлены на основе авторской программы УМК «Гармония» Н.Б. Истоминой 2-е изд. Смоленск: Ассоциация XXI век и обеспечена:

- учебником Истоминой Н.Б. «Математика 4 класс» Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2016
- Математика: рабочая тетрадь для 4 класса: в 2 ч. / Н.Б. Истомина, З.Б. Редько. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016.
- Математика: контрольные работы к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений / Н.Б. Истомина, Г.Г. Шмырева. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016.
- Математика: тестовые задания для 4 класса общеобразовательных учреждений / Н.Б. Истомина, Г.Г. Шмырева. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016.
- Математика: Мои учебные достижения. / Н.Б. Истомина, О.П. Горина, Г.Г. Шмырева. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016.
- Математика: Итоговая контрольная работа по математике. 4 класс / Н.Б. Истомина. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016.

в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа

№1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

Полугоди е (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
Полугоди е	Раздел 1. Проверь себя! Чему ты научился в первом, втором и третьем классах?		12 часов	Тест- 5 Сам.р. – 3 Провер.-1	1
	Раздел 2. Умножение многозначного числа на однозначное		12 часов	Тест-4 Сам.р - 3	1
	Раздел 3. Деление с остатком.		12 часов 2 резерв	Тест -2 Сам.р-3	1
	Раздел 4. Умножение многозначных чисел.		12 часов	Тест – 3 Сам.р-3	1
	Раздел 5. Деление многозначных чисел.		14 час	Тест – 2 Сам.р -3 Провер- 1	1
Итого			64 часа	Тест – 16 Сам.р.-15 Провер.-2	5
Полугоди е	Раздел 5. Деление многозначных чисел.		7 часов	Сам.р - 1	1
	Раздел 6. Доли и дроби.		3 часа	Тест -1 Сам.р - 1	
	Раздел 7. Действия с величинами.		17 часов	Тест – 3 Сам.р.- 3 Провер. 1	1
	Раздел 8. Скорость движения.		17 часов 3 резерв	Тест – 3 Сам.р – 3 Провер.-1	1
	Раздел 9. Уравнения.		7 часов	Сам.р – 1 Провер.-1	
	Раздел 10. Числовые и буквенные выражения.		15 часов	Тест – 2 Сам.р – 3 Провер.-1	1
	Раздел 11. Проверь себя! Чему ты научился в 1-4 классах?		3 часа		
Итого за полугод			72 часа	Тест – 8 Сам.р.- 12 Провер.-4	4
Всего за год			136	Тест- 25 Сам.р.- 27 Провер.- 6	9

Календарно-тематическое планирование составлено на основе авторской программы УМК «Гармония» Н.Б.Истоминой в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1» приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Раздел 1.Проверь себя!					
Чему ты научился в первом, втором и третьем классах? (12 час)					
1-3	Повторение материала первого, второго, третьего классов.	3	1 четв	Тест 1.	р/т
4.	Нумерация многозначных чисел и алгоритмы письменного сложения и вычитания.	1		Тест 2.	р/т
5-6.	Таблица умножения и деления. Взаимосвязь умножения и деления.	2		Проверка таблицы умножения	р/т
7.	Правила порядка выполнения действий в выражениях. Умножение на нуль.	1		Сам. работа 1.	р/т
8.	Взаимосвязь компонентов и результатов действий. Переместительное, сочетательное и	1		Тест3-4.	р/т

	распределительное свойство.					
9.	Площадь и периметр прямоугольника.	1		Сам. работа 2.	р/т	
10.	Умножение и деление на десять, сто, тысячу и т.д. Деление числа на произведение.	1		Тест 5.	р/т	
11.	Решение задач. Модели изображения и развёртки геометрических фигур.	1		Сам. работа 3.	р/т	
12.	Контрольная работа № 1 на тему: «Повторение изученного в первом, втором, третьем классах».	1		к/р №1 входная		

Раздел 2. Умножение многозначного числа на однозначное. (12) часов

1.	Работа над ошибками. Подготовительная работа к знакомству с алгоритмом умножения многозначного числа на однозначное.	1			Тест 6	
2-3	Подготовительная работа к знакомству с алгоритмом умножения многозначного числа на однозначное. Резервный урок (3)	2		Тест 7.	с.22 № 58, 59; р/т	
4-7	Алгоритм письменного умножения на однозначное число, его закрепление. Способы прикидки результата.	4		Сам. работа 1 Тест 8.	р/т; № 66; 68; 77	
8-9	Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач.	2		Сам. работа 2	р/т; № 87,88	
10.	Решение задач. Модели изображения и развёртка геометрических фигур.	1		Сам. Работа 3	№ 93	
11.	Контрольная работа № 2 на тему «Умножение многозначных	1		к/р №2	р/т	

	чисел на однозначное».					
12.	Работа над ошибками.	1		Тест 9.	р/т	
Раздел 3. Деление с остатком. (12) часов + 2 резерв						
1-3.	Предметный смысл деления с остатком. Форма записи.	3		Сам. Работа 1 Тест 10.	р/т	
4-5.	Взаимосвязь компонентов и результатов при делении с остатком.	2			р/т	
6-7.	Случай деления с остатком, когда делимое меньше делителя.	2			р/т	
8.	Деление на десять, сто, тысячу... Решение задач.	1		Сам.Работа 2	р/т	
9.	Контрольная работа № 3 на тему «Деление с остатком».	1		к/р №3	р/т	
10.	Работа над ошибками.	1		Сам.Работа 3	р/т	
11-12.	Решение задач. Геометрические тела, их изображение и развёртка.	2		Тест 11.	№ 150; 153	
Раздел 4. Умножение многозначных чисел. (12) часов						
1.	Подготовка к знакомству с алгоритмом умножения на двузначное число.	1	2 четв.		р/т	
2-5.	Алгоритм умножения на двузначное число, его закрепление.	4		Сам. Работа 1 Тест 12.	№161, 170, 175	
6-7.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	2		Сам. Работа 2	№ 178, р/т	
8-10	Умножение на трёхзначное число.	3		Сам. Работа 3 Тест 13.	р/т, №197, 205	

11.	Контрольная работа № 4 на тему «Умножение многозначных чисел».	1		к/р №4.	р/т	
12.	Работа над ошибками.	1			Тест 14.	
Раздел 5. Деление многозначных чисел. (21) час						
1.	Взаимосвязь умножения и деления.	1			р/т	
2-3.	Деление суммы на число.	2		Сам. Работа 1	р/т Тест 14	
4-6.	Деление с остатком.	3		Сам. Работа 2 Тест 15.	р/т	
7-9.	Алгоритм письменного деления. Прикидка результата при делении.	3		Сам. Работа 3	№ 231, р/т	
10.	Письменное деление. Решение задач.	1			№ 239	
11.	Контрольная работа № 5 за I полугодие.	1		к/р №5.		
12.	Работа над ошибками.	1			р/т	
13-14.	Деление многозначного числа на однозначное. Взаимосвязь компонентов и результатов действий.	2		Тест 16.	№ 250, 258	
15-19.	Деление на двузначное и трёхзначное число. Решение задач.	5	3 четв	Сам. Работа 4 Провер. работа	№276, 283, 289, 299, 312	
20.	Контрольная работа №6 по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число»	1		к/р №6.		
21.	Работа над ошибками.	1			№ 323	

Раздел 6. Доли и дроби. (3) часа						
1.	Доли и дроби.	1				р/т
2-3	Доли и дроби. Решение задач.	2		Сам. Работа 1 Тест 17.	№ 353, р/т	
Раздел 7. Действия с величинами. (17) часов						
1-2.	Единицы длины и площади. Миллиметр.	2				р/т
3-5.	Соотношение единиц длины.	3		Сам.Работа 1 Тест 18.	р/т, №11, 26	
6-7.	Единицы массы.	2		Сам.Работа 2	р/т, №35	
8-9.	Единицы времени.	2		Сам.Работа 3	№64, 74	
10-13	Решение задач с различными величинами.	4		Тест 19. Провер. работа 1.	№ 81, 85, 97, 105	
14-15	Единицы объёма (см, дм, литр).	2			р/т, № 128	
16.	Контрольная работа № 7 на тему «Действия с величинами».			к/р №7.		
17.	Работа над ошибками.			Тест 20	р/т	
Раздел 8. Скорость движения. (17) часов + 3 резерв						
1.	Единицы скорости.	1				р/т
2-4.	Взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние	3		Сам. Работа 1	№139, 144, 155	
5-7	Соотношение единиц скорости.	3		Сам. Работа 2 Тест 21	№161, 165, 174	

8-11	Решение задач.	4		Сам. Работа 3 Тест 22	185, 189, 195, 205	
12.	Контрольная работа № 8 за 3 четверть.	1		к/р №8.		
13.	Работа над ошибками.	1			Тест 23.	
14-17	Решение задач на движение.	4	4 четв	Провер. работа 1	№ 214, 221, 229, 237	

Раздел 9. Уравнения. (7) час

1.	Знакомство с уравнением. Корень.	1			р/т	
2-4.	Способы решения уравнений.	3		Сам. Работа 1	р/т № 267	
5-6.	Решение задач способом составления уравнений.	2			№277, 282	
7.	Уравнения.	1		Провер Работа 1		

Раздел 10. Числовые и буквенные выражения. (15) час

1-3.	Числовые и буквенные выражения.	3		Сам.Работа 1 Тест 24.	р/т №291	
4-6.	Решение усложнённых уравнений.	2		р/т	р/т №303	
7-9.	Решение задач способом составления уравнений.	3		Сам.Работа 2 Тест 25.	№331 0, 318	
10.	Итоговая контрольная работа.	1		К/Р		
11.	Работа над ошибками.	1		р/т	р/т	

12-14	Решение задач способом составления уравнений.	3		Самрота 3	р/т	
15.	Решение задач.	1		Провер. Работа 1		
Раздел 11. Проверь себя! Чему ты научился в 1-4 классах? (3) часа						
1-3	Закрепление пройденного за год.	3			р/т	