

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по окружающему миру для 4 б класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Михалева Елена Алексеевна,
учитель начальных классов,
педагог высшей квалификационной категории

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе УМК «Гармония» О.Т.Поглазовой.

Выпускник начальной школы в результате изучения курса «**Окружающий мир**» (блок «Человек и природа») научится:

- различать на основе наблюдений, с помощью иллюстраций, учебного текста объекты природы и изделия человека, явления живой и неживой природы, формы суши и виды водоёмов, космические тела (звезда, планета, спутник, созвездие на примере Солнца, Земли, Луны, Большой Медведицы);
- приводить примеры представителей разных групп растений (дикорастущих и культурных, хвойных и лиственных деревьев, кустарников и трав), грибов (съедобных, ядовитых, пластинчатых, трубчатых), животных (зверей, птиц, насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся);
- описывать, характеризовать изученные природные объекты и явления, называя их существенные признаки, характеризуя особенности внешнего вида (на примере своей местности);
- сравнивать и классифицировать объекты окружающего мира, выявлять их сходства и различия, выделять существенные и несущественные признаки, распределять растения, животных, формы суши, водоёмы на группы по выделенным основаниям;
- различать части тела зверей, птиц, насекомых, рыб, цветкового растения, части холма, реки;
- различать части тела человека, называть внутренние органы и органы чувств, основные системы органов, объяснять их значение и меры по сохранению их здоровья;
- различать на физической карте с помощью окраски и условных знаков формы суши (горы, равнины) виды водоёмов (реки, озёра, моря), залежи разных полезных ископаемых;
- характеризовать признаки времён года, сезонные изменения в живой и неживой природе; условия, необходимые для жизни растений и животных, способы их питания и размножения;
- определять с помощью наблюдений и опытов свойства воздуха, воды, полезных ископаемых, почвы;
- использовать условные знаки для обозначения природных объектов и явлений, полезных ископаемых, для характеристики погодных условий (температуры воздуха, степени облачности, силы и направления ветра);
- находить и показывать на карте и глобусе материки и океаны Земли; горы и равнины, крупные реки и озёра России;
- объяснять связь движения Земли вокруг своей оси со сменой дня и ночи, обращения Земли вокруг Солнца со сменой времён года;
- объяснять роль растений, животных в природе и в жизни человека;
- выявлять связи живых организмов в природных зонах и сообществах;
- находить факты экологического неблагополучия в окружающей среде, оценивать положительное и отрицательное влияние человеческой деятельности на природу, участвовать в природоохранной деятельности (всё на примере своей местности);
- вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, сезонными изменениями в природе, погодой, за последовательностью развития из семени цветкового растения;

- выполнять простые опыты по изучению свойств воздуха, воды, снега и льда, полезных ископаемых, соблюдая технику безопасности, пользуясь простейшим оборудованием, делать выводы по результатам исследования и фиксировать их в предложенной форме;
- использовать готовые модели (глобусы, карты, рисунки-схемы, муляжи, рельефные макеты холма, оврага и др.) для изучения строения изучаемых объектов, объяснения природных явлений, нахождения географических объектов и др.;
- исследовать связи растений и животных с неживой природой (на основе наблюдений);
- измерять температуру (воздуха, воды, своего тела), пульс, рост человека;
- выращивать растения одним из способов (из семян, стеблевого черенка, листа).

Выпускник получит возможность научиться:

- рассказывать о форме и движении Земли, об изображении её на карте, о климатических условиях, растительном и животном мире природных зон, о труде и быте людей в природных зонах;
- вести фенологические наблюдения и предсказывать погоду по местным признакам;
- объяснять отличия человека от животных; круговорот веществ и воды в природе; причины разных климатических условий на Земле, приспособляемость растений и животных к разным природным условиям;
- готовить сообщения о небесных телах, о Солнечной системе, о необычных явлениях природы; о способах сохранения чистоты водоёмов, суши, защиты растений и животных и др.;
- пользоваться масштабом при чтении карт;
- обобщать и систематизировать полученные знания (информацию из разных источников об изучаемых объектах и природных процессах, результаты наблюдений за объектами природы, результаты эксперимента);
- ставить познавательную задачу перед проведением наблюдения и опыта, подбирать необходимое оборудование и измерительные приборы, планировать ход работы, проводить нужные измерения, фиксировать результаты в предложенной форме (страницы дневника фенологических наблюдений, таблица, схема, рисунок, словесный вывод);
- моделировать природные объекты и явления (дерево, цветковое растение, гриб, гору, реку, круговорот воды в природе и др.);
- участвовать в проектной деятельности (предложенной автором учебника и собственных вариантов), проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы.

Содержание учебного предмета

Для реализации программного содержания используются документы:

1. Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ директора от 02.07.2015 № 191-0.

6. Приказ директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Содержание и структура учебного предмета представлены на основе авторской программы УМК «Гармония» О.Т. Поглазовой 2-е изд. Смоленск: Ассоциация XXI век и обеспечена:

1. О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин Окружающий мир: учебник для 4 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2016 г.;
2. О.Т. Поглазова Окружающий мир: рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2016г.;
3. Контрольно-диагностические материалы: О.Т. Поглазова Окружающий мир: тестовые задания для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2016г.

в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
Полугодие 1	Раздел 1. Ориентирование в пространстве и во времени		11 часов	Тест– 2 тестовая работа - 2	
	Раздел 2. Путешествие в космос.		5 часов	Тест– 1 тестовая работа - 2	
	Раздел 3. Путешествие по поверхности и недрам России.		5 часов	Тест– 1 тестовая работа - 2	
	Раздел 4. Путешествие по экосистемам.		11 часов	Тест– 1 тестовая работа - 1	

Всего			32 часа	Тест– 5 тестовая работа - 8	
Полугодие. 2	Раздел 4. Путешествие по экосистемам.		5 часов	Тест– 1 тестовая работа - 1	
	Раздел 5. Путешествие в прошлое России.		22 часа	Тест– 4 тестовая работа - 3	
	Раздел 6. Путешествие по океанам и материкам Земли.		9 часов	Тест– 1 тестовая работа - 1	
Всего			36 часов	Тест– 5 тестовая работа - 5	
За год			68 часов	Тест– 10 тестовая работа - 13	

Календарно-тематическое планирование составлено на основе авторской программы УМК «Гармония» О.Т.Поглазовой в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Раздел1.Ориентирование в пространстве и во времени(11 часов)					
1.	Как человек познаёт окружающий мир.	1	1 четв		р/т
2	Как человек научился считать время.	1			Сообщение на тему: «Часы»
3-4	Как считают время в истории.	2		Тест 1. Тестовая работа 1.	с.27 доп. чт. (с.11-17 Прикамье: странички далёких и близких

					лет) (с.3-4 Маленький пермяк. 4 кл)
5.	Как ориентироваться на местности.	1			р/т
6.	Путешествие с компасом.	1.			р/т
7.	Как изображают предметы и местность.	1			р/т
8.	План местности.	1		Тестовая работа 2. Задания 1-9	р/т
9.	Что изображают на картах.	1		Работа с картой.(географической и исторической)	р/т
10-11	Как изображают земной шар. <i>(с.72 Камень с неба.Прикамье: странички далёких и близких лет)</i>	2		Тест 2. Тестовая работа 2 (задания 10-14)	Сообщение о космических телах: комета, метеор, метеорит)
Раздел 2. Путешествие в космос. (5 часов)					
1.	Солнце и звезды.	1		Тестовая работа в п/т	с.65 задание 1. р/т
2-3	Земля – планета Солнечной системы.	2		Тест 3. Тестовая работа 3	Сообщение о планетах Солнечной системы. р/т
4-5	Исследование космоса.	2			Сообщение о космонавтах (Ю.Гагарин, А.Леонов, В.Терешкова, и др) р/т
Раздел 3. Путешествие по поверхности и недрам России. (5 часов)					
1-2.	Россия на географической карте. <i>Географическая карта Пермского края. («Маленький пермяк» 4 класс;</i>	2	2 четв	Работа с картой.	Сообщение о заповедных местах

	<i>с.30-42)</i>				Прикамья. («Маленький пермяк» 4 класс с.5-11)
3-4.	Кладовые Земли. Соликамск, Усолье, Кунгур (с.47-51, 56, 59-65 Прикамье: странички далёких и близких лет; уральские сказы П.Бажова)	2		Тестовая работа в п/т	Сообщение о Соликамске, Усолье, Кунгуре.
5.	Как используют полезные ископаемые.	1		Тест 4 Тестовая работа 4	Презентация опыта с.93; с.100 презентация полезного ископаемого
Раздел 4. Путешествие по экосистемам. (16 часов)					
1.	Природа России.	1			р/т
2.	Суровая Арктика.	1			р/т
3-4	Ранимая тундра.	2			Сообщение с.123
5-6	Россия – страна лесов. <i>Александр и Фёдор Теплоуховы. (с.64-66 «Маленький пермяк» 4 класс)</i> <i>Красная книга Пермского края.</i>	2			р/т сообщение о растениях и животных.
7-8	Степные просторы.	2	.		Составление вопросов по тексту с.138 Сообщение о животном и растительном мире степей.
9.	Жаркие пустыни.	1			Сообщение о природной зоне. (по выбору)
10.	Обобщающий урок.	1		Тест 5 Тестовая	

				работа 5.	
11	Путешествие в горы. <i>Уральские горы.(Уральские сказы П.Бажова)</i>	1			р/т
12-13	Жизнь в пресных водоёмах.	2	3 четв		Сообщение с.163 (Васюткино озеро)
14.	Богатство болот.	2			Сообщение о редких растениях болота; План пересказа (с.168)
15.	Как живёт луг.				Сообщение о природном сообществе нашей местности.
16.	Обобщающий урок.			Тест 6. Тестовая работа 6.	
Раздел 5. Путешествие в прошлое России. (22 часа)					
1.	Откуда пошла Русь.	1			р/т
2-3	Государство Русь.	2			р/т
4.	Как менялась Русь.	1			р/т сообщение о Ярославле Мудром.
5-6.	Как распалась Русь.	2		Тест 7.	р/т Презентация исторических памятников с.Карагай

7-8	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	2			с.38 пересказ сообщение: Александр Невский; битва на Чудском озере.
9-10	Как объединяли и освобождали Русь.	2		Тестовая работа 7.	Пересказ: Куликовская битва.
11.	Россия в XVI веке. <i>Строгановы. Ермак. (с.42-45 Прикамье: странички далёких и близких лет)</i>			Тест 8.	р/т
12.	Россия в XVII веке.	1			Презентаци я одного из городов Золотого кольца России или Сибири.
13.	Как образовалась Российская империя.	1			План пересказа о Петре 1.
14.	Развитие Российской империи. <i>А.Раменский (с.66-69 «Маленький пермяк» 4 класс</i>	1		Тестовая работа 8	Презентация о М.В.Ломоно сове или Екатерине II р/т
15.	Российская империя в XIXвеке. <i>И.И.Любимов, Н.В.Мешков (с.89-92 Прикамье: странички далёких и близких лет)</i>	1			р/т
16.	Обобщение.	1	4 четв	Тест 9.	р/т

17.	Годы «великих потрясений». Образование СССР.	1			р/т
18.	Какие преобразования произошли в СССР в 20-30-е годы XX века. 10 у	1			р/т
19.	Великая Отечественная война 1941-1945 годов.	1			Сообщение: город воинской славы или герой ВОВ.
20.	Трудные послевоенные годы.	1			р/т
21.	Современная Россия.	1		Тест 10 Тестовая работа 9	р/т сообщение о знаменитых людях нашего района.
22.	Кем и чем гордится Россия. <i>Наши земляки. Знаменитые люди Карагайского района.</i>	1			
Раздел 6. Путешествие по океанам и материкам Земли. (9 часов)					
1.	Океаны Земли.	1			р/т
2.	Жизнь в море.	1			р/т
3	Крупнейший материк Земли.	1			р/т
4	Как открывали Африку.	1			Презентация об одном из чудес света.
5	Кто открывал Америку.	1			р/т
6	Кто исследовал Австралию.	1			р/т

7	Кем была открыта Антарктида.	1		Тест 11. Тестовая работа 10.	р/т
8	Страны и народы мира.	1			Презент ация о стране мира.
9	Живая планета Земля.	1			