

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по изобразительному искусству для 4 б класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Михалева Елена Алексеевна,
учитель начальных классов,
педагог высшей квалификационной категории

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе УМК «Гармония» Т.А.Копцевой.

Предметные результаты освоения изобразительного искусства в начальной школе проявятся в следующем:

- *в познавательной сфере* – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России (Третьяковская галерея, Эрмитаж, Русский музей) и художественных музеях своего региона и других с ран мира;
- *в ценностно-эстетической сфере* – умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, животным, человеку, обществу и искусству; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;
- *в коммуникативной сфере* – способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу, животных и человека в разных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные и индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности;
- *в трудовой сфере* – умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного языка).

Содержание учебного предмета

Для реализации программного содержания используются документы:

1. Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ директора от 02.07.2015 № 191-0.
6. Приказ директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Содержание и структура учебного предмета представлены на основе авторской программы УМК «Гармония» Т.А.Копцевой 2-е изд. Смоленск: Ассоциация XXI век и обеспечена:

- учебником для 4 класса: в 2 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016 г.

в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

Полугоди е (год)	Наименован ие раздела	Содержание программы	Количес тво часов на раздел	Из них	
				Практиче ских работ	Контрол ьных работ
Полугоди е.	Раздел 1. Художник и мир природы.	<p>Определяется зависимость человека от природных условий, которые влияют на формирование представлений художника о мире, способствуют зарождению разных форм художественного освоения действительности. Природа дарит художнику материалы для творчества, которые он использует в живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве и архитектуре. Любование небом, землёй, цветами, деревьями, полями, лесами, озёрами и др., наблюдение за изменением природы осенью, зимой, весной и летом, в утренние, дневные, вечерние и ночные часы являются основой эстетического восприятия художника-пейзажиста.</p> <p>Выразительность пейзажа разных географических широт. Восприятие и эмоциональная оценка шедевров русского и зарубежного искусства, знакомство с творчеством художников, работающих в жанре пейзажа и натюрморта.</p>	9		
	Раздел 2. Художник и мир животных.	<p>Расширяет детские представления об анималистическом жанре: изображение и лепка домашних и диких животных, птиц, насекомых, иллюстрация сказок про животных, сочинение образов фантастических зверей. Художник учится у природы, изучает постройки в природе: птичьи гнёзда, норы,</p>	7		

		ульи, и т. д. Восприятие и эмоциональная оценка шедевров русского и зарубежного искусства, знакомство с творчеством художников, работающих в анималистическом жанре.			
Полугоди	Раздел 2. Художник и мир животных.		1		
	Раздел 3. Художник и мир человека.	Расширяет горизонты детского познания окружающего мира – мира человека. Жанр портрета. Образ человека в искусстве разных народов. Образ современника. Образ защитника Отечества. Семья как главная ценность для ребёнка. Создание с помощью разных художественных материалов изобразительных образов мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестёр. Изображение семейных и государственных праздников как формы выражения отношения школьника к важным событиям жизни. Приёмы художественного отражения действительности, выраженные в оппозициях «высокий – низкий», «большой – маленький», «далёкий – близкий», находят у детей выразительные формы воплощения во время иллюстрации любимых литературных произведений – сказок, стихов и загадок, знакомства с чудесами света, известными скульптурами и архитектурными постройками. Художественное конструирование и оформление помещений и парков, транспорта и посуды, мебели и одежды, книг и игрушек. Единство декоративного строя в украшении жилища, предметов быта, орудий труда, костюма.	10		
	Раздел 4. Художник и мир искусств.	Осуществляется связь изобразительного искусства с музыкой, театром, танцем, литературой и кино. Приобщение к мировой художественной культуре происходит через знакомство с	7		

		<p>кукольным и теневым театром, театром оперы и балета, искусством мультипликации, книжной графики и костюма. Анализ и создание образов персонажей, пробуждающих лучшие человеческие чувства: доброту, сострадание, поддержку, заботу, героизм, бескорыстие и т. д., образов, вызывающих гнев, раздражение, презрение и т. д., образов, символизирующих явления природы: огонь, воду, весну, дождь и т. д. Знакомство с мировыми шедеврами изобразительного искусства, которые хранятся в Третьяковской галерее, Эрмитаже, Русском музее</p>			
--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование составлено на основе авторской программы УМК «Гармония» Т.А.Копцевой в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Раздел 1. Художник и мир природы (9 часов)					
1.	Учимся смотреть и видеть.	1			
2.	Линия горизонта.	1			
3.	Свет и тень.	1			

4.	Растительный орнамент.	1			
5.	Дождь.	1			
6.	Морской пейзаж.	1			
7.	Горный пейзаж.	1			
8.	Необычные подземные музеи.	1			
9.	Тайны лабиринтов.	1	2 четв		
Раздел 2. Художник и мир животных. (8 часов)					
1.	Рисунки животных с натуры.	1			
2.	Чёрная кошка.	1			
3.	Скульпторы-анималисты.	1			
4.	Рельефное изображение животных.	1			
5.	Образы насекомых в стихах.	1			
6.	Образы животных в книжной иллюстрации.	1			
7.	Талисманы Олимпийских игр.	1			
8.	Фантастические животные.	1	3 четв		
Раздел 3. Художник и мир человека. (10 часов)					
1.	Ты – художник.	1			
2.	Интерьер с окном.	1			

3.	Парадный портрет.	1			
4.	Изменчивая мода.	1			
5.	Театральный костюм.	1			
6.	Знаменитые скульптуры.	1			
7.	Знаменитый город.	1			
8.	Герб.	1			
9.	Художник – дизайнер.	1			
10.	Машины – роботы.	1	4 четв		
Раздел 4. Художник и мир искусств. (7 часов)					
1.	Книжка-игрушка.	1			
2.	Музей игрушки.	1			
3.	Театр на колёсах.	1			
4.	Большой театр.	1			
5.	В мире кино.	1			
6.	Музей-панорама.	1			
7.	Передвижные выставки.	1			