

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от « ...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по математике для 3 б класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Журавлева Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
педагог первой квалификационной категории

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе по математике УМК «Гармония» Н.Б.Истоминой.

Предметные результаты

Большинство учащихся научатся:

- сравнивать площади фигур с помощью различных мерок и единиц площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр);
- использовать соотношение единиц площади для вычисления площади прямоугольника и единиц длины для вычисления периметра прямоугольника;
- измерять и вычислять площадь и периметр прямоугольника;
- использовать табличное умножение для вычислений значений произведений;
- использовать предметный смысл деления при анализе практических ситуаций;
- понимать символическую модель деления, взаимосвязь умножения и деления (взаимосвязь компонентов и результата умножения, взаимосвязь компонентов и результата деления);
- пользоваться отношением «меньше в ...» и понимать его связь с предметным смыслом деления, сравнивать его с отношениями «больше в ...», «меньше на ...», «больше на ...»;
- отвечать на вопросы: «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?»;
- читать, понимать и сравнивать тексты арифметических задач на сложение, вычитание, умножение и деление; выделять в них условие и вопрос; записывать их решение арифметическим способом (по действиям); выбирать схемы, соответствующие задаче или условию задачи; пояснять выражения, записанные по условию задачи*; составлять различные вопросы к данному условию задачи; выбирать из данных вопросов те, на которые можно ответить, пользуясь данным условием;
- устно умножать двузначное число на однозначное;
- устно делить двузначное число на однозначное; .
- устно делить двузначное число на двузначное;
- использовать взаимосвязь понятий «цена», «количество», «стоимость» в практических ситуациях;
- читать, записывать, сравнивать и упорядочивать многозначные числа; записывать их в виде суммы разрядных слагаемых; увеличивать и уменьшать многозначные числа на несколько единиц, или десятков, или сотен без перехода в другой разряд;
- выявлять признак разбиения многозначных чисел на группы;
- выявлять правило (закономерность) в записи чисел ряда и продолжать ряд по тому же правилу;
- строить и читать столбчатые диаграммы;
- вычислять значения числовых выражений, пользуясь правилами порядка выполнения действий в выражениях;
- пользоваться алгоритмами письменного сложения и вычитания;
- соотносить геометрические фигуры с окружающими предметами или их частями.

Ученикам будет предоставлена возможность научиться:

- комментировать свои действия, пользуясь математической терминологией (названия компонентов и результатов арифметических действий, названия свойств арифметических действий и т. д.);
- классифицировать числовые выражения, используя правила порядка выполнения действий в выражениях;
- применять свойства арифметических действий для сравнения выражений и для вычисления их значений;
- решать арифметические задачи (на сложение, вычитание, умножение и деление) различными способами; проверять ответ задачи, решая её другим способом; дополнять текст задачи в соответствии с её решением; дополнять текст задачи числами и отношениями в соответствии с решением задачи; анализировать тексты задач с лишними данными и выбирать те данные, которые позволяют ответить на вопрос задачи; анализировать и дополнять тексты задач с недостающими данными; составлять условие по данному вопросу; составлять задачу по данному решению;
- самостоятельно строить схему, соответствующую задаче;
- приобрести опыт решения логических и комбинаторных задач; использовать знания о соотношениях единиц длины (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) для анализа практических ситуаций;
- использовать знания о соотношениях единиц массы (тонна, центнер, килограмм, грамм) для анализа практических ситуаций;
- использовать знания о соотношении единиц времени (год, месяц, неделя, сутки, час, минута, секунда) для анализа практических ситуаций;
- решать арифметические задачи по данным, записанным в таблице;
- составлять последовательность величин по заданному или самостоятельно выбранному правилу;
- находить правило, по которому составлен ряд величин;
- определять длины на глаз и контролировать себя с помощью инструмента (рулетки, линейки);
- различать объёмные и плоские геометрические фигуры;
- различать плоские и кривые поверхности.

Содержание учебного предмета

- Для реализации программного содержания используются документы:
- 1. Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- 3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О;
- от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
- 4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

- 5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
- 6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.
- В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Программа в 3 классе рассчитана на **136 часов** (4 часа в неделю)

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
	Проверь себя! Чему ты научился в первом и во втором классах.	Различать понятия «число», «цифра», «двухзначные числа», «трехзначные числа», сравнивать трехзначные числа, пользоваться переместительным и сочетательным свойствами сложения, совершенствовать вычислительные навыки, выполнять табличные случаи умножения с числами 8,9,1 и 0, решать задачи с помощью схемы, анализировать и сравнивать, выполнять вычисления в пределах 100, выполнять задания на развитие внимания, логики.	10 ч.	Тест-2	1
	Площадь фигуры. Таблица умножения с числами 8 и 9. Измерение площади. Таблица умножения с числами 7, 6, 5, 4, 3, 2.	Применять способы измерения и сравнения площадей с помощью мерок, сравнивать выражения, выполнять табличные случаи умножения с числом 7 (7x2, 7x4, 7x6), применять переместительное свойство умножения, выполнять вычисления, применяя переместительное свойство умножения, решать задачи.	11 ч.	Тест-2 Математический диктант -1	
	Сочетательное свойство	Понимать смысл деления; называть компоненты деления, записывать деление.	3		1

	умножения. Умножение на 10				
	Смысл деления. Названия компонентов и результата действий. Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления. Таблица умножения и соответствующие случаи деления. Уменьшить в несколько раз	Применять правила нахождения неизвестного множителя, значения частного, решать задачи, используя представления о конкретном смысле деления, выполнять случаи деления, выполнять действие деления и соотносить его с понятием «уменьшить в несколько раз».	6	Тест -1	
	Деление любого числа на 1, само на себя, деление нуля на число. Невозможность деления на нуль.	Понимать взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления, выполнять случаи деления, решать задачи; применять понятие «уменьшить в несколько раз» в решении задач.	4ч.	Тест- 1	

	Увеличить в несколько раз. Уменьшить в несколько раз. Во сколько раз?	Понимать смысл ответа на вопрос «во сколько раз больше, меньше?», опираясь на ранее изученный материал и практический опыт, смысл кратного сравнения, изменять условие задачи к данной схеме.	6 ч.	Тест -1	1
	Деление «круглых» десятков на 10 и на «круглые» десятки. Порядок выполнения действий в выражениях. Табличные случаи умножения и деления.	Применять способ действия при делении «круглых» десятков на 10 и на «круглые» десятки, правила порядка выполнения действий, разъяснить их содержание, соотносить то или иное выражение с соответствующим правилом; пользоваться правилами при вычислении конкретных выражений, находить значения выражений согласно правилам порядка выполнения действий, используя для этого текстовые задачи; записывать решение задачи выражением; применять правила порядка выполнения действий.	10 ч.	Тест-2	1
II полугодие	Единицы площади. Площадь и периметр прямоугольника.	Усвоить единицы площади (1 см, 1 дм, 1 м) выбирать мерку и сравнивать фигуры и их площади, применять табличные случаи умножения и деления, вычислять площадь и периметр прямоугольника, пользуясь разными способами	7ч.	Тест-2	
	Распределительное свойство умножения. Умножение двузначного числа на	Применять распределительное свойство умножения в процессе выполнения различных заданий, решать задачи; вычислять значение выражений, используя свойства умножения; анализировать, выделять закономерности, применять способ умножения двузначного числа на однозначное.	7 ч.	Тест -1 Проверочная работа -1	1

	однозначное.				
	Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное, двузначное.	Использовать прием деления двузначного числа на однозначное; математическую терминологию; применять свойство деления суммы на число для решения задач двумя способами. Использовать прием деления двузначного числа на двузначное; распределительное свойство умножения и свойство деления суммы на число, решать задачи, составлять схемы к задачам, использовать все известные приемы при вычислении значений выражений.	5 ч	Тест-1 Математический диктант -1	2
	Деление двузначного числа на двузначное.	Использовать прием деления двузначного числа на однозначное; математическую терминологию; применять свойство деления суммы на число для решения задач двумя способами. Использовать прием деления двузначного числа на двузначное; распределительное свойство умножения и свойство деления суммы на число, решать задачи, составлять схемы к задачам, использовать все известные приемы при вычислении значений выражений.	3 ч	Проверочная работа -1	
	Цена, количество, стоимость. Решение задач	Объяснять понятия «цена», «количество», «стоимость» и взаимосвязь между этими величинами, монеты и купюры, решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»; набирать разными монетами и купюрами цену различных предметов, вычислять значения выражений, используя порядок выполнения действий, решать задачи, составлять задачи по рисунку, изменять вопрос задачи по данному выражению	5 ч	Тест -1	1
	Четырехзначные числа. Единица длины — километр. Единица массы — грамм.	Знать новую счетную единицу – тысяча, читать и записывать четырехзначные числа, умножать числа на 100;сравнивать, увеличивать числа в несколько раз, сравнивать значения величин, решать задачи, выполнять вычислительные приемы умножения и деления, нумерацию четырехзначных чисел, решать задачи с единицами массы, длины, площади.	11 ч	Тест-2	1
	Куб. Развертка	Находить симметричные фигуры; строить ось симметрии; находить точку симметричную данной, складывать фигуры из кубиков;	2 ч		

	куба	соотносить грани модели куба с гранями, изображенными на рисунке; заканчивать чертеж по заданию учителя.			
	Пятизначные и шестизначные числа. Сложение и вычитание многозначных чисел.	Читать и записывать пятизначные, шестизначные числа, записывать в виде суммы разрядных слагаемых, умножать числа на 1000, 10000, выделять в многозначных числах разряды; анализировать и сравнивать многозначные числа, складывать и вычитать числа в столбик, решать задачи.	15 ч	Тест -2 Арифметический диктант -1	1
	Единицы времени.	Устанавливать соотношение между единицами времени; отрабатывать навык работы над задачей.	3 ч		
	Проверь себя! Чему ты научился в 1 - 3 классах?	Находить периметр и площадь прямоугольника и одну из сторон; решать задачи разного вида, с величинами «цена», «количество», «стоимость», с единицами времени; сравнивать, рассуждать, анализировать.	7 ч		

Содержание и структура учебного предмета представлена на основе авторской программы УМК «Гармония» **Н.Б.Истоминой** в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических)	Д/з

				работ	
Раздел «Повторение материала, изученного в 1 и 2 классах» (10 часов)					
1.	Сравнение и составление числовых выражений. Признаки сходства многоугольников. Углы, длина сторон, периметр многоугольника.	1	I четверть		№ 4
2.	Запись равенств. Сочетательное и переместительное свойство сложения. Решение задач.	1			№ 9, 10
3.	Вычислительные умения и навыки. Решение задач. Работа с таблицей. Поиск закономерностей.	1		Тест №1	№ 18, 24, 29, 34
4.	Плоские и кривые поверхности. Плоские и объёмные фигуры. Классификация объектов.	1			№ 42, 44, 50, 51
5.	Решение задач. Вычислительные навыки и умения. Моделирование.	1			№ 571
6.	Таблица умножения с числом 9. Классификация, Поиск закономерностей, Решение задач.	1			№ 61
7.	Решение задач. Вычислительные навыки и умения. Составление квадрата из частей.	1			№ 65, 67
8.	Линии. Четырёхугольники. Измерение прямых углов угольником. Составление заданных фигур из	1.			№76

	частей.				
9.	Таблица умножения с числом 8. Трёхзначные числа. Построение прямого угла.	1		Тест №2	№79
10	Трёхзначные числа. Сравнение величин. Поиск правила.				Составить задания на Тему «Достопримечательности города Перми (театры)
11.	Контрольная работа № 1				
Умножение. Площадь фигуры. Сравнение и измерение площадей. (11 часов)					
12.	Работа над ошибками. Представление о площади. Пары фигур с одинаковой площадью.	1			№ 82
13.	Решение задач. Выбор вопросов, на которые можно ответить, пользуясь данным условием	1			№ 84
14.	Решение задач. Умножение с числами 8,9,1,0.	1		Тест №3	№87,
15.	Сравнение площадей фигур с помощью мерок. Таблица умножения с числом 7.	1			№88
16.	Сравнение площадей фигур с помощью мерок. Таблица умножения с числом 7.	1			№9
17.	Сравнение площадей фигур с помощью мерок. Таблица умножения с числом 7,8,9	1		Математический диктант	№108
18.	Решение задач. Вычислительные навыки и умения.	1			№ 117

19.	Таблица умножения с числом 5. Выбор мерок измерения по результату.	1.		Тест №4	№ 122, 123
20.	Поиск закономерностей решение задач. Таблица умножения.	1			№ 128, 132
21.	Решение задач. Трёхзначные числа. Таблица умножения.	1			№ 138, 141
22.	Решение задач. Табличные случаи умножения с числами 4,3,2	1			№ 151, 152, 154, 158
Сочетательное свойство умножения (3 часа)					
23.	Знакомство с сочетательным свойством умножения.	1			№ 161, 162
24.	Применение сочетательного свойства при вычислениях. Умножение любого числа на 10.	1			№ 169
25.	Применение сочетательного свойства при решении задач.	1			№ 173, 174
26.	Контрольная работа №2	1			Составить задания на тему: «Решение задач» Пермский цирк
Деление (6 часов)					
27.	Работа над ошибками. Предметный смысл деления. Символическая запись деления. Название компонентов и результатов деления.	1		Тест №5	№ 182, 183, 184
28.	Предметная и символическая модели деления. Взаимосвязь умножения и деления.	1			№ 187, 189, 198, 202

29.	Взаимосвязь компонентов и результатов умножения. Правило.	1			№ 204
30.	Решение задач. Смысл деления.	1			, № 210
31.	Взаимосвязь компонентов и результатов деления. Решение задач.	1			№ 216,
32.	Решение задач. Смысл деления.	1			№ 219
33,34	Резерв	2			
Отношения(больше в..., меньше в..., увеличить в..., уменьшить в...) (4 часа)					
1.	Предметный смысл отношения «меньше в...»	1	II четверть 28 ч		№ 224
2.	Решение задач. Совершенствование вычислительных умений и навыков.	1			№ 228
3.	Решение задач.	1		Тест №6	№ 234, 239, 243, 248
4.	Деление любого числа на 1, само на себя. Деление нуля на число. Невозможность деления на 0.	1			№252
Отношения «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?» (кратное сравнение) (6 часов)					

5.	Предметная и символическая модели. Предметный смысл кратного сравнения	1			№ 255, 260
6.	Решение задач. Выбор схематической модели.	1			№ 271
7.	Решение задач. Схематическая модель. Знакомство с диаграммой	1			№ 276,
8.	Взаимосвязь умножения и деления. Кратное сравнение. Диаграмма.	1			№278
9.	Решение задач. Совершенствование вычислительных умений и навыков.	1		Тест№7	№ 279
10.	Решение задач. Способ действия при делении круглых десятков на 10 и на круглые десятки.	1			Задания в тетради
11.	Контрольная работа №3				
Порядок выполнения действий в выражениях (10 часов)					
12.	Работа над ошибками. Анализ числовых выражений. Правила. Классификация числовых выражений	1			№ 290, 291
13.	Преобразование числовых выражений. Применение правил порядка выполнения действий. Решение задач.	1			№ 294, 296, 300
14.	Применение правил. Обоснование выполненных действий. Вычислительные умения и навыки.	1			№ 310, 312
15.	Расстановка порядка выполнения действий на схеме. Вычисление значение выражений. Решение задач.	1		Тест №8	№ 326

16.	Решение задач. Составление числовых выражений. Вычисление их значений	1			№330
17.	Решение задач. Сравнение числовых выражений.	1			№ 333
18.	Решение задач. Вычисление значений выражений.	1			№339
19.	Вычисление значений выражений. Решение задач.	1			№ 344
20.	Решение задач	1		Тест №9	№345
21.	Решение задач. Крупные и средние звери наших лесов.	1			Составить задачи на тему: «Звери нашего леса»
22.	Контрольная работа №4				
Единицы площади. (3 часа)					
23.	Работа над ошибками. Сравнение площадей с помощью мерок. Квадратный сантиметр, квадратный миллиметр.	1			№ 349
24.	Квадратный дециметр. Квадратный метр	1		Тест № 10	№ 352
25	Соотношение единиц площади. Действия с величинами. Сравнение величин.	1			№ 360
26,27,28.	Резерв	3			

Площадь и периметр прямоугольника (4 часа)

учебник II часть

1.	Периметр прямоугольника. Способы его вычисления. Взаимосвязь между длиной, шириной и площадью прямоугольника.	1	Шчетверть (40 ч)		№5,7
2.	Вычисление площади и периметра прямоугольника в процессе решения задач. Пермь- главный город Прикамья. Карагай – моя малая Родина.	1			№ 16,19
3.	Умения вычислять площадь и периметр прямоугольника.	1		Тест № 11	№36,45
4.	Вычисление площади и периметра прямоугольника. Решение учебной задачи.	1			№ 71,72
Распределительное свойство умножения. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач. (7 часов)					
5.	Предметная модель распределительного свойства умножения. Её анализ. Правило умножения суммы на число.	1			№ 28
6.	Усвоение распределительного свойства умножения.	1			№ 32
7.	Усвоение распределительного свойства умножения. Сравнение выражений. Вычисление площади и периметра прямоугольника	1			№ 36
8.	Использование распределительного свойства умножения для вычислений. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение арифметических задач.	1			№ 39

9.	Решение арифметических задач. Вычислительные умения и навыки.	1		Тест №12	№ 49
10.	Проверка усвоения распределительного свойства умножения и приёма умножения двузначного числа на однозначное.	1		Проверочная работа	№ 58
11.	Использование свойств умножения при решении задач. Вычислительные умения и навыки.	1			№ 61
12.	Контрольная работа № 5				
Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Решение задач (5 часов)					
13.	Постановка учебной задачи. Поиск правила записи выражений, выявление сходства и различия выражений. Табличные случаи умножения	1			№ 78
14.	Приём устного деления двузначного числа на однозначное. Решение учебной задачи.	1		Математический диктант	№ 85
15.	Решение учебной задачи деление двузначного числа на однозначное. Решение арифметических задач.	1			№ 88
16.	Применение свойства деления суммы на число при решении арифметических задач.	1		Тест №13	№ 94
17.	Решение задач.	1			№ 100,101.
Деление двузначного числа на двузначное. Решение задач (3 часа)					
18.	Поиск приёма деления двузначного числа на двузначное.	1			№ 111

19.	Усвоение приёма деления двузначного числа на двузначное. Решение арифметических задач.	1			№116
20.	Решение арифметических задач.	1		Проверочная работа	Задание в рабочей тетради
Цена. Количество. Стоимость. Решение задач (5 часов)					
21.	Взаимосвязь понятий «цена», «количество», «стоимость». Практические ситуации. Решение арифметических задач разными способами.	1			№ 126
22.	Решение арифметических задач с величинами-цена, количество, стоимость. Работа с таблицей. Вычислительные умения и навыки.	1			№ 129
23.	Решение арифметических задач с величинами-цена, количество, стоимость. Вычислительные умения и навыки.	1		Тест № 14	№ 140, 144
24.	Решение арифметических задач с величинами-цена, количество, стоимость. Работа с таблицей. Вычислительные умения и навыки.	1			Задание в рабочей тетради
25.	Решение арифметических задач.	1			Задание в рабочей тетради
26.	Контрольная работа № 6.	1			
Четырёхзначные числа (11 часов)					
27.	Работа над ошибками. Нумерация многозначных чисел. Знакомство с новой счётной единицей-тысячей. Анализ структуры трёхзначных и четырёхзначных чисел. Классификация многозначных чисел.	1			№ 151,152

28.	Чтение и запись четырёхзначных чисел. Разрядный и десятичный состав четырёхзначного числа. Решение арифметических задач.	1			№ 159
29.	Чтение и запись четырёхзначных чисел. Умножение однозначных и двузначных чисел на 100. Разрядный и десятичный состав четырёхзначного числа. Закономерность в записи ряда чисел.	1			№ 170,173
30.	Чтение и запись четырёхзначных чисел. Запись четырёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Решение арифметических задач.	1		Тест № 15	№ 179
31.	Нумерация четырёхзначного числа. Разрядный состав четырёхзначного числа. Решение арифметических задач.	1			№ 182, 185
32.	Единица длины – километр. Соотношение единиц длины(1км=1000м). Чтение и построение диаграмм.	1			№ 192, 200
33.	Решение задач. Поиск закономерности. Расположение величин в порядке возрастания. Чтение и запись четырёхзначных чисел	1			№ 209,210
34.	Чтение четырёхзначных чисел. Запись числовых равенств по данному условию. Работа с таблицами. Решение арифметических задач.	1			№ 218
35.	Чтение и запись четырёхзначных чисел, классификация чисел. Поиск правила.	1		Тест №16	№ 227
36.	Контрольная работа № 7	1			
37.	Деление многозначных чисел на 10 и 100. Использование свойств сложения для сравнения числовых выражений. Единица массы- грамм. Соотношение 1кг = 1000г.	1			№232, 236

38.	Единицы массы – тонна и центнер. Работа с таблицами и шкалами. Классификация и сравнение величин.	1			№246.
39,40	Резерв				
Многогранники. Куб. Параллелепипед 2 (часа)					
1.	Классификация геометрических фигур. Многогранник и его элементы. Развёртка куба.	1	IV четверть		Задание в рабочей тетради
2.	Прямоугольный параллелепипед. Его развёртка.	1			Задание в рабочей тетради
Пятизначные и шестизначные числа. Решение задач (7 часов)					
3.	Постановка учебной задачи. Классы и разряды в пятизначных и шестизначных числах. Классификация многозначных чисел. Таблица разрядов и классов	1			Задание в рабочей тетради
4.	Разрядный и десятичный состав многозначных чисел. Умножение на 1000. Сравнение произведений. Правило порядка выполнения действий.	1			№ 264
5.	Решение арифметических задач. Использование сочетательного свойства умножения и таблицы умножения при вычислениях.	1			№ 272,280
6.	Сравнение многозначных чисел. Решение арифметических задач.	1.			Задание в рабочей тетради
7.	Нумерация многозначных чисел. Запись многозначных чисел в порядке возрастания и убывания. Чтение диаграммы.	1		Арифметически й диктант	№289, 300

8.	Правило (закономерность) в записи числового ряда. Нумерация многозначных чисел. Геометрический материал (куб и его элементы).	1		Тест № 17	Задание в рабочей тетради
9.	Решение арифметических задач. Развёртка куба.	1			№ 305
Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач. (8 часов)					
10.	Подготовительная работа к изучению алгоритма письменного сложения.	1			Задание в рабочей тетради
11.	Алгоритм письменного сложения. Использование свойств арифметических действий для сравнения числовых выражений.	1			№ 314
12.	Алгоритм письменного вычитания.	1			Задание в рабочей тетради
13.	Сложные случаи вычитания многозначных чисел.	1			№ 323 (3,4)
14.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1		Тест № 18	№ 325
15.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1			№ 330
16.	Контрольная работа № 8	1			
17.	Работа над ошибками. Куб и его элементы. Развёртка куба.	1			Задание в рабочей тетради
18.	Многогранники. Куб. Пирамида.	1			№ 334, 340

Единицы времени. Решение задач. (3 часа)

19.	Соотношение единиц времени (1 ч= 60). Перевод из одних единиц времени в другие. Действия с величинами	1			Задание в рабочей тетради
20.	Арифметические действия с единицами времени.	1		Тест № 19	№ 356
21.	Решение задач. Диаграмма.	1			№ 364,365

Проверь себя! Чему ты научился в 1-3 классах? (7 часов)

22-28.	Учитель самостоятельно распределяет задания этого раздела по урокам, включает в один из уроков итоговую контрольную работу, дополняет содержание уроков тестовыми заданиями № 372-412	7			
--------	---	---	--	--	--