

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по литературному чтению для 3 б класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Журавлева Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
педагог первой квалификационной категории

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе по литературному чтению **О.В.Кубасовой** УМК «Гармония» в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

Будут сформированы (не менее 90% от общего числа обучающихся):

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения по другим предметам и в дальнейшей жизни;
- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух - не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение) на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;
- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленной в детской библиотеке.

Получат возможность для формирования

- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;

- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- делать устную презентацию книги (произведения);
- пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- работать с детской периодикой;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

Содержание учебного предмета

Для реализации программного содержания используются документы:

1.Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О;

от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4.Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5.Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6.Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Содержание и структура учебного предмета представлена на основе авторской программы УМК «Гармония»

О.В.Кубасовой в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

Полуг	Наименование	Содержание программы	Количество	Из них
-------	--------------	----------------------	------------	--------

одие (год)	раздела		часов раздел	на	Практических работ	Контро льных работ
I полуго дие	«Труд человека кормит, а лень портит»	Р.Сеф «Лопата», Е.Карганова «Лекарство без рецепта» К.Ушинский. «Как рубашка в поле выросла»; Е. Благинина. «В ненастные деньки», «Не мешайте мне трудиться»; С. Баруздин. «Бревно»; русская народная сказка «Кому горшок мыть»; С. Маршак. «Старуха, дверь закрой!»; Е. Шварц. «Сказка о по- терянном времени»; И. Крылов. «Стрекоза и Муравей»; Р. Кип- линг. «Отчего у верблюда горб»; африканская сказка «Лентяй- ка»; грузинская сказка «Голубой ковер»; Р. Сеф. «Странное дело».	11 ч.		Тест-1	Входна я провер ка техник и чтения
	«Мудрец отличен от глупца тем, что он мыслит до конца»	«Дочь-семилетка», «Морской царь и Василиса Премудрая»; армянская сказка «Золотое яблоко»; Кир Булычёв «Агиева лаборатория»	8 ч.		Тест -1	
	«Унылая пора! Очей очарованье!.. »	К- Бальмонт. «Осень»; И. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; Ф. Тютчев. «Листья»; А. Фет. «Ласточки пропали...»; К. Па- устовский. «Барсучий нос»; А. Пушкин. «Осень»; М. Лермонтов. «Осень»; А. К. Толстой. «Осень! Обсыпается весь наш бедный сад...»; Н. Некрасов. «Славная осень! Здоровый, ядреный...»; А. Майков. «Осень».	6 ч		Тест-1	
	«Много хватать — своё потерять»	Английская сказка «Женщина, которая жила в бутылке»; Я. Аким. «Жадина»; Дж. Родари. «Солнце и туча».	4 ч			
	«Тайное всегда становится	В. Драгунский «Тайное становится явным»; Н. Носов «Огурцы»; В. Осеева «Почему?»; Шведская сказка «Принцесса-лгунья»; Л. Пантелеев «Честное слово»;	6 ч		Тест-1	

	явным»				
	«Ежели вы вежливы...»	С. Маршак. «Урок вежливости»; И. Пивоварова. «Вежливый ослик»; В. Осеева. «Волшебное слово»; Б.Заходер «Очень вежливый индюк»	2 ч	Тест -1	
	«Снег летает и сверкает...»	С. Есенин. «Береза»; М. Пришвин. «Деревья в лесу»; И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...»; А. Пушкин. «Зимний вечер»; Г. Х. Андерсен. «Девочка со спичками»; А. Блок. «Ветхая избушка»; И. Суриков. «Детство»; А. Александрова. «Снежок»; Саша Черный. «На коньках»; В. Драгунский. «Кот в сапогах»; С. Дрожжин. «Снег летает и сверкает...»; К- Бальмонт. «Снежинка»; С. Есенин. «Пороша», «Поет зима, аukat...».	9 ч	Тест -1	
	«Каждый свое получил»	Эстонская сказка «Каждый свое получил»; латышская сказка «Два брата»; Ю. Ярмаш. «Добрый Клен», «Озеро»; узбекская сказка «Черепаша и скорпион»; И. Крылов. «Чиж и Голубь», Л. Толстой. «Белка и волк», «Комар и лев»; индийская сказка «Мак»; Г. Ладонщиков. «В старой сказке»; русские народные сказки «Баба Яга», «Падчерица и мачехина дочка»; Б. Заходер. «Серая Звездочка»; английская сказка «Хромая Молли»; чешская сказка «Златовласка»; итальянская сказка «Дары феи Кренского озера»; Л. Чарская. «Живая перчатка»; Ю. Мориц. «Песенка про сказку».	14 ч	Тест-1	
	«Жизнь дана на добрые дела»	Ю. Мориц. «Разговаривали вещи»; Г. Х. Андерсен. «Пятеро из одного стручка», «Ель»; Е. Пермяк. «Некрасивая елка»; Е. Клюев. «Сказки Простого Карандаша».	6 ч	Тест -1	
	«За доброе дело стой смело»	Русская народная сказка «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо»; Л. Толстой. «Два товарища»; Н. Артюхова. «Трусиха»; Э. Киселева. «Мальчик-Огонек»; Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»; В. Высоцкий. «Он не	8 ч	Тест-1	

		вернулся из боя»; С. Баруздин. «Страшный клад»; С. Маршак. «Рассказ о неизвестном герое».			
	«Кто родителей почитает, тот век не погибает»	В. Осева. «Печень», «Лекарство»; Б. Емельянов. «Мамины руки»; Г. Фаллада. «История про мамину сказку»; В. Драгунский. «...Бы»; М. Зощенко. «Золотые слова»; черногорская сказка «Милош находит мать»; адыгейская сказка «Девочка-птичка»; испанская сказка «Птица-Правда»; А. Платонов. «Разноцветная бабочка»; Л. Петрушевская. «Сказка о часах»; русская народная сказка «Подземные царства»;	16 ч	Тест-1	
	«Весна идет! Весне дорогу!»	Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; Н. Гоголь. «Весна, долго задерживаемая холодами...»; А. Плещеев. «Весна» («Уж тает снег, бегут ручьи...»), «Весна» («Песни жаворонков снова...»); К. Паустовский. «Стальное колечко»; А. Майков. «Ласточка примчалась...»; А. К. Толстой. «Звонче жаворонка пенье...»; А. Фет. «Я пришел к тебе с приветом...»; Е. Благинина. «Черемуха».	9 ч	Тест-1	
	«Любовь – волшебная страна»	Н. Вагнер. «Сказка»; Г. Х. Андерсен. «Ромашка»; Ш. Сильверстайн. «Щедрое дерево»; русская народная сказка «Перышко Финиста-ясна сокола»; польская сказка «Каменный Принц и Прекрасная Померанца»; А. Фет. «Облаком волнистым...»; Я. Лонский. «Песня»; И. Тургенев. «Воробей».	21 ч	Тест -1	
	«Чудесное рядом».	Р. Сеф. «Чудо»; А. Прокофьев. «Люблю березу русскую...»; В. Жуковский. «Родного неба милый свет...»; С. Маршак. «О том, как хороша природа»; Б. Заходер. «Что красивей всего?»; В. Бианки. «Музыкант»; белорусская сказка «Музыкант-чародейник»; И. Мазнин. «Давайте дружить»; Ю. Ким. «Летучий ковер».	16 ч	Тест-1 Проверка техники чтения	Итоговая проверочная работа

Содержание и структура учебного предмета представлена на основе авторской программы УМК «Гармония»

О.В.Кубасовой в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Раздел «Труд человека кормит, а лень портит» (11 часов)					
1.	Р. Сеф «Лопата». Е. Карганова «Лекарство без рецепта»	1			Задания 2, 3 (учебник), 1, 2, 3 (тетрадь)
2.	К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»	1		Тест №1	Задания 1, 4 (учебник), 2, 3 (тетрадь)
3.	Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться». С. Баруздин «Бревно»	1			С. 15–17, задания 1–4 (учеб-ник)
4.	Русская народная сказка «Кому горшок мыть».	1			С. 22 ответы на вопросы

5 - 6.	С. Маршак «Старуха, дверь закрой!»	1			25 ответы на вопросы задания
7.	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	2			1–3 (учебник) с.39-40
8.	И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	1			с. 42-43, ответы на вопросы 1–6
9.	Африканская сказка «Лентяйка»	1			С. 46.
10.	Грузинская сказка «Голубой ковер»	1			С. 43–45, задания 1–3 (учебник)
11.	Р. Сеф «Странное дело»	1		Входная проверка техники чтения	С. 47-48
Раздел «Мудрец отличен от глупца тем, что он мыслит до конца» (8 часов)					
12-13.	Русская народная сказка «Дочь-семи-летка»	2			Задание 5, пересказ, работа в тетради

14 -15.	Русская народная сказка «Морской царь и Василиса Премудрая»	2			С. 72-73, задания 1–7, подготовиться к творческому пересказу по ролям
16 -17.	Армянская сказка «Золотое яблоко»	2			Составить картинный план произведения
18 – 19.	Кир Булычѳв « Агиева лаборатория»	2		Тест2	С. 86–87, творческий пересказ
Раздел «Унылая пора! Очей очарованье» (6 часов)					
20.	К. Бальмонт «Осень». И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1			С. 88– выучить наизусть, с. 89 – 93, читать
21.	Ф. Тютчев «Листья». А. Фет «Ласточки пропали...»	1			С. 94– 96, выразительное чтение
22-23.	К. Паустовский «Барсучий нос»	2			С. 98– 103, чтение, пересказ,

					постановка вопросов к тексту
24-25.	А. Пушкин «Осень». М. Лермонтов «Осень». А. Толстой «Осень». Н. Некрасов «Славная осень».	2		Тест №3	Наизусть с105-107.
Раздел «Много хватать – своё потерять» (4 часа)					
26.	Английская сказка «Женщина, которая жила в бутылке»	1			С. 117– 118, пересказ, задания в тетради
27.	Я. Аким «Жадина».	1			С. 118- 119, задания 1–3
28.	В.В Зотов «Бабушкин халат»	1			С. 121- 126 задание в тетради, выразительное чтение
29.	Дж. Родари «Солнце и туча»	1		Тест №4	С. 128, задание в тетради, выразительное чтение

Раздел «Тайное всегда становится явным» (6 часов)

30.	В. Драгунский «Тайное становится явным»	1			С. 129– 133, задания 1–3 (учебник), чтение по ролям
31.	Н. Носов «Огурцы»	1			С. 135– 139, подготовиться к игре «Радиотеатр»
32.	В. Осеева «Почему?»	1			С.141– 148, задания в тетради, под- готовить вопросы к викторине
33-34.	Шведская сказка «Принцесса-лгунья»	2			С. 149– 161, выразительное чтение, пересказ, задание в тетради
35.	Л. Пантелеев «Честное слово»	1		Тест №5	С. 164– 173, задания 1–10

					(учебник)
Раздел «Ежели вы вежливы...» (2 часа)					
36.	С. Маршак «Урок вежливости». И. Пивоварова «Вежливый ослик». Б. Заходер «Очень вежливый индюк»	1			С. 163–165, выразительное чтение
37.	В. Осеева «Волшебное слово»	1		Тест №6	С. 185– 186, ответы на вопросы 1–9
Раздел «Снег летает и сверкает...» 9 часов					
учебник II часть					
38.	С. Есенин «Береза». М. Пришвин «Деревья в лесу»	1			С. 4-8
39.	И. Никитин «Весело сияет...». А. Пушкин «Зимний вечер»	1			С. 8-12, вопросы 1–7.
40.	А. Блок «Ветхая избушка». И. Суриков «Детство»	1			С. 13– 19, ответы на вопросы 1–3

41.	З. Александрова «Снежок». С. Черный «На коньках»	1			С. 19–22. «Снежок» З. Александрова (наизусть)
42.	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1			С. 22– 30, пересказ, ответы на вопросы
43.	С. Дрожжин «Снег летает и сверкает...».	1			С. 31 -38, С. Дрожжин «Снег летает...» (наизусть)
44.	К. Бальмонт «Снежинка».	1			С.32-33
45.	С. Есенин «Пороша»	1			С.34-35
46.	С. Есенин «Поет зима-аукает»	1		Тест.№6	С. 36–38, выразительное чтение
Раздел «Каждый свое получил» (14 часов)					
47.	Эстонская сказка «Каждый свое получил». Латышская сказка «Два брата»	1			С. 40-44, задания 1–3 в тет- ради и в учебнике

48.	Ю. Ярмаш «Добрый Клен», «Озеро». Узбекская сказка «Черепаша и скорпион»	1			С. 49-56, ответы на вопросы в учебнике; задания в тетради
49.	И. Крылов «Чиж и Голубь». Л. Толстой «Белка и волк», «Комар и лев»	1			Выучить наизусть «Чиж и голубь»
50.	Русская народная сказка «Баба Яга»	1			С.68
51.	Русская народная сказка «Падчерица и мачехина дочка»	1			С. 72, задания 1–3 (тетрадь)
52-53.	Б. Заходер «Серая звездочка»	2			С. 85, задания 1–7 (учебник); пересказ выборочный
53-54.	Английская сказка «Хромая Молли»	2			С. 94, задания 1–11 (учебник)
55-56.	Чешская сказка «Златовласка»	2			С.110-111

57-58.	Итальянская сказка «Дары феи Кренского озера»	2			С. 132-134, задания 1–4 (учеб- ник).
59.	Ю. Мориц «Песенка про сказку»	1		Тест №7	С. 135-137, задания 1–3 (тетрадь
Раздел «Жизнь дана на добрые дела» (6 часов)					
60.	Ю. Мориц «Разговаривали вещи»	1			С. 138–141, задания 1–5 (учеб- ник)
61.	Г.-Х. Андерсен «Пятеро из одного стручка»	1			С. 142– 147, зада- ния 7, 8 (учебник)
62-63.	Г.-Х. Андерсен «Ель»	2			С. 148–163, составить вопросы к тексту

64.	Е. Пермяк «Некрасивая ёлка»	1			С. 165– 177, пере- сказ; зада- ния 8,9 (учебник)
65.	Е. Клюев «Сказки простого карандаша»	1		Тест №8	С. 178– 183, зада- ния 8,9,10 (учебник)
Раздел «За доброе дело стой смело» (8 часов)					
учебник III часть					
66-67.	Русская народная сказка «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»	2			С. 3–17, пересказ, ответы на вопросы
68.	Н. Артюхова «Трусиха»	1			С. 20–22
69.	Э. Киселева «Мальчик-огонек»	1			С. 23–26, пересказ
70-71.	Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»	2			С. 26–36, пересказ
72.	В. Высоцкий «Он не вернулся из боя». С. Баруздин «Страшный клад»	1			С. 37–41, выразительное чтение

73.	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	1		Тест №8	С. 42–48, ответы на вопросы с 49 1–5
Раздел «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает» 16 часов					
74.	В. Осеева «Печенье», «Лекарство»	1			С. 50–52, пересказ
75.	Б. Емельянов «Мамины руки»	1			С. 40–42
76.	Л. Яковлев «Альбом фотографий». Л. Квитко «Бабушкины руки».	1			С. 53–56, «Бабушкины руки» (наизусть)
77.	В. Драгунский «...Бы»	1			С. 61–64, ответы на вопросы 1–6
78.	Н. Артюхова «Трудный вечер»	1			С. 66–71, пересказ, ответы на вопросы
79-80.	М. Зощенко «Золотые слова»	2			С. 72 -84, пересказ по

					частям, составление плана пересказа
81-82.	Адыгейская сказка «Девочка-птичка»	2			С. 85-90, ответы на вопросы 1–3
83-85.	Испанская сказка «Птица-Правда»	3			С. 92-116, пересказ, составить план пересказа
86-87.	А. Платонов «Разноцветная бабочка»	2			С. 117-131, пересказ
88-89.	Русская народная сказка «Подземные царства»	2		Тест №9	С.133 -144, задание в тетради на печатной основе
Раздел «Весна идет! Весне дорогу!» (9 часов)					
90.	Ф. Тютчев «Зима недаром злится...». М. Пришвин «Капля и камень»	1			С. 147-148, «Зима недаром злится...»

					(наизусть)
91.	В. Железников «Три ветки мимозы»	1			С. 150-152, пересказ, ответы на вопросы 1–3
92.	И. Северянин «Отчего?». Г. Новицкая «Подснежник». В. Берестов «Мать-и-мачеха»	1			С. 154-156-158, ответы на вопросы, составить свои вопросы
93.	Н. Гоголь «Весна». А. Плещеев «Весна»	1			С. 159, 161.выразительное чтение
94-95.	К. Паустовский «Стальное колечко»	2			С. 162-172, ответы на вопросы 1–8
96.	А. Майков «Ласточка примчалась...». А. К. Толстой «Звонче жаворонка пенье...». А. Фет «Я пришел к тебе с приветом...». А. Чехов «Весной»	1			С. 174–179, А. К. Толстой «Звонче жаворонка пенье...», выразительное чтение
97.	Я. Аким «Апрель»	1			С. 179-180, ответы

					на вопросы 1–6
98.	А. Блок «Вербочки». Л. Чарская «Дивные звуки». Е. Благинина «Черемуха»	1		Тест №10	С. 182-185. Рабочие тетради
Любовь – волшебная страна (21 час) учебник IV часть					
99.	В. Берестов «Вечер. В мокрых цветах подоконник»	1			С. 3, выразительное чтение; ответы на вопросы 1–3
100-102.	Н. Вагнер «Сказка»	3			С. 5–27, ответы на вопросы, пересказ по со- ставленному плану
103-104.	Братья Гримм «Рапунцель»	2			С.30, тетрадь
105-107.	Французская сказка «Красавица и чудовище»	3			С. 39, пересказ по плану
108-110.	Г.-Х. Андерсен «Ромашка»	3			С. 53, краткий

					пересказ
111-112.	Ш. Сильверстайн «Щедрое дерево»	2			С. 48–51, ответы на вопросы 1–4
113-115.	Русская народная сказка «Перышко Финиста – ясна сокола»	3			С. 61, пересказ, дать характеристику сказочным персонажам
116-118.	Польская сказка «Каменный Принц и Прекрасная Померанца»	3			С. 67, пересказ, ответы на вопросы 1–5
119.	А. Фет «Облаком волнистым...».	1			А.Фет «Облаком волнистым» (наизусть). С. 104.
120.	И. Тургенев «Воробей»	1		Тест №11	С. 105, пересказ
Раздел «Чудесное рядом» (16 часов)					
121.	Р. Сеф «Чудо». А. Прокофьев «Люблю березку русскую...»	1			С. 108-110, выразительное чтение

122-123.	К. Паустовский «Заботливый цветок»	2			С. 113, пересказ, ответы на вопросы 1–4
124.	В. Жуковский «Родного неба милый свет...». С. Маршак «О том, как хороша природа»	1			В. Жуковский «Родного неба милый цвет» (наизусть) с.122-123.
125.	Н. Абрамцева «Радуга»	1		Тест №12	С. 125, пересказ по плану
126.	Ю. Могутин «Берег бродячих камешков». М. Пришвин «Дятел»	1			С. 132-135, пересказ по плану
127-129.	В. Астафьев «Стрижонок Скрип»	3			С. 141, пересказ по вопросам, задания 1–5
130.	О. Дриз «Счастье». Б. Заходер «Что красивей всего?»	1			С. 156-158, выразительное чтение
131.	Белорусская сказка «Музыка-чародейник»	1			С. 160, ответы

					на вопросы 1–4
132-133.	Итальянская сказка «Тайна Флорио»	2		Проверка техники чтения	С. 170, ответы на вопросы 1–4
134.	И. Мазнин «Давайте дружить». Ю. Ким «Летучий ковер»	1			С. 184-185, выразительное чтение
135.	В.С.Шефнер «Миг»	1			С 186, рабочая тетрадь
136.	Итоговая проверочная работа	1		Итоговая проверочная работа	