

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по технологии для 1 «Г» класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Гуляева Любовь Михайловна,
учитель начальных классов

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии и на основе авторской программы "Технология" Н.И.Роговцевой (2012 г) Используемый учебно - методический комплекс: Н. И. Роговцева. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. : Просвещение, 2011

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 33 часа в год.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание программы	Всего часов
1.	Давайте познакомимся	Как работать с учебником. (1 час) Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты. Материалы и инструменты. (1 час) Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места Что такое технология. (1 час) Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие: «технология».	3
2		Природный материал. (2 час) Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый). <i>Изделие: « Аппликация из листьев».</i> Пластилин. (2 часа)	21

	<p>Человек и земля</p>	<p>Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином.</p> <p>Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.</p> <p>Понятия: «эскиз», «сборка».</p> <p><i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i></p> <p>Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.</p> <p>Понятие: «композиция».</p> <p><i>Изделие «Мудрая сова».</i></p> <p>Растения. (2 часа)</p> <p>Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.</p> <p>Понятие: «земледелие»,</p> <p><i>Изделие: «Заготовка семян»</i></p> <p>Проект «Осенний урожай».</p> <p>Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.</p> <p>Понятие: «проект».</p> <p><i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i></p> <p>Бумага. (2 час)</p> <p>Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.</p> <p>Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.</p> <p>Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы».</p> <p><i>Изделие. Волшебные фигуры. Закладка из бумаги</i></p> <p>Насекомые. (1 час)</p> <p>Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).</p> <p><i>Изделие «Пчелы и соты».</i></p>	
--	-------------------------------	---	--

Дикие животные. (1 час)

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

Проект «Дикие животные».

Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»

Домашние животные. (1 час)

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

Изделие: «Котенок».

Такие разные дома. (1 час)

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке.

Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Понятия: «макет», «гофрированный картон».

Изделие: « Домик из веток».

Новый год. (1 часа)**Проект «Украшаем класс к новому году».**

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия.

Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Изделие: «украшение на елку»

Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Изделие: «украшение на окно»

Посуда. (2 часа)

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.

Понятия: «сервировка», «сервиз».

Проект «Чайный сервиз»

Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница»

	<p>Свет в доме. (1 час) Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. <i>Изделие: «Торшер».</i></p> <p>Мебель (1 час) Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. <i>Изделие: «Стул»</i></p> <p>Одежда Ткань, Нитки (1 час) Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: «выкройка», «модель» <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i></p> <p>Учимся шить (2 часа) Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью, Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц. <i>Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»</i></p> <p>Передвижение по земле (1 часа) Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки. <i>Изделие: «Тачка».</i></p>	
3	<p>Вода в жизни человека. (1 час) Вода в жизни растений.</p>	3

	<p>Человек и вода</p>	<p>Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями.</p> <p>Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.</p> <p>Понятие: «рассада».</p> <p><i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i></p> <p>Питьевая вода. (1 час)</p> <p>Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы).</p> <p>Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.</p> <p><i>Изделие: «Колодец»</i></p> <p>Передвижение по воде. (1 час)</p> <p>Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги.</p> <p>Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами.</p> <p>Осуществление работы над проектом.</p> <p>Понятие: «оригами».</p> <p><i>Проект: «Речной флот»,</i></p> <p><i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i></p>	
		<p>Использование ветра. (1 час)</p> <p>Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности.</p> <p>Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.</p> <p>Понятие: «флюгер».</p> <p><i>Изделие: «Вертушка»</i></p> <p>Полеты птиц. (1 час)</p> <p>Знакомство с видами птиц.</p> <p>Закреплять навыки работы с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с</p>	

4	Человек и воздух	<p>использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.</p> <p>Понятие: «мозаика».</p> <p><i>Изделие: «Попугай»</i></p> <p>Полеты человека.(1 час)</p> <p>Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.</p> <p>Понятия: «летательные аппараты».</p> <p><i>Изделие: «Самолет», «Парашют»</i></p>	3
5	Человек и информация	<p>Способы общения. (1 час)</p> <p>Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).</p> <p><i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»,</i></p> <p>Важные телефонные номера. Правила движения. (1 час)</p> <p>Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.</p> <p><i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы</i></p> <p>Компьютер.(1 час)</p> <p>Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.</p> <p>Понятия: «компьютер», «интернет»</p>	
Итого			33

Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование составлено на основе авторской программы УМК «Школа России» **Н. И. Роговцевой** в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды контрольных (диагностических) работ	Дом. задание.
Давайте познакомимся (3 часа)					
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1			
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1			
3	Что такое технология.	1			
Человек и земля (21 час)					
4	Природный материал. Виды природного материала, сбор, сортировка, сушка. Деревья села Карагай	1			
5	Природный материал. Изделие: "Аппликация из листьев"	1			
6	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Цветы нашего села.	1			
7	Пластилин. Изделие «Мудрая сова». Птицы нашего края.	1			
8	Растения. Изделие: Заготовка семян.	1			
9	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина». Овощи в моём огороде.	1			
10	Бумага. Изделие: "Волшебные фигуры"	1			

11	Бумага. Изделие: "Закладка из бумаги"	1			
12	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты». Насекомые нашего края.	1			
13	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: коллаж «Дикие животные»» Дикие животные наших лесов	1			
14	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1			
15	Такие разные дома. Изделие: « Домик из веток».	1			
16	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «Украшение на елку», Изделие: «Украшение на окно»	1			
17	Посуда. Изделия: «чашка», « чайник», «сахарница»	1			
18	Проект «Чайный сервиз»	1		Проект	
19	Свет в доме. Изделие: « Торшер».	1			
20	Мебель. Изделие: «Стул»	1			
21	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1			
22	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой»,	1			
23	Учимся шить. « Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»	1			
24	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	1			
Человек и вода" (3 часа)					
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Уход за комнатными растениями. Изделие: «Проращивание семян»,	1			

26	Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец»</i>	1			
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот» <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i>	1		Проект	
Человек и воздух (3 часа)					
28	Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка»</i>	1			
29	Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай»</i>	1			
30	Полеты человека. <i>Изделие: «Самолет», «Парашиют»</i>	1			
Человек и информация (3 часа)					
31	Способы общения. <i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»,</i>	1			
32	Важные телефонные номера, Правила движения. <i>Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i> <i>Изделие: «Важные телефонные номера»</i>	1			
33	Компьютер.				
Итого		33			