

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»

Директор школы

Салаурова Т.В.

Приказ №.....

От «...».....2016 г.

Рабочая программа

по технология для 1б класса

начальное общее образование

на 2016 – 2017 учебный год

Составитель: Рыжкова Лидия Яковлевна

Учитель первой квалификационной категории

С. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология. 1-4 классы (учебно-методический комплект «Школа России»», пособие: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник для общеобразовательных учреждений 1 класс. - М.: Просвещение, 2012.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих метапредметных, личностных и предметных результатов

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-О.

6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 33 часа в год.

Полугоди е (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количе ство часов на раздел	Из них	
				Практич еских работ	Контрол ьных работ
1 полугод ие	1. Давайте познакомимся	Как работать с учебником (1 час) Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его	3 ч	1	

		интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.			
		<p>Материалы и инструменты (1 час)</p> <p>Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты».</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места</p>			
		<p>Что такое технология (1 час)</p> <p>Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.</p> <p>Понятие: «технология».</p>			
	2.Человек и земля	<p>Природный материал (1час)</p> <p>Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.</p> <p>Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).</p> <p><i>Изделие: « Аппликация из листьев».</i></p>	20	17	3

		<p>Пластилин (1час)</p> <p>Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином.</p> <p>Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.</p> <p>Понятия: «эскиз», «сборка».</p> <p><i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i></p> <p>Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.</p> <p>Понятие: «композиция».</p> <p><i>Изделие «Мудрая сова».</i></p>			
		<p>Растения (2 часа)</p> <p>Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.</p> <p>Понятие: «земледелие»,</p> <p><i>Изделие: «Заготовка семян»</i></p>			

		<p>Проект «Осенний урожай».</p> <p>Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.</p> <p>Понятие: «проект».</p> <p><i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i></p>			
		<p>Бумага (2 часа)</p> <p>Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.</p> <p>Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.</p> <p>Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы».</p> <p><i>Изделие. Волшебные фигуры. Закладка из бумаги</i></p>			
		<p>Насекомые (1 час)</p> <p>Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана</p>			

		<p>выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).</p> <p><i>Изделие «Пчелы и соты».</i></p>			
		<p>Дикие животные (1 час)</p> <p>Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.</p> <p><i>Проект «Дикие животные».</i></p> <p><i>Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»</i></p>			
		<p>Домашние животные (1 час)</p> <p>Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.</p> <p><i>Изделие: «Котенок».</i></p>			
		<p>Такие разные дома (1 час)</p> <p>Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.</p>			

		<p>Понятия: «макет», «гофрированный картон».</p> <p><i>Изделие: «Домик из веток».</i></p>			
		<p>Новый год (1 час)</p> <p>Проект «Украшаем класс к новому году».</p> <p>Изделие: «Украшение на елку»,</p> <p>Изделие: «Украшение на окно»</p>			
2 полугод ие		<p>Посуда (2 часа)</p> <p>Знакомство с видами посуды и. материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.</p> <p>Понятия: «сервировка», «сервиз».</p> <p><i>Проект «Чайный сервиз»</i></p> <p><i>Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»</i></p>			
		<p>Свет в доме (1 час)</p> <p>Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме.</p>			

		<p>Сравнивать старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.</p> <p><i>Изделие: «Торшер».</i></p>			
		<p>Мебель (1 час)</p> <p>Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.</p> <p><i>Изделие: «Стул»</i></p>			
		<p>Одежда Ткань, Нитки (1 час)</p> <p>Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.</p> <p>Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.</p> <p>Понятия: «выкройка», «модель»</p> <p><i>Изделие: «Кукла из ниток»</i></p>			

		<p>Учимся шить (2 часа)</p> <p>Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью,</p> <p>Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.</p> <p><i>Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», « Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»</i></p>			
		<p>Передвижение по земле (1 час)</p> <p>Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека.</p> <p>Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей.</p> <p>Выполнение из конструктора модели тачки.</p> <p><i>Изделие: «Тачка».</i></p>			
	3. Человек и вода	<p>Вода в жизни человека (1 час)</p> <p>Вода в жизни растений.</p> <p>Осмысление значимости воды для человека и растений.</p>	3	2	1

		<p>Выращивание растений и уход за комнатными растениями.</p> <p>Проведение эксперимента по определению всхожести семян.</p> <p>Проращивание семян.</p> <p>Понятие: «рассада».</p> <p><i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i></p>			
		<p>Питьевая вода (1 час)</p> <p>Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.</p> <p><i>Изделие: «Колодец»</i></p>			
		<p>Передвижение по воде (1 час)</p> <p>Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека.</p> <p>Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги.</p> <p>Проводить исследование различных материалов на плавучесть.</p> <p>Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в</p>			

		<p>технике оригами.</p> <p>Осуществление работы над проектом.</p> <p>Понятие: «оригами».</p> <p><i>Проект: «Речной флот»,</i></p> <p><i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i></p>			
	4.Человек и воздух	<p>Использование ветра (1 час)</p> <p>Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.</p> <p>Понятие: «флюгер».</p> <p><i>Изделие: «Вертушка»</i></p>	3	3	
		<p>Полеты птиц (1 час)</p> <p>Знакомство с видами птиц.</p> <p>Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага».</p> <p>Знакомство со способами экономного расходования бумаги</p>			

		<p>материалов при выполнении техники «рваная бумага».</p> <p>Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.</p> <p>Понятие: «мозаика».</p> <p><i>Изделие: «Попугай»</i></p>			
		<p>Полеты человека (1 час)</p> <p>Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», разметать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.</p> <p>Понятия: «летательные аппараты».</p> <p><i>Изделие: «Самолет», «Парашют»</i></p>			
	5.Человек и информация	<p>Способы общения (1 час)</p> <p>Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).</p> <p><i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное</i></p>	3	3	

		<i>письмо»,</i>			
		<p>Важные телефонные номера. Правила движения (1 час)</p> <p>Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.</p> <p><i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i></p>			
		<p>Компьютер (1 час)</p> <p>Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.</p> <p>Понятия: «компьютер», «интернет»</p>			
	5		33	26	4

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Раздел: Давайте познакомимся(3 часа) 1 четверть (9 часов)					
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1			
2.	Материалы и инструменты Организация рабочего места.	1		Практическая работа	
3.	Что такое технология?	1			

Человек и земля (20 часов)

4..	Природный материал. Изделие: "Аппликация из листьев"	1		Практическая работа	
5.	Пластелин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1		Практическая работа	
6.	Пластелин. Изделие «Мудрая сова».	1		Практическая работа	
7.	Растения. Изделие: Заготовка семян	1		Практическая работа	
8.	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».	1		Проект	
9.	Бумага Изделие: "Волшебные фигуры"	1		Практическая работа	
10.	Бумага. Изделие: "Закладка из бумаги"	1		Практическая работа	
11.	Насекомые.	1		Практическая работа	

	Изделие: «Пчелы и соты».				
12.	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: коллаж «Дикие животные»»	1		Проект	
13.	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «Украшение на елку», Изделие: «Украшение на окно»	1		Проект	
14.	Домашние животные. Изделие: «Котенок»	1		Практическая работа	
15.	Такие разные дома. Изделие: « Домик из веток».	1		Практическая работа	
16.	Резерв	1			

3 четверть (9 часов)

17.	Посуда. Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница» Проект «Чайный сервиз»	1		Практическая работа	
18.	Свет в доме. Изделие: « Торшер»	1		Практическая работа	
19.	Мебель. Изделие: «Стул»	1		Практическая работа	
20.	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1		Практическая работа	
21- 22	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», « Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»	2		Практическая работа	
23.	Учимся шить. Изделие :»Медвежонок»	1		Практическая работа	
24.	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».			Практическая работа	

3. Человек и вода (3 часа)

25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Уход за комнатными растениями. Проращивание семян	1		Практическая работа	
-----	---	---	--	---------------------	--

4 четверть (8 часов)

26.	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»			Практическая работа	
27.	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот» Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1		Проект	

4. Человек и воздух (3 часа)

28.	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1		Практическая работа	
29.	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1		Практическая работа	
30.	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	1		Практическая работа	

5. Человек и информация (3 часа)

31.	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»			Практическая работа	
32.	Важные телефонные номера, Правила движение. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы. Изделие: «Важные телефонные номера»			Практическая работа	
33.	Компьютер			Практическая работа	
		33		17 практических работ 4 проекта	

