

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»  
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»  
Директор школы  
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

**Рабочая программа**  
по математике для 1 «Г» класса  
начальное общее образование  
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Гуляева Любовь Михайловна,  
учитель начальных классов,

с. Карагай

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2014

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

### Предметные результаты

#### Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера:  $15 + 1$ ,  $18 - 1$ ,  $10 + 6$ ,  $12 - 10$ ,  $14 - 4$ ;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними:  $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ .
- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.
- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;

- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;
- понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).
- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.
- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.
- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.  
составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения; решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.  
выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).  
определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;

- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

## Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа по математике рассчитана на 4 часа в неделю, 132 часа в год.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание программы	Всего часов	Из них			
				Контр. раб.	Провер. работы	Проекты	тест
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные	Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).	8		2		

	представления	<p>Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.</p> <p>Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.</p> <p>Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p> <p>Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на...</p>						
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	<p>Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.</p> <p>Число 0. Его получение и обозначение.</p> <p>Сравнение чисел.</p> <p>Равенство, неравенство. Знаки «&gt;», «&lt;», «=» .</p> <p>Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р.</p> <p>Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная.</p> <p>Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.</p> <p>Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).</p>	28		7			
3	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание	<p>Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».</p> <p>Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок. Переместительное свойство суммы.</p> <p>Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по</p>	56	2	7			2

		<p>частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).  Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.  Сложение и вычитание с числом 0.  Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.  Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.</p>						
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	<p>Названия и последовательность чисел от 1 до 20.  Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.  Сложение и вычитание вида <math>10+7, 17-7, 16-10</math>.  Сравнение чисел с помощью вычитания. Час.  Определение времени по часам с точностью до часа.  Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.  Килограмм, литр.</p>	14		2			1
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	<p>Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.  Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.  Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.</p>	22	1	5		1	1
6	Итоговое повторение. Резерв		4					
Итого			132	3	23		1	4

## Тематическое планирование

Календарно - тематическое планирование составлено на основе авторской программы УМК «Школа России» **М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой** в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды контрольных (диагностических) работ	Дом.зад.
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)</b>					
1	Счет предметов	1			
2	Пространственные представления.	1			
3	Временные представления.	1			
4	Столько же. Больше. Меньше.	1		Проверочная работа, с. 6, 7	
5	На сколько больше (меньше)?	1			
6	На сколько больше (меньше)?	1		Проверочная работа, с. 4, 5	
7	Странички для любознательных	1			
8	Проверочная работа.	1			
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)</b>					
9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1			

10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1			
11	Число 3. Письмо цифры 3	1			
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1			
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1			
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1			
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1			
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1		Проверочная работа, с. 8-9	
17	Странички для любознательных	1		Проверочная работа, с. 10-11	
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1			
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1			
20	Закрепление изученного материала.	1		Проверочная работа, с. 12-13	
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1			
22	Равенство. Неравенство.	1			
23	Многоугольники.	1			
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1		Проверочная работа, с. 12-13	



25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1			
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1			
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1			
28	Число 10. Запись числа 10.	1		Проверочная работа, с. 14-15	
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1			
30	Числа от 1 до 10. Проект «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1			
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1			
32	Увеличить на .... Уменьшить на .....	1			
33	Число и цифра 0. Свойства 0.	1			
34	Сложение и вычитание с числом 0	1			
35	Странички для любознательных	1		Проверочная работа, с. 16-17	
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1		Проверочная работа, с.18-19	
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (56 часов)</b>					
37	Прибавить и вычесть число 1. Знаки +, -, =.	1			
38	Случаи сложения и вычитания вида: $a + 1 + 1$ ; $a - 1 - 1$ .	1			

39	Случаи сложения и вычитания вида: $a + 2$ ; $a - 2$ .	1			
40	Слагаемые. Сумма.	1			
41	Задача.	1			
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1			
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1			
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1		Проверочная работа, с. 20-21	
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1			
46	Странички для любознательных.	1			
47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
48	Повторение пройденного.	1			
49	Странички для любознательных.	1			
50	Сложение и вычитание вида: $a + 3$ , $a - 3$	1			
51	Закрепление. Решение текстовых задач.	1			
52	Закрепление. Сравнение длин отрезков.	1		Проверочная работа, с. 22-23	
53	Таблица сложения и вычитания с числом 3	1			
54	Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление.	1		Проверочная работа,	

				с. 24-25	
55	Решение задач.	1			
56	Решение задач.	1			
57	Странички для любознательных.	1			
58	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		Проверочная работа, с. 26-27	
59	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
60	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
61	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1		КИМ с. 54-57	
62	Проверим себя и оценим свои достижения	1		Контрольная работа	
63	Прибавить и вычесть 1, 2, 3, Решение задач. (Ч 2)	1			
64	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1			
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1			
66	Сложение и вычитание вида: $a + 4$ , $a - 4$ .	1			
67	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1			
68	На сколько больше? На сколько меньше?	1			
69	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1		Проверочная работа,	

				с. 28-29	
70	Решение задач.	1			
71	Перестановка слагаемых.	1			
72	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: $a + 5, 6, 7, 8, 9$ .	1			
73	Составление таблицы для случаев вида: $a + 5, 6, 7, 8, 9$ .	1			
74	Состав чисел в пределах 10.	1			
75	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1			
76	Повторение изученного. Странички для любознательных	1			
77	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		Проверочная работа, с. 30-31	
78	Закрепление изученного материала.	1		КИМ, тест	
79	Связь между суммой и слагаемыми.	1			
80	Связь между суммой и слагаемыми.	1			
81	Решение задач.	1			
82	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1			
83	Вычитание вида: $6 - a, 7 - a$ .	1			
84	Закрепление приёма вычислений $6 - a, 7 - a$ . Решение задач.	1			

85	Вычитание вида: 8 - а, 9 - а.	1			
86	Закрепление приёма вычислений 8 - а, 9 - а. Решение задач.	1			
87	Вычитание вида: 10 - а	1			
88	Закрепление вычисления вида 10 - а.	1			
89	Килограмм.	1			
90	Литр.	1		Проверочная работа, с. 32, 33	
91	Что узнали. Чему научились.	1			
92	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		Контрольная работа, с 35	
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация (14 часов)</b>					
93	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1			
94	Образование чисел второго десятка.	1			
95	Запись и чтение чисел .второго десятка.	1		Проверочная работа, с. 36, 37	
96	Дециметр.	1			
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1			
98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1			

99	Странички для любознательных	1			
100	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		Проверочная работа, с. 38, 39	
101	Числа от 1- 20. Нумерация. Закрепление.	1		КИМ, тест	
102	Подготовка к решению задач в два действия.	1			
103	Подготовка к решению задач в два действия.	1			
104	Составная задача.	1			
105	Составная задача.	1			
106	Составная задача.	1		Проверочная работа, с. 40, 41	
<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)</b>					
107	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1			
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $a + 2$ , $a + 3$ .	1			
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $a + 4$	1			
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $a + 5$	1		Проверочная работа, с. 42, 43	
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $a + 6$	1			
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $a + 7$	1			

113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $a + 8$ , $a + 9$ .	1			
114	Таблица сложения. Странички для любознательных.	1		Проверочная работа, с. 44, 45	
115	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		Проверочная работа, с. 46, 47	
116	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1			
117	Вычитание вида $11 - a$ .	1			
118	Вычитание вида $12 - a$ .	1			
119	Вычитание вида $13 - a$ .	1			
120	Вычитание вида $14 - a$ .	1		Проверочная работа, с. 48, 49	
121	Вычитание вида $15 - a$ , $16 - a$	1			
122	Вычитание вида $17 - a$ , $18 - a$ .	1			
123	Табличное вычитание в пределах 20. Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1		Проверочная работа, с. 50, 51	
124	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
125	«Проверим себя и оценим свои достижения»	1		Тестовая работа.	
126	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». <b>Орнамент на поясах народов нашего села.</b>	1		Проект	

127	Итоговая контрольная работа.	1		КИМ, работа	контрольная	
128	Анализ контрольной работы.	1				
129 - 132	Резервные уроки	4				