

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»

Директор школы

Салаурова Т.В.

Приказ №.....

От «...».....2016 г.

Рабочая программа

по литературному чтению для 1б класса

начальное общее образование

на 2016 – 2017 учебный год

Составитель: Рыжкова Лидия Яковлевна

Учитель первой квалификационной категории

С. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение.1-4 классы (учебно-методический комплект «Школа России»», пособие: учебник для общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. 1 класс учебник в 2 частях /КлимановаЛ.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.-М.:Просвещение,2012. Азбука.1 класс в 2 частях /Горецкий В.Г., Кирюшкин И.А., Виноградская Л.А. -М.:Просвещение,2012.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих метапредметных, личностных и предметных результатов

Личностными результатами обучения в начальной школе являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения в начальной школе являются: освоение приёмов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;

овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметными результатами обучения в начальной школе являются: формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; умения самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавая содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 132 часов в год, из них блок «Литературное чтение. Обучение грамоте» - 92 часа, блок «Литературное чтение» - 40 часов

Содержание предмета

Полугоди е (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количе ство часов на раздел	Из них	
				Практич еских работ	Контрол ьных работ Проверо чные
2 полугод ие	1.Вводный урок	Знакомство с учебником. Система условных обозначений.	1		

	2.Жили – были буквы	<p>Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака, Г. Сапгира, М. Бородицкой, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.</p> <p>Творческая работа: волшебные превращения.</p> <p>Проектная деятельность. «Создаём город букв</p>	7	2 проекта	проверочная работа №1
	3.Сказки, загадки, небылицы	<p>Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».</p> <p>Сказки А. С. Пушкина.</p> <p>Произведения К. Ушинского и Л. Толстого.</p>	8	1 проект	проверочная работа №2
	4.Апрель, апрель. Звенит капель!	<p>Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака, И. Токмакова. Е. Трутнева.</p> <p>Проект: «Составляем сборник загадок».</p>	5		проверочная работа №3

	5.И в шутку и всерьёз	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина. Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского.	6	1 проект	проверочная работа №4
	6.Я и мои друзья	Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского. Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина	6		КЗ проверочная работа №5
	7.О братьях наших меньших	Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой. Рассказы В. Осеевой. Сказки — несказки Д. Хармса, Н. Сладкова.	5		проверочная работа №6
	8.Резерв		2		
			40		6

Тематическое планирование по литературному чтению. Обучение грамоте

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Кален- дарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
<p>Раздел: «Литературное чтение. Обучение грамоте»</p> <p>Добукварный период (14 часов)</p> <p>1 четверть (36 часов)</p>					

1.	«Азбука» – первая учебная книга	1			
2.	Речь устная и письменная. Предложение	1			
3.	Слово и Предложение «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится»	1			
4.	Слог «Люби всё живое»	1			
5.	Ударение. Ударный слог «Не нужен и клад, когда в семье лад»	1			
6.	Звуки в окружающем мире и в речи «Согласие крепче каменных стен»	1			
7.	Звуки в словах Край родной, на век любимый»	1			
8.	Слог-слияние «Век живи, век учись»	1			
9.	Повторение и обобщение пройденного материала «Повторение – мать учения»	1			
10.	Гласный звук [а], буквы А, а «Азбука к мудрости ступенька»	1			

11.	Гласный звук [о], буквы <i>О, о</i> « <i>Кто скоро помог, тот дважды помог</i> »	1			
12.	Гласный звук [и], буквы <i>И, и</i> « <i>Нет друга –ищи, а нашёл береги</i> »	1			
13.	Гласный звук [ы], буква <i>ы</i> « <i>Не стыдно не знать, стыдно не учиться</i> »	1			
14.	Гласный звук [у], буквы <i>У, у</i> « <i>Ученье – путь к уменью</i> »	1			

Букварный период (53 часа)

15.	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> « <i>Труд кормит, а лень портит</i> »	1			
16.	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> « <i>Старый друг лучше новых двух</i> »	1			
17.	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> « <i>Каков мастер, такова и работа</i> »	1			
18- 19.	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i>	2			
20.	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i>	1			
21.	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i>	1			

22.	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> <i>«Век живи, век учись»</i>	1			
23.	Гласные буквы <i>Е, е</i>	1			
24.	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> <i>«Красуйся, град Петров»</i>	1			
25- 26.	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м.</i> Москва – столица России	2			
27- 28	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> <i>«О братьях наших меньших»</i>	2			
29- 30.	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i>	2			
31.	Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i>	1			
32- 33	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> <i>«Терпенье и труд всё перетрут»</i>	2			
34.	Гласные буквы <i>Я, я</i> <i>России – Родина моя!</i>				
35- 36	Резерв				

2 четверть (28 часов)

37- 38.	Гласные буквы Я, я	2			
39- 40.	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к <i>«Не делай другим того, чего себе не пожелаешь»</i>				
41- 42.	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч <i>«Делу время, а потехе час»</i>	2			
43- 44.	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. <i>«Красна птица опереньем, а человек уменьем»</i>	2			
45- 46.	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши <i>«Мало уметь читать, надо уметь думать»</i>	2			
47- 48.	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж <i>«Где дружбой дорожат, там враги дрожат»</i>	2			
49- 50.	Гласные буквы Ё, ё. <i>«Люби всё живое»</i>	2			
51- 52.	Звук [й'], буквы Й, й <i>«Жить – Родине служить»</i>	2			
53- 55.	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х <i>«Без труда хлеб не родится никогда»</i>	3			
56- 57.	Гласные буквы Ю, ю	2			

58-59.	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц <i>«Делу время, потехе час»</i>	2			
60-61.	Гласный звук [э], буквы Э, э	2			
62-64.	Резерв				

3 четверть (28 часов)

65.	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ	3			
-----	--	---	--	--	--

¹ По учебному плану первого класса, в третьей четверти проводится 36 часов уроков чтения; из них 28 часов отводится на обучение грамоте. Завершается работа по 2-ой части учебника В.Г.Горецкого «Азбука». Оставшиеся 8 часов уроки проводятся по учебнику Климановой Л.Ф. «Литературное чтение».

68-69.	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	2			
70-71.	Мягкий и твёрдый разделительные знаки	2			

72.	Русский алфавит	1			
-----	-----------------	---	--	--	--

Послебукварный период (18 часов)

73.	Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву "р"». Герои произведения. Чтение по ролям	1			
74.	Одна у человека мать – одна и родина. К. Ушинский «Наше Отечество»	1			
75.	История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские».	1			
76.	В. Крупин «Первый букварь»	1			
77.	А.С. Пушкин «Сказки». Выставка книг	1			
78.	Л.Н. Толстой «Рассказы для детей». Нравственный смысл поступка	1			
79.	К.Д. Ушинский «Рассказы для детей». Поучительные рассказы для детей	1			
80.	К.И. Чуковский «Телефон». Инсценирование стихотворения. Выставка книг К. Чуковского для детей	1			
81.	К.И. Чуковский. «Путаница», «Небылица»	1			

82.	В.В. Бианки «Первая охота»	1			
83.	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два»	1			
84.	М.М. Пришвин «Предмайское утро»	1			
85..	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С. Маршак, А. Барто, В. Осева	2			
86- 87.	Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова. «Песенка-азбука»	2			
88- 89.	Проект «Живая Азбука».	2		Проект	
90.	Наши достижения	1		КЗ проверочная работа по теме «Чему нас научила азбука»	
91- 92.	Резерв	2			

4 четверть (40 часов)

«Литературное чтение»

93.	Знакомство с учебником по литературному чтению	1			
-----	--	---	--	--	--

Жили-были буквы (7 часов)

94.	Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака	1			
95.	Литературные сказки И. Токмаковой, Ф. Кривина	1			
96.	Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой	1			
97.	Выразительное чтение с опорой на знаки препинания	1			
98.	Творческая работа: волшебные превращения	1		Проект	
99.	Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок»	1		Проект	
100.	Конкурс чтецов. Оценка планируемых достижений	1		проверочная работа по теме «Жили – были буквы»	

Сказки, загадки, небылицы (8 часов)

101.	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка»	1			
102.	Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок	1		Проект	
103.	Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки	1			
104.	Потешки. Герои потешки	1			
105.	Небылицы. Сочинение небылиц	1			
106.	Сказки А.С. Пушкина	1			
107.	Русская народная сказка «Петух и собака».	1			
108.	Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений	1		проверочная работа по теме «Сказки, загадки, небылицы»	

Апрель, апрель. Звонит капель! (5 часов)

109.	Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака	1			
110.	Литературная загадка. Сочинение загадок	1			
111.	Проект «Составляем сборник загадок»	1		Проект	
112.	Чтение стихотворений наизусть	1			
113.	Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Оценка планируемых достижений	1		проверочная работа по теме «Апрель, апрель. Звенит капель!»	

И в шутку и всерьёз (6 часов)

114.	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова	1			
115.	Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой	1			
116.	Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева				

117.	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина	1			
118.	Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского	1			
119.	Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Оценка планируемых достижений.	1		проверочная работа по теме «И в шутку и всерьёз»	

Я и мои друзья (6 часов)

120.	Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского	1			
121-123.	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина	3			
124.	Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса	1			
125.	Оценка достижений	1		КЗ проверочная работа по теме «Я и мои друзья»	

О братьях наших меньших (5 часов)

126.	Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой	1			
127.	Рассказы В. Осеевой	1			
128.	Стихи о животных Г. Сапгира, И. Токмаковой, М. Пляцковского	1			
129.	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1			
130.	Оценка достижений				проверочная работа по теме «О братьях наших меньших»
131- 132.	Резерв				