

«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по изобразительному искусству для 2 в класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Мелехина Татьяна Юрьевна,
учитель начальных классов

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе по изобразительному искусству УМК «Гармония» » **Т.А.Копцевой.**

Предметные результаты освоения изобразительного искусства в начальной школе проявятся в следующем:

в познавательной сфере – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России (Третьяковская галерея, Эрмитаж, Русский музей) и художественных музеях своего региона и других стран мира;

в ценностно-эстетической сфере – умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, животным, человеку, обществу и искусству; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;

в коммуникативной сфере – способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу, животных и человека в разных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные и индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности;

в трудовой сфере – умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного языка).

Содержание учебного предмета

Для реализации программного содержания используются документы:

1. Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя

общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О;

от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4.Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5.Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6.Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Курс изобразительного искусства во 2 классе занимает 34 недели и составляет **34 часа: 1 час** в неделю.

Полугоди е (год)	Наименован ие раздела	Содержание программы	Количес тво часов на раздел	Из них	
				Практиче ских работ	Контрол ьных работ
	Художник и мир природы	Определяется зависимость человека от природных условий, которые влияют на формирование представлений человека о мире, способствуют зарождению разных форм художественного освоения действительности. Природа дарит художнику материалы для творчества, которые он использует в живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве и архитектуре. Любование небом, землей, цветами, травами, деревьями, полями, лесами, озерами и др., наблюдение за изменением природы осенью, зимой, весной и летом, в утренние, дневные, вечерние и ночные часы является	8		

		<p>основой эстетического восприятия художника-пейзажиста. Выразительность пейзажа разных географических широт. Восприятие и эмоциональная оценка шедевров русского и зарубежного искусства, знакомство с творчеством художников, работающих в жанре пейзажа и натюрморта.</p>			
	Художник и мир животных	<p>Расширяет детские представления об анималистическом жанре: изображение и лепка домашних и диких животных, птиц, насекомых, иллюстрация сказок про животных, сочинение образов фантастических зверей. Художник учится у природы, изучает постройки в природе: птичьи гнёзда, норы, ульи, панцирь черепахи, раковина улитка и т.д. Восприятие и эмоциональная оценка шедевров русского и зарубежного искусства, знакомство с творчеством художников, работающих в анималистическом жанре.</p>	9	Творческая коллективная работа.	
	Художник и мир человека	<p>Расширяет горизонты детского познания окружающего мира - мира человека. Жанр портрета. Образ человека в искусстве разных народов. Образ современника. Образ защитника отечества. Семья, как главная ценность для ребенка. Создание с</p>	11		

		<p>помощью разных художественных материалов изобразительных образов мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер. Изображение семейных и государственных праздников, как формы выражения отношение школьника к важным событиям жизни. Приёмы художественного отражения действительности, выраженные в аппозициях «высокий - низкий», «большой - маленький», «далекий - близкий» находят у детей выразительные формы воплощения во время иллюстрации любимых литературных произведений: сказок, стихов и загадок, знакомства с чудесами света, известными скульптурами и архитектурными постройками.</p> <p>Художественное конструирование и оформление помещений и парков, транспорта и посуды, мебели и одежды, книг и игрушек. Единство декоративного строя в украшении жилища, предметов быта, орудий труда, костюма.</p>			
	Художник и мир искусств	<p>Осуществляется связь изобразительного искусства с музыкой, театром, танцем, литературой и кино. Приобщение к мировой художественной культуре происходит через знакомство с кукольным и теневым театром, театром оперы и балета, искусством</p>	6		

		<p>мультипликации, книжной графики и костюма. Анализ и создание образов персонажей, побуждающих лучшие человеческие чувства: доброту, сострадание, поддержку, заботу, героизм, бескорыстие и т.д. и, - вызывающих гнев, раздражение, презрение и т.д., образов, символизирующих явления природы: огонь, воду, весну, дождь и т.д. Знакомство с мировыми шедеврами изобразительного искусства, которые хранятся в Третьяковской галерее, Эрмитаже, Русском музее, Лувре и других музеях. Города-музеи: Москва, Санкт-Петербург и др. Музеи под открытым небом (Кижы и др.). Музей игрушки. Краеведческий музей. Детские картинные галереи и выставки детского изобразительного творчества. Четыре раздела программы по изобразительному искусству «Природа и художник» нашли отражение в тематическом планировании системы художественно-творческих занятий.</p>			
	Итого:		34		

Календарно-тематическое планирование составлено

на основе авторской программы УМК «Гармония» **Т.А.Копцевой**

в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Художник и мир природы (8 ч)					
1.	Творческая папка художника	1			
2.	Лучезарное солнце	1			
3	Деревья – долгожители	1			
4.	Необычные цветы	1			
5.	Камни-самоцветы Тайны писаного камня	1			Прикамье: Странички далёких и близких времён С.15-17
6.	Бусы из ягод и гирлянды цветов	1			
7.	День и ночь	1			
8.	Мир природы дарит нам материалы для творчества	1			

Художник и мир животных (9 часов)					
9.	Тайны подводного мира	1	2 четверть		
10.	Динозавры	1			
11.	Черепахи	1			
12.	Насекомые-гиганты	1			
13.	Мамонт Древнее Прикамье (охота на мамонта)	1			Прикамье: Странички далёких и близких времён С.11-14
14.	Следы на снегу	1			
15.	Животные в зоопарке	1			
16.	Фантастические животные	1			
17.	Новогодний подарок	1			
Раздел III. Художник и мир человека (11 ч)					
18.	Ты- художник	1	3 четверть		
19.	Семейный праздник Семейные праздники	1			«Маленький пермяк» с.13-14
20.	Портрет	1			

21.	Парный портрет	1			
22.	Портрет пожилого человека	1			
23.	Художник рисует высоких людей	1			
24.	Чудеса света	1	4 четверть		
25.	Необычные скульптуры	1			
26.	Башня до небес	1			
27.	Каждый народ - художник	1			
28.	Красота вещей	1			
Художник и мир искусств (6 ч)					
29.	В мире книг	1			
30.	В мире музыки	1			
31.	Кукольный театр теней	1			
32.	Музей под открытым небом	1			
33.	Санкт-Петербург - город музей	1			
34.	Государственный Эрмитаж	1			