

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по литературному чтению для 2 в класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Мелехина Татьяна Юрьевна,
учитель начальных классов

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе по литературному чтению **О.В.Кубасовой** УМК «Гармония»

Будут сформированы (не менее 90% от общего числа обучающихся):

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения по другим предметам и в дальнейшей жизни;
- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух - не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение) на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;
- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;

- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленной в детской библиотеке.

Получат возможность для формирования (5-7% от общего числа обучающихся)

- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- делать устную презентацию книги (произведения);
- пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- работать с детской периодикой;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

Содержание учебного предмета

Для реализации программного содержания используются документы:

1. Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О;

от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
I полугодие	Учимся читать: читая – думаем	М. Бородицкая «Первое сентября»; В. Берестов «Читалочка»; К. Ушинский «Наше Отечество»; В. Орлов «Родное»*; П. Воронько «Лучше нет родного края»; Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»; О. Дриз «Загадка»; Б. Заходер «Два и три»; Р. Сеф «Считалочка»*; М. Юдалевич, «Три плюс пять»; В. Левин «Чудеса в авоське»; С. Иванов «Какой сегодня веселый снег...», «Зимой Ваня сделал кормушку...»; А. Шибяев «Кто слово найдет»; В. Берестов «Если хочешь пить»*, «Гололедица»; Б. Заходер «Как Волк песни пел»; С. Прокофьева «Сказка о том, как зайцы испугали Серого Волка»; В. Зотов «За двумя зайцами»; Э. Шим «Жук на ниточке», «Очень вредная крапива»; Л. Н. Толстой «Косточка»; С. Прокофьева «Когда можно плакать?»; В. Сухомлинский «Пусть будут Соловей и Жук»; С. Козлов «В сладком морковном лесу»; В. Осеева «Сторож», «Кто наказал его?»; А. Барто «Рыцари»; В. Осеева «Плохо»; Д. Хармс «Удивительная кошка»; русская народная сказка «Лиса и журавль»; индийская сказка «Ссора птиц»; В.	29 ч.	Тесты 1-4	Входная проверка техники чтения

		Берестов «Посадили игрушку на полку...», Э. Мошковская «Всего труднее дело...»*; русская народная сказка «Самое дорогое», С. Баруздин «Кузнец»; Б. Заходер «Петя мечтает»; русская народная сказка «Два Мороза».			
	Учимся читать: читаем правильно	В. Бардадым «Мы читаем!»; В. Гусев «Вот так кот»; И. Бурсов «Кот и крот»; Д. Биссет «Орел и овечка»; В. Драгунский «Заколдованная буква», «Когда я был маленький», «Не пиф, не паф!»; Н. Носов «Находчивость»; Дж. Родари «Машинка для приготовления уроков»; Б. Заходер «Муравей».	10ч.	Тесты 5, 6	Проверка техники чтения
	Учимся читать: читаем быстро	Скороговорки; И. Мазнин «Шла лисица»; Е. Благинина «У Вари на бульваре...»; М. Бородицкая «Были галчата в гостях у волчат...»; Р. Сеф «Бесконечные стихи»*; Э. Мошковская «Болельщик»; Ю. Ермолаев «Угодили»; В. Осеева «Просто старушка»; В. Голявкин «Как я под партой сидел», «Про то, для кого Вовка учится»; дагестанская сказка «Храбрый мальчик».	8 ч.	Тест 7	
	Учимся читать: читаем выразительно	А. Прокофьев «Как на горе, на горе»; А. Фет «Чудная картина...»*; С. Воронин «Храбрый клоун»; С. Маршак «Жадина»; О. Григорьев «Яма»; Э. Успенский «Всё в порядке»;	20 ч.	Тесты 8-10	Проверка техники чтения

		<p>В. Осеева «Три товарища»; Н. Матвеева «Девочка и пластилин»; Ю. Ермолаев «Два пирожных»; Э. Мошковская «Обида», «Трудный путь»; Е. Благинина «Посидим в тишине»*; И. Дик «Красные яблоки»; А. Барто «Перед сном»; С. Козлов «Заяц и Медвежонок»; И. Пивоварова «Про сверчка, мышь и паучка»; К. Ушинский «Гусь и журавль», «Кто дерет нос кверху»; Н. Юсупов «Серый волк»; Дж. Родари «Рыбы»; Б. Заходер «Кискино горе»; Э. Мошковская «Говорящая кошка»*; А. Фройденберг «Великан и мышь»; Д. Биссет «Про тигренка Бинки, у которого исчезли полоски»; К. Ушинский «Спор деревьев».</p>			
II	<p>Учимся работать с текстом: автор и его герои</p>	<p>В. Голявкин «Про веселую книжку»; С. Баруздин «Стихи о человеке и его делах»; Л. Пантелеев «Карусели», «Как поросенок говорить научился»; В. Голявкин «В шкафу»; А. Гайдар «Совесь»; Б. Юнгер «Белая роза»; Г. Цыферов «Град»; Г. Горбовский «Розовый слон»*; Ф. Кривин «Родная коробка»; В. Чаплина «Мушка»; Л. Пантелеев «Две лягушки»; Е. Пермяк «Волшебные краски»; С. Михалков «Аисты и лягушки»; С. Козлов «Вольный осенний ветер»; Л. Н. Толстой</p>	21 ч.	Тесты 11-13	

		«Зайцы»; Н. Рубцов «Про зайца»; русская народная сказка «Заяц-хвоста».			
	Учимся работать с текстом: слова, слова, слова, ...	Н. Сладков «Медведь и Солнце»; В. Осеева «Добрая хозяйюшка»; Б. Житков «Храбрый утенок»; Э. Мошковская «Жадина»; русская народная сказка «Мена»; В. Сухомлинский «Вьюга»; Н. Носов «На горке»; В. Осеева «Хорошее»; Д. Биссет «Про поросенка, который учился летать»; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»; С. Михалков «Бараны»*; К. Ушинский «Два козлика»; С. Козлов «Черный Омут»; М. Пляцковский «Как Утенок свою тень потерял»; Е. Карганова «Как Цыпленок голос искал»; немецкая сказка «Русалочка».	9 ч.	Тест 14	
	Учимся работать с текстом: план и пересказ	Г. Цыферов «Как цыпленок впервые сочинил сказку»; Шотландская песенка*; Б. Шергин «Рифмы»; В. Даль «Кузовок»; А. Барто «Игра в слова»; И. Токмакова «Лягушки»; В. Берестов «Курица»; Б. Заходер «Дырки в сыре»; А. Шibaев «Переполох», «Прислушайся к слову»; Р. Сеф «Кактус», «На свете всё на всё похоже...»; Г. Цыферов «Что такое звезды?»; А. К. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»*; «Колокольчики мои...»; С. Есенин «Черемуха»; М. Исаковский «Ветер»; В.	19ч.	Тесты 15-17	

		Рахманов «Одуванчики».			
	Учимся читать: мире книг	русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»; Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца»; Н. Сладков «Бежал ежик по дорожке»; М. Пришвин «Еж»; Б. Заходер «Птичья школа»; Н. Носов «Затейники», «Живая шляпа»; Е. Пермяк «Торопливый ножик», «Самое страшное»; Н. Носов «Фантазеры»; Б. Емельянов «Зеленая букашина»; Кир Булычев «Путешествие Алисы» (Глава 1. Преступница Алиса).	20 ч.	Тесты 18-20	

Содержание и структура учебного предмета представлена на основе авторской программы
УМК «Гармония» **О.В.Кубасовой**

в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа
№1», приказ № 283 – 1 – О от 15.10.2015г.

№ урока	Содержание (тема)	Количество часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
<u>Раздел 1 УЧИМСЯ ЧИТАТЬ</u> Читая — думаем (29 часов) I часть учебника «Литературное чтение»					
1	Знакомство с учебником. М. Бородицкая «Первое сентября»; В. Берестов «Читалочка».	1	I четверть – 32 часа		выразительное чтение наизусть
2	К. Ушинский «Наше Отечество»; В. Орлов «Родное».	1			С.10 четыре задания
3	П. Воронько «Лучше нет родного края»; Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»; О. Дриз «Загадка».	1			Иллюстрация к произведению
4	Б. Заходер «Два и три»; Р. Сеф «Считалка»; М. Юдалевич «Три плюс пять».	1			С.6 тетради
5	В. Левин «Чудеса в авоське»; С. Иванов «Какой сегодня весёлый снег...», «Зимой Ваня сделал кормушку».	1			Выразительное чтение
6	А. Шибаяев «Кто слово найдёт».	1		Тест №1	Читать и принести книги Берестова

7	В. Берестов «Если хочешь пить», «Гололедица».	1			Одно учить наизусть
8-9	Б. Заходер «Как Волк песни пел».	2			пересказ
10	С. Прокофьева «Сказка о том, как зайцы испугали Серого Волка».	1			Читать и принести книги со сказками о животных
11	В. Зотов «За двумя зайцами».	1			2-е задание
12	Э. Шим «Жук на ниточке»	1		Входная проверка техники чтения	Пересказ от лица наблюдат еля
13	Э. Шим «Очень вредная крапива».	1		Тест №2	5-е задание (по желанию)
14	Л.Н. Толстой «Косточка».	1			Выразите льное чтение
15	С. Прокофьева «Когда можно плакать?».	1			Задания тетради
16	Е. Пермяк «Как Маша стала большой».	1			Задания тетради
17	В. Сухомлинский «Пусть будут и Соловей, и Жук».	1			2-е задание учебника
18	С.Козлов «После долгой разлуки...»; В.Осеева «Сторож».	1			Ответить на вопросы

					учебника
19	В. Осеева «Кто наказал его?»; А. Барто «Рыцари».	1		Тест №3	Выразительное чтение
20	В. Осеева «Плохо»; Д. Хармс «Удивительная кошка».	1			Выразительное чтение
21	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1			Три задания тетради
22	Индийская сказка «Ссора птиц».	1			Задание № 4 т.
23	В. Берестов «Посадили игрушку на полку...», Э. Мошковская «Всего труднее дело...».	1			Учить одно из стихотворений наизусть
24	Русская народная сказка «Самое дорогое».	1			3 и 4 задания тетради
25	С. Баруздин «Кузнец»; Б. Заходер «Петя мечтает».	1			задания тетради
26-27	Русская народная сказка «Два Мороза».	2			Выразительное чтение сказки
28	Белорусская сказка «Краденым сыт не будешь»	1		Тест №4	Выразительное чтение сказки
29	Братья Гримм «Звёздные талеры».	1			Выразительное чтение сказки

Читаем правильно (10 часов)					
30	В. Бардадым «Мы читаем!»; В. Гусев «Вот так кот»; Н. Бурсов «Кот и крот».	1			Чтение по ролям Бурсова
31	Д. Биссет «Орёл и овечка».	1		Проверка техники чтения	Выразительное чтение сказки
32-33	В. Драгунский «Заколдованная буква»	2	II четверть (28 часов)	Тест №5	Выразительное чтение рассказа
34	В. Драгунский «Когда я был маленький».	1			Выразительное чтение рассказа
35-36	В. Драгунский «Не пиф, не паф!»	2			Задания 2,3,4 учебника
37	Н. Носов «Находчивость».	1			Задания в тетради
38	Дж. Родари «Машинка для приготовления уроков».	1		Тест №6	Задания в тетради
39	Б. Заходер «Муравей» (Из Яна Бжехвы); Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка».	1			Задания в тетради
Читаем быстро (8 часов)					
40	Скороговорки; И. Мазнин «Шла лисица».	1			Сделать книжечку со скороговорками

41	Р. Сеф «Апчхи!»; М. Яснов «Чучело-мяучело».	1			Задания в тетради с.61-63
42	Р. Сеф «Бесконечные стихи»; Э. Мошковская «Болельщик».	1			Учить одно из стихотворений наизусть
43	Ю. Ермолаев «Угодили»; В. Осеева «Просто старушка».	1			Задания 1 в тетради
44	В. Голявкин «Как я под партой сидел»; В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится».	1			Задания в тетради
45	Дагестанская сказка «Храбрый мальчик».	1		Тест №7	Задания 2, 3 в тетради
46-47	Г. Балл «Москвичок, который не знал правил уличного движения»;	2			Чтение по ролям эпизодов
Читаем выразительно (20 часов)					
II часть учебника «Литературное чтение»					
48	А. Прокофьев «Как на горке, на горе»; А. Фет «Чудная картина...».	1			Учить наизусть Фета
49-50	С. Воронин «Храбрый клоун».	2			4-е задание учебника и оба тетради
51	С. Маршак «Жадина»; О. Григорьев «Яма»; Э. Успенский «Разгром».	1			Чтение по ролям
52	В. Осеева «Три товарища»; Н. Матвеева «Девочка и пластилин».	1			Подготовиться к развёрнут

					ой драматизации рассказа
53	Ю. Ермолаев «Два пирожных».	1		Тест №8	Найти книги со стихами о детях
54	Э. Мошковская «Обида»; Э. Мошковская «Трудный путь».	1			Выразительное чтение
55	Е. Благинина «Посидим в тишине».	1			Учить наизусть
56-57	И. Дик «Красные яблоки»; А. Барто «Перед сном».	2			Выразительное чтение
58	В. Орлов «Светлячок-маячок».	1		Проверка техники чтения	Выразительное чтение сказки
59	С. Козлов «Заяц и Медвежонок». И. Пивоварова «Про сверчка, мышь и паучка».	1			Задания в тетради
60	К. Ушинский «Гусь и журавль», «Кто дерёт нос кверху».	1		Тест №9	Два задания в тетради
61	Н. Юсупов «Серый волк».	1			Задание №3 учебника
62	Дж. Родари «Рыбы»; Б. Заходер «Кискино горе».	1			Выразительное чтение
63	Э. Мошковская «Говорящая кошка»; А. Фройденберг «Великан и мышь».	1			Задания 3, 4, 5 в тетради

64	К. Ушинский «Спор деревьев».	1			Придумать свою сказку о деревьях
65-66	Д. Биссет «Про тигрёнка Бинки, у которого исчезли полоски»	2	III четверть (40 часов)		Задания в тетради
67	Обобщающий урок.	1		Тест №10	Выучить наизусть одно из стихотворений
Раздел 2 УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ					
Автор и его герои (21 час)					
68	В. Голявкин «Про весёлую книжку»; С. Баруздин «Стихи о человеке и его делах».	1			Исполнение по ролям
69-70	Л. Пантелеев «Карусели».	2			Составить картинный план
71	Л. Пантелеев «Как поросёнок говорить научился».	1			Задание 2 в тетради
72-73	В. Голявкин «В шкафу».	2		Тест №11	Задание 6 в тетради
74	А. Гайдар «Совесть».	1			Выразительное чтение
75	Б. Юнгер «Белая роза».	1			Два пересказа от лица бабушки и белой розы

76	Г. Цыферов «Град».	1			пересказ
77	Г. Горбовский «Розовый слон».	1			Задания учебника
78	Ф. Кривин «Родная коробка».	1			Три задания тетради
79-80	В. Чаплина «Мушка».	2		Тест №12	Рассказ о главном персонаже
81	Л. Пантелеев «Две лягушки».	1			Подробный пересказ
82-83	Е. Пермяк «Волшебные краски».	2			Пересказ от лица мальчика
84	С. Михалков «Аисты и лягушки».	1			Принести книги Козлова
85	С. Козлов «Вольный осенний ветер».	1			Выразительное чтение
86	Л.Н. Толстой «Зайцы»; Н. Рубцов «Про зайца».	1			Учить наизусть
87	Русская народная сказка «Заяц-хваста».	1			Задания №8 и 10
88	Обобщающий урок.	1		Тест №13	Вопросы к любому выбранному из раздела произведению

Слова, слова, слова...(9 часов)					
89	Г. Цыферов «Как цыпленок впервые сочинил сказку»; «Шотландская песенка».	1			Задания 4 и 5 учебника
90	Б. Шергин «Рифмы».	1			Выразительное чтение
91	М. Бородицкая «Разговор с пчелой» В. Даль «Кузовок»; А. Барто «Игра в слова».	1			Выразительное чтение
92	И. Токмакова «Лягушки»; В. Берестов «Курица». Б. Заходер «Дырки в сыре» (из Яна Бжехвы)	1			Задания тетради
93	А. Шибаяев «Переполох», «Прислушайся к слову».	1		Тест №14	Выразительное чтение
94	Р. Сеф «Кактус», «На свете всё на всё похоже...»; Г. Цыферов «Что такое звёзды?»	1			Учить наизусть любое
95	И. Пивоварова «Картинка на земле»; А. С. Пушкин «Опрятней модного паркета...»; А.К. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...».	1			Выразительное чтение
96	А.К. Толстой «Колокольчики мои...»; С. Есенин «Черемуха»; М. Исаковский «Ветер».	1			иллюстрация
97	В. Рахманов «Одуванчики». Обобщающий урок по теме «Слова, слова, слова...».	1			Рисунок к стихотворению В. Рахманова

План и пересказ (19 часов)					
III часть учебника «Литературное чтение»					
98	Н. Сладков «Медведь и Солнце».	1			Чтение сказки
99	В. Осеева «Добрая хозяйюшка».	1		Проверка техники чтения	Выполнить 2-е задание
100	Б. Житков «Храбрый утёнок».	1		Тест №15	Составить письменно план
101	Э. Мошковская «Жадина».	1			Подготовиться к выразительному чтению стихотворения
102-103	Русская народная сказка «Мена».	2			Написать мини-сочинение «Что такое мена»
104	В. Сухомлинский «Вьюга». Ю. Ермолаев «Проговорился».	1			
105-106	Н. Носов «На горке».	2		IV четверть (32 часа)	Подготовиться к пересказу
107	В. Осеева «Хорошее».	1		Тест №16	
108	Д. Биссет «Про поросёнка, который учился летать».	1			5-6 задания

109-110	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	2			Написать мини-сочинение
111	С. Михалков «Бараны»; К. Ушинский «Два козлика».	1			Написать мини-сочинение «Вежливость» или «Упрямство»
112-113	С. Козлов «Черный омут».	2			Подготовиться к пересказу
114	М. Пляцковский «Как Утёнок свою тень потерял».	1			Написать мини-сочинение «Мой друг»
115	Е. Карганова «Как Цыпленок голос искал».	1			Задание 2 учебника и задания 3 и 4 тетради
116	Обобщающий урок. Сказка Воробьева И.В. «Лиса и волки»	1		Тест №17	Придумать своего необычного персонажа и нарисовать его
Раздел 3. ВМИРЕ КНИГ (20 часов)					
117	К. Ушинский «Два плуга».	1			Написать мини-сочинение «Моя первая книжка»
118	Л.Н. Толстой «Филипок».	1			3-4 задание

119	В. Авдеенко «Маленькая Баба-Яга».	1			Написать мини-сочинение «Как я помог Бабе-Яге»
120	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1			Выполнить 4–е задание
121	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца».	1			Составить план
122	Н. Сладков «Бежал ёжик по дорожке».	1		Тест №18	Письменно ответить на вопросы
123	М. Пришвин «Ёж».	1		Проверка техники чтения	Ответить на вопросы после текста
124	Б. Заходер «Птичья школа».	1			Задание учебника с.122, с.123 и задание тетради
125	Н. Носов «Затейники».	1			Написать мини-сочинение «Моя любимая игра»
126	Н. Носов «Живая шляпа».	1			Ответить на вопросы
127	Е. Пермяк «Торопливый ножик», «Самое страшное».	1			Написать мини-сочинение «Самое страшное для меня – это ...»

128-129	Н. Носов «Фантазёры».	2		Тест №19	Ответить на вопросы
130	Б. Емельянов «Зелёная букашина».	1			Два задания после произведения
131	Тема «Книги о детях» Лев Кузьмин «Бумажный самолётик»	1			Чтение 1-2-х произведений
132-134	Кир Булычёв «Путешествие Алисы» (глава 1)	3			дочитать
135	Обобщающий урок по теме «В мире книг»	1		Тест №20	Перечитать любое из понравившихся произведений и принести самую интересную книгу
136	Резервный урок	1			