

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение –
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Рассмотрено на ШМО

Согласовано

Утверждаю

Руководитель ШМО:

_____ Л.М.Маркова

_____ Т.В.Салаурова

«1» сентября 2016 г.

«1» сентября 2016 г.

**Календарно-тематическое планирование по
обществознанию
на 2016-2017 учебный год**

Класс : 7 «а», «б», «в»,

Учитель: Н.Г.Бразгина

Количество часов всего: 34 , в неделю 1 час

Карагай, 2016

Пояснительная записка

- **Календарно – тематическое планирование составлено** на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (А.И.Кравченко, И.С.Хромова. Программы курса «Обществознание». – 5-7 классы. – М.: Русское слово, 2013 Допущено Департаментом общего и среднего образования Министерства образования РФ.)
- **Используемый учебник:** Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание учебник для 7 класса. – М.: Русское слово, 2007.
- **Учебно-методическое обеспечение:** 1) Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 класс. – М.: «Русское слово», 2007.
2) Биянова Е.Б. Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс. – М.: ВАКО, 2008
- **Цель обучения:** знакомство с возрастными периодами жизни человека, местом подростка в возрастной периодизации человека, особенностями подросткового возраста, трудностями взросления и путями их преодоления; воспитание социально активной личности, воспитание патриотической позиции подростка, подготовка его к взрослой жизни.
- **Задачи:** вооружить подростков такими знаниями об обществе и людях, которые позволят ему в недалёком будущем улучшить среду обитания, сделать более совершенным мир человеческих взаимоотношений.
- **Технологии, методы:** основной является технология критического мышления с применением технологий (ИКТ), проектного и частично-поискового метода
- **Индивидуализация обучения:** при подготовке учебного материала в 7 классе учитываются индивидуально-психологические особенности ученика данной возрастной группы. Учебный материал дифференцируется на основной (для всех обучающихся) и варьируемый (для работы с различными группами). Средствами выступают индивидуальные (применяются карточки-задания, тетради на печатной основе, сообщения, презентации, видеоролики, ребусы, кроссворды, эссе, проблемные задачки, тестирование, опорные конспекты, схемы) и групповые задания, которые выполняются частично или полностью самостоятельно. Формами организации классной учебной работы являются фронтальная (общеклассная), групповая, индивидуальная. Основная группа детей успешно усваивает материал курса на уровне стандарта. Для обучающихся со слабым уровнем мотивации и работоспособности предлагаются небольшие, отдельные задачи с включением их в общеклассную работу. Для успешных обучающихся организовывается работа самостоятельная работа в собственном режиме, творческая, поисковая, с использованием ИКТ-технологии. На различных этапах учебной деятельности используется контроль, взаимоконтроль, самоконтроль. Дозу домашнего задания обучающиеся получают разную: задания к учебному материалу, задание-практикум и задания повышенного уровня – со звёздочкой, задание-проблема.

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее кол-во часов	В том числе		Практические работы
			Экскурсии	Контрольные работы	
1.	Всего часов по учебному плану	34	-	4	2
2.	Количество часов в неделю	1			
3.	Запланировано на 1 четверть	9	-	1	1 (урок № 7)
4.	Запланировано на 2 четверть	7	-	1	-
5.	Запланировано на 3 четверть	10	-	1	1 (урок № 24)
6.	Запланировано на 4 четверть	8	-	1	-

Планирование основных тем

№	Тема (раздел)	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Личность подростка	9
3	Раздел 2. Подросток в социальной сфере	6
4	Раздел 3. Подросток и закон	5
5	Раздел 4. Образ жизни подростка	6
6	Раздел 5. Подросток и его жилая среда	6
7	Итоговое повторение	2
ИТОГО:		34

Календарно-тематическое планирование

№ ур о ка	Дата		Тема	Технологии , методы	Форма организации учебной деятельности. Деятельность учащихся	Дидактическое обеспечение, вспомогат. средства обуч. ЦОР	Предполагаемый результат (компетенции в соответствии со стандартом)	Домашнее задание
	2	3						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1			Общественные: задачи и особенности курса С.4-7	ИКТ	Фронтальная Индивидуальная работа над понятиями.	Презентация «Что такое общество»	Учебно-познавательная компетентность. Знать основные обществ. термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изуч. социальные явления и процессы, приводить примеры.	Термины
2			Переходный возраст §1	ИКТ Частично-поисковый метод	Парная Схема «Периоды жизни человека» Дифф. задание с.13	Презентация «Задачи и трудности подросткового возраста»	Информационная компетентность. Знать определения темы. Иметь представление о системе ценностей подростка, знать пути и возможности самоутверждения	Практикум с.13
3			Задачи и трудности подросткового возраста	ИКТ Частично-поисковый	Групповая работа: таблица «Трудности подростка»	Презентация «Проблемы Задачи и трудности	Коммуникативная компетентность. Знать место подростка в обществе в различные исторические эпохи, уметь характеризовать другие возрасты	Практикум с.20

			§2	метод	Дифф.задание с20	подросткового возраста»	человека	
4			Быть взрослым §3	ИКТ Технология развития критическог о мышления (ТРКМ)	Дифф.задание с23-24	Презентация «Быть взрослым»	Компет-ть решения проблем Знать понятия темы, уметь характеризовать особенности воспитания подростков.	Практикум с.23-24
5			Физические изменения у подростков §4	ИКТ ТРКМ (фишбон)	ИКТ_презентация «Воспитание в Спарте» Дифф.задание с31	Презентация «Психологически й портрет подростка»	Креативная компетентность. Знать, какие изменения происходят в организме подростка, иметь представлен о путях преодоления комплекса неполноценности	Практикум с.31
6			Психологическ ий портрет личности §5	ИКТ ТРКМ	Групповая работа Дифф.задание с36	Презентация «Психологически й портрет личности темперамент и характер»	Коммуникативная компетентность. Знать основные характеристики личности, уметь характеризовать типы темперамента	Практикум с.36
7			Психологическ ий портрет личности интеллект, эмоции и чувства §6	ИКТ ТРКМ	<i>Практическая работа: «Мой портрет личности»</i>	Презентация «Психологически й портрет личности интеллект, эмоции и чувства»	Учебно-познавательная компетентность. Знать определения темы, основные характеристики психологического портрета личности	Практикум с.48
8			Самооценка подростка §7	ИКТ Частично- поисковый метод	Индивидуальная работа «Моё Я»	Презентация «Самооценка подростка»	Компетентность решения проблем Знать основные составляющие психической жизни человека, уметь характеризовать уровни самооценки	Практикум с.54
9			Выдающееся личность. Лидер и его качества §8-9	ИКТ ТРКМ (кластер)	Групповая ИКТ-схема качеств личности классного и школьного лидера	Презентация «Выдающееся личность»	Коммуникативная компетентность. Знать о выдающихся личностях в истории, о факторах, влияющих на развитие выдающейся личности	Тест «Вы – сильная личность?» с.62
10			<i>Контрольная работа № 1</i>		Тестирование §1-9		Компетентность решения проблем	Термины

11		Социальная среда подростка §10	Частично-поисковый метод	Фронтальная Дифф.задание с.68		Компетентность решения проблем Знать понятия темы, факторы, влияющие на социальную среду подростков	Практикум с.68
12		Подросток в группе §11	Частично-поисковый метод	Групповая Схема «Взаимодействие в группе» Дифф.задание с. 73-74		Коммуникативная компетентность. Знать определение группы, уметь классифицировать группы, соотносить самооценку и влияние группы	Практикум с.73-74
13		Межличностные отношения §12	ТРКМ	Парная Анализ статей Семейного кодекса		Информационная компетентность. Знать определение межличностных отношений, уметь характеризовать факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений	Практикум с.90
14		«Мы» и «они». Мир знакомых и незнакомых людей. §13-14	Частично-поисковый метод	Индивидуальная Дифф.задание с.83, 91-92		Компетентность решения проблем Знать понятия: Я, МЫ, ОНИ	Практикум с.95, 103
15		Социальный портрет молодёжи §15	ТРКМ	Групповая работа по составлению словесного портрета		Коммуникативная компетентность. Знать определение темы. Уметь анализировать проблемы молодёжи в современном обществе	Практикум с.109
16		Повторительно-обобщающий урок по теме: Подросток в социальной среде §1-9		Индивидуальные задания			Термины
17		Юридические границы подросткового возраста §16	ТРКМ	Групповая Анализ статей Конституции РФ		Коммуник. компетентность. Знать понятие: юридические отношения, права и обязанности детей и подрост.	Практикум с.119
18		Подросток как гражданин §17	ТРКМ (фишбон)	Парная Анализ текста Закона «О гражданстве».		Информационная компетентность. Знать определения темы, основные гражданские права и свободы	Практикум с.126
19		Подросток и его права	ИКТ Частично-	Анализ статей Конвенции о правах	Презентация «Подросток и его	Информац. компетентность. Знать определение темы, основные	Практикум с.132

			§18	поисковый метод	ребёнка ст.7, 9, 13, 19..	права»	положения «Конвенции о правах ребёнка», уметь пользоваться правами	
20		Опасный путь преступной жизни §19	ИКТ ТРКМ	Анализ статей Уголовного кодекса РФ ИКТ-фильм по наркомании и алкоголизму	Презентация «Кто стоит на страже закона?»	Информационная компетентность. Знать причины противоправного поведения в подростковом возрасте, понятия темы.	Практикум с.139	
21		Контрольная работа № 2		Тестирование §10-19		Компетентность решения проблем	Термины	
22		Подросток в обществе риска §20	ИКТ ТРКМ	Групповая работа по составлению схемы «Риски подростка»	Презентация «Подростки. Профилактика асоциального поведения»	Коммуникативная компетентность. Уметь характеризовать подростковые ситуации риска, знать источники риска	Практикум с.147,сообщение	
23		Проблема одиночества §21	ИКТ ТРКМ	Индивидуальная Дифф.задание с.131	Презентация «Одиночество»	Компетентность решения проблем Знать понятия темы, защитная агрессивность, причины депрессии, пути выхода из неё	Практикум с.154	
24		Подростковая культура §22	ИКТ	Парная Практическая работа по написанию Памятки для подростка	Презентация «Неформальные группы»	Информационная компетентность. Знать неформальные и формальные коллективы подростков, уметь хар-ть ее особенности	Практикум с.161	
25		Образ жизни §23	Частично-поисковый метод	Индивидуальные творческие задания		Компетентность решения проблем Знать понятие «образ жизни», уметь характеризовать факторы, влияющие на образ жизни	Практикум с.171	
26		Досуг и отдых. Спорт §24-25				Компетентность решения проблем Знать понятия: досуг, отдых, спорт, знать различные виды и основные характер-ки досуга	Практикум с.181, 189	
27		Контрольная работа № 3		Индивидуальная Тестирование §10-19	Двухвариантные тесты	Компетентность решения проблем	Термины	
28		Город §26	Частично-поисковый	Индивидуальные творческие задания		Креативная компетентность. Знать понятия темы, отличительные	Подготовка к проекта	

